m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.E.0104655.05-05-2026



# AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

# CANDIDATURA N. 25884

## ANAGRAFICA SCUOLA

| DATI ANAGRAFICI | |
|---|---|
| Denominazione | IC GIOVANNI XXIII |
| Codice meccanografico | MIIC8BA00C |
| Tipo istituto | ISTITUTO COMPRENSIVO |
| Indirizzo | VIA VENEZIA |
| Provincia | MILANO |
| Comune | CESATE |
| CAP | 20020 |
| Telefono | 029940256 |
| Email | MIIC8BA00C@istruzione.it |
| Sito web | www.scuolacesate.edu.it |
| Numero Alunni | 0 |
| Plessi | MIIC8BA00C<br>MIAA8BA019<br>MIEE8BA02G<br>MIEE8BA03L<br>MIMM8BA01D |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

| | |
|---|---|
| Avviso | Formazione docenti |
| Istituto | MIIC8BA00C - IC  GIOVANNI XXIII |
| Codice candidatura | 25884 |
| Importo totale richiesto | € 18.180,00 |
| Num. Prot. Delibera Collegio docenti | 2212 |
| Data Delibera Collegio docenti | 29/04/2026 |
| Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto | 2213 |
| Data Delibera Consiglio d'istituto | 29/04/2026 |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto | Importo |
|---|---|
| ESO4.5.A2.B - Competenze in Azione: formazione strategica per la scuola del futuro | € 18.180,00 |
| **TOTALE PROGETTI** | € 18.180,00 |

| RIEPILOGO MODULI RICHIESTI | | | |
|---|---|---|---|
| **Sottoazione** | **Tipologia modulo** | **Titolo** | **Importo** |
| ESO4.5.A2.B | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | Dalla Reazione alla Relazione: Strategie di Gestione dei Comportamenti Sfidanti | € 6.060,00 |
| ESO4.5.A2.B | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti | Parole che Aprono, Parole che Chiudono: Comunicazione Assertiva e Mediazione dei Conflitti | € 6.060,00 |
| ESO4.5.A2.B | Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica | Un Filo Rosso per l'Apprendimento: Costruire il Curricolo Verticale | € 6.060,00 |
| **TOTALE MODULI** | | | € 18.180,00 |

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Competenze in Azione: formazione strategica per la scuola del futuro
## ESO4.5.A2
## ESO4.5.A2.B

| | |
|---|---|
| Titolo | ESO4.5.A2.B - Competenze in Azione: formazione strategica per la scuola del futuro |
| Descrizione | Il presente progetto ha lo scopo di formare il personale docente, sia assunto a tempo indeterminato che a tempo determinato, su argomenti afferenti a diversi ambiti, sulla base del piano di formazione triennale e annuale, deliberato dal Collegio dei Docenti, ed inserito nel PTOF, nonché delle esigenze espresse dai docenti attraverso un questionario Google. |
| Codice CUP | G64D26001930007 |
| Data inizio prevista | 15/06/2026 |
| Data fine prevista | 31/08/2027 |
| Numero moduli | 3 |
| Importo richiesto | € 18.180,00 |

| MODULO | |
|---|---|
| Tipo modulo | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti |
| Titolo modulo | 222449 - Parole che Aprono, Parole che Chiudono: Comunicazione Assertiva e Mediazione dei Conflitti |
| Descrizione | Il modulo "Parole che Aprono, Parole che Chiudono" propone un'immersione nelle dinamiche psicologiche che regolano l'interazione umana nel contesto educativo. Il corso parte da un presupposto fondamentale: "non si può non comunicare". Ogni gesto, silenzio o parola di un docente ha un impatto profondo sull'autostima degli studenti e sulla tenuta del gruppo classe.<br>La narrazione formativa guida i 20 partecipanti attraverso la scoperta del Messaggio-Io, una tecnica che permette di esprimere i propri bisogni senza attaccare l'interlocutore, riducendo drasticamente le difese e le reazioni aggressive. Nella seconda metà del percorso, l'attenzione si sposta sulla mediazione: i docenti imparano a non essere solo "giudici" nei litigi tra alunni, ma facilitatori che aiutano le parti a trovare una soluzione condivisa. Attraverso l'uso massiccio di role-playing e riprese video, i docenti possono rivedersi e correggere i propri automatismi comunicativi, sviluppando una "postura relazionale" più consapevole, autorevole e meno autoritaria. L'obiettivo finale è creare una scuola intesa come "comunità di parola", dove il conflitto viene decodificato e risolto prima che sfoci in violenza o isolamento. |
| Data inizio prevista | 01/10/2026 |
| Data fine prevista | 31/03/2027 |
| Sede dove è previsto il modulo | MIIC8BA00C |
| Numero destinatari | 20 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Docenti e personale educativo |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

**Parole che Aprono, Parole che Chiudono: Comunicazione Assertiva e Mediazione dei Conflitti**

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---|---|---|---|---|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 3.060,00 |
| **TOTALE** | | | | € 6.060,00 |

| MODULO | |
|---|---|
| Tipo modulo | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative |
| Titolo modulo | 222447 - Dalla Reazione alla Relazione: Strategie di Gestione dei Comportamenti Sfidanti |
| Descrizione | Questo percorso formativo nasce dalla consapevolezza che la gestione di alunni con ADHD o disturbi del comportamento rappresenta oggi una delle sfide più logoranti per il corpo docente. Il corso non si limita a fornire etichette cliniche, ma mira a trasformare lo sguardo dell'insegnante: il comportamento "difficile" non viene più visto come una sfida all'autorità, ma come un sintomo di una difficoltà nell'autoregolazione.<br>La narrazione del corso si snoda attraverso un approccio pragmatico. Nella prima fase, i docenti esploreranno il "dietro le quinte" del cervello ADHD, comprendendo perché il rimprovero verbale spesso fallisca e perché sia necessario agire sugli antecedenti ambientali. Il cuore del progetto è il laboratorio metodologico: i partecipanti impareranno a "ingegnerizzare" l'aula, rendendo i tempi e gli spazi prevedibili e rassicuranti. Attraverso simulazioni e role-playing, i 20 docenti acquisiranno tecniche di rinforzo positivo e strategie di de-escalation per gestire le crisi in modo calmo e professionale, evitando il contagio emotivo.<br>L'obiettivo finale è restituire al docente un senso di padronanza e all'alunno un ambiente in cui il suo potenziale possa emergere nonostante le difficoltà attentive. |
| Data inizio prevista | 01/12/2026 |
| Data fine prevista | 28/02/2027 |
| Sede dove è previsto il modulo | MIIC8BA00C |
| Numero destinatari | 20 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Docenti e personale educativo |

# SCHEDA FINANZIARIA MODULO

**Dalla Reazione alla Relazione: Strategie di Gestione dei Comportamenti Sfidanti**

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---|---|---|---|---|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 3.060,00 |
| **TOTALE** | | | | € 6.060,00 |

| MODULO | |
|---|---|
| Tipo modulo | Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica |
| Titolo modulo | 222465 - Un Filo Rosso per l'Apprendimento: Costruire il Curricolo Verticale |
| Descrizione | Il progetto sulla continuità si propone di abbattere le "pareti stagne" che spesso separano i diversi ordini di scuola, trasformando l'Istituto Comprensivo in un organismo unitario. La proposta parte da un presupposto pedagogico fondamentale: lo sviluppo dell'alunno è un processo fluido e la scuola deve rispecchiare questa fluidità attraverso un linguaggio e metodi coerenti.<br>Il corso si configura come un cantiere aperto di coprogettazione. Invece di semplici riunioni informative, i docenti dei tre ordini lavoreranno fianco a fianco per mappare le competenze chiave e decidere, insieme, come queste debbano evolvere dai 3 ai 14 anni. Durante le 30 ore, il gruppo si concentrerà sulla creazione di "ponti didattici": attività iniziate in un ordine di scuola e concluse in quello successivo, per dare al bambino il senso di un cammino che prosegue. Un'attenzione particolare sarà dedicata alla transizione degli strumenti valutativi e del fascicolo dell'alunno, affinché le informazioni preziose sulle fragilità e sui talenti di ciascuno non vadano perdute nel passaggio. Il risultato sarà una comunità educante più coesa, capace di accompagnare lo studente con una voce univoca, riducendo le ansie della transizione e promuovendo un successo formativo duraturo. |
| Data inizio prevista | 15/06/2026 |
| Data fine prevista | 30/06/2027 |
| Sede dove è previsto il modulo | MIIC8BA00C |
| Numero destinatari | 20 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Docenti e personale educativo |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

**Un Filo Rosso per l'Apprendimento: Costruire il Curricolo Verticale**

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---|---|---|---|---|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 3.060,00 |
| **TOTALE** | | | | € 6.060,00 |

## DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei