

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO AGENDA NORD

Progetto LETTERALMENTE 2

Responsabile ANGELA ANDALI

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: 25/09/2025

Data conclusiva: 22/01/2026

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti: SI

N° alunni partecipanti: 16 (1 alunna si è poi trasferita)

Obiettivi raggiunti :

- ✓ Utilizzo della lingua in modo creativo;
- ✓ consolidamento e/o potenziamento delle abilità di lettura e comprensione;
- ✓ sviluppo abilità sociali;
- ✓ sviluppo di abilità orali.
- ✓ ampliamento del lessico;
- ✓ utilizzo corretto delle convenzioni ortografiche.

Materiale prodotto: E' stato realizzato un fascicoletto, aggiornato e ampliato durante il corso, contenente gli elaborati degli alunni. Inoltre, all'interno dell'aula è stato appeso un semplice cartellone sul quale sono state affisse alcune parole non conosciute dai bambini.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso:

Non si rilevano particolari difficoltà; sicuramente la composizione di gruppi di bambini provenienti da classi ed esperienze diverse implica un maggiore carico ed attenzione da parte dell'esperto nel progettare e talvolta rimodulare le attività da proporre per calibrarle alle esigenze e capacità dei bambini.

Interesse riscontrato:

I bambini sono apparsi molto interessati e desiderosi di partecipare alle attività, hanno accolto con curiosità le proposte dell'insegnante, elaborate e calibrate ad un gruppo di bambini eterogenei e talvolta stanchi dalla giornata scolastica.

:
Cesate, 30/01/2026

Il docente
Angela Andali

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO AGENDA NORD

Progetto LETTERALMENTE 2

Responsabile Cavallo Graziana

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: 24/09/25

Data conclusiva: 21/01/26

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti.

Il numero dei bambini iscritti al corso è stato di 20 bambini di cui 11 maschi e 9 femmine. Di questi 20, solo 17 hanno frequentato per almeno il 60 per 100 della durata corso.

Gli obiettivi formativi sono stati raggiunti perchè il modulo ha consentito a tutti gli alunni frequentanti di potenziare le abilità di scrittura, lettura e comprensione. Si è evidenziato, inoltre, un generale miglioramento nella correttezza ortografica e sintattica.

Il gruppo dei bambini è stato caratterizzato da una marcata eterogeneità dei livelli di partenza e questo ha causato una iniziale difficoltà superata grazie all'utilizzo di strategie più attive e adeguate alle varie necessità. Le metodologie utilizzate hanno permesso un netto miglioramento dell'autostima e di conseguenza anche del comportamento che in un primo momento era inficiato dalla generale irrequietezza dei bambini.

Nel corso delle settimane si è registrato un crescente entusiasmo per i giochi presentati e per particolari attività come ad esempio il dettato muto relativo alle difficoltà ortografiche (gn-ni, gli-li, doppie, ecc..). Nel complesso possiamo valutare il progetto "Letteralmente 2" in maniera positiva perché ha permesso di superare le iniziali

difficoltà, differenze culturali e prestazionali caratterizzanti i singoli bambini. L'introduzione di metodologie attive e ludiche ha permesso di far crescere in tutti i bambini l'entusiasmo e la voglia di imparare e impegnarsi.

Cesate, 14/02/26

Il docente Graziana Cavallo

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO AGENDA NORD

Il docente Marco Santagostini responsabile del progetto "Giocare con la matematica 2" presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: 27/01/2026

Data conclusiva: 28/05/2026

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti: SI

N° alunni partecipanti: gli alunni iscritti al corso erano in media 15.

Obiettivi raggiunti :

- ★ Potenziamento della competenza del problem solving;
- ★ Sviluppo delle abilità di calcolo implicite a una situazione problematica proposta.
- ★ Comprensione dei testi delle situazioni proposte.
- ★ Sviluppo abilità sociali;
- ★ Sviluppo di abilità di osservazione su una cartina geografica.
- ★ Potenziamento abilità di calcolo abbinate alle temperature, ai soldi e al tempo (anni, mesi, giorni);

Materiale prodotto: Durante il corso si sono alternate attività di gioco/sfide a squadre all'aperto e attività in classe. E' stata predisposta una cartelletta per raccogliere le sfide, i giochi, i quiz e le attività svolte in classe accompagnate dalle locandine dei film che facevano da sfondo integratore. Sono stati inoltre prodotti manufatti e cartelloni (legati ad alcune sfide).

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso: Non si rilevano particolari difficoltà nello svolgimento del corso. Se fosse possibile dal punto di vista organizzativo, sarebbe meglio attivare corsi dedicati per i due differenti plessi in modo da far partire subito la lezione e accogliere gli iscritti al corso già alle 16:30 evitando di avere momenti di attesa eccessivamente lunghi. Probabilmente questo potrebbe anche agevolare le famiglie che devono spostarsi da un plesso all'altro.

Interesse riscontrato:

Ogni incontro è stato strutturato alternando momenti di proiezione di pezzi del film (che ha creato anche il raccordo narrativo per 4- 5 incontri) che introducevano le situazioni problematiche su cui venivano proposte le attività; le metodologie utilizzate sono state quelle dello storytelling, TPR e cooperative learning, che hanno permesso, da una parte di creare un gruppo "classe" ed un'atmosfera serena e distesa favorevole all'apprendimento che è stata riconosciuta e apprezzata. I bambini hanno dimostrato coinvolgimento e partecipazione nella visione del film e anche nello svolgimento delle prove ad esso collegate apprezzando anche la dimensione della competizione alimentata dal punteggio alla fine di ogni incontro.

E' piaciuto anche dover costruire (con scatole e cartoni) dei manufatti rispettando indicazioni matematiche e geometriche, fare misurazioni e disegnare coi gessetti in cortile...

Cesate, 16/06/2026

Il docente
Marco Santagostini

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO AGENDA NORD

Progetto (titolo) GIOCA CON LA MATEMATICA

Responsabile Esperto: Ivana Moracci - Tutor: Francesca Arianetto

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: 25.09.2025

Data conclusiva: 22.01.2026

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti: sì.

(In caso di esito negativo dettagliarne i motivi)

N° alunni partecipanti. 21

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto.

Gli alunni hanno consolidato e potenziato le competenze matematiche di base, dimostrando maggiore sicurezza nell'uso delle strategie di calcolo e nel ragionamento logico. In particolare:

- sviluppo del calcolo mentale e scritto con numeri naturali;
- potenziamento delle capacità di risoluzione dei problemi, attraverso l'analisi dei dati e la scelta di procedure adeguate;
- utilizzo consapevole delle quattro operazioni in contesti diversi;
- maggiore autonomia operativa e partecipazione attiva alle attività proposte.

Gli alunni hanno mostrato progressi nella capacità di spiegare il procedimento seguito e nel controllo dell'errore.

Durante il percorso di potenziamento sono stati realizzati:

- schede operative;
- esercizi di calcolo e problem solving;
- giochi matematici (tabelle, cruciverba, percorsi logici);
- lapbook.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso.

Nel corso dell'attuazione del progetto sono emerse alcune difficoltà legate alla eterogeneità del gruppo classe, caratterizzato da livelli di competenza e bisogni educativi differenti.

Interesse riscontrato.

Gli alunni hanno partecipato con coinvolgimento e motivazione, mostrando curiosità, disponibilità al lavoro e atteggiamento positivo verso le attività di potenziamento matematico.

Cesate, 03.02.2026

Il docente

Ivana Moracci

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO AGENDA NORD

Progetto Take it easy 1

Responsabile Moriero Laura

Il docente Laura Moriero, responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: 25/09/2025

Data conclusiva: 22/01/2026

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti: sì

N° alunni partecipanti: gli alunni iscritti al corso erano 25; dei quali 5 non hanno partecipato e alcuni non hanno avuto una frequenza assidua.

Obiettivi raggiunti:

In linea con l'età dei partecipanti e il contesto extrascolastico, l'approccio è stato prevalentemente comunicativo e ludico-didattico. I bambini hanno consolidato le competenze di base e sviluppato una maggiore fluidità nell'uso della lingua.

- **Comprensione orale (Listening):** gli alunni hanno dimostrato un'ottima capacità di comprendere istruzioni complesse, brevi storie e dialoghi quotidiani in lingua, senza la necessità di traduzione costante.
- **Produzione orale (Speaking):** è stato stimolato l'uso attivo della lingua per interagire con i compagni. I bambini hanno superato la timidezza iniziale nell'esprimersi, riuscendo a sostenere brevi conversazioni su se stessi, i propri interessi, la famiglia e la routine quotidiana.
- **Ampliamento del lessico:** È stato arricchito il vocabolario relativo a ambiti specifici (vocaboli che caratterizzano la fiaba, lavori di casa, capi di abbigliamento e orologio) attraverso strutture frasali più articolate rispetto a quelle standard.
- **Competenza interculturale:** c'è stato un focus attivo sulla scoperta di tradizioni, festività e stili di vita del mondo anglosassone, stimolando la curiosità dei ragazzi.

Materiale prodotto

Il materiale è stato strutturato per essere il più tangibile e interattivo possibile, limitando l'uso della classica scheda fotocopiata a favore di una didattica del "fare".

Quaderno: una raccolta personalizzata dei lavori dei bambini, contenente mappe concettuali interattive e mini-dizionari illustrati creati da loro.

Visual Aids e Flashcards: materiale visivo autoprodotta dai bambini durante i laboratori per supportare i giochi di ruolo (role-playing) e i giochi di società in lingua.

Risorse digitali: utilizzo di piattaforme multimediali (es. quiz interattivi, canzoni o brevi video) che hanno permesso di variare il ritmo della lezione.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso

Non si sono riscontrate particolari difficoltà. E' consigliabile un numero inferiore di partecipanti al corso (max 16 alunni), iniziare la lezione alle 16:30 e terminare alle 18:30.

Interesse riscontrato

Trattandosi di un orario post-scolastico, l'attenzione è stata mantenuta alta grazie a una continua alternanza di attività.

La risposta dei bambini è stata estremamente positiva. La frequenza è rimasta costante e gli alunni hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte, specialmente quelle a carattere competitivo/ludico (giochi a squadre, quiz).

Il corso ha favorito l'inclusione e la collaborazione tra gli studenti, anche di classi diverse. Il contesto meno formale rispetto alle ore curricolari ha permesso ai bambini più timidi o con maggiori difficoltà di esprimersi con serenità e senza l'ansia del voto. È stato riscontrato un progressivo aumento dell'autonomia nell'uso dei micro-linguaggi d'aula (es. chiedere un oggetto, chiedere il permesso di fare qualcosa rigorosamente in inglese).

Considerazioni finali

Il corso ha pienamente soddisfatto le aspettative iniziali. L'approccio pratico ha dimostrato che i bambini rispondono con grande prontezza quando la lingua inglese

viene presentata non come una materia da studiare, ma come uno strumento vivo per comunicare e giocare.

Cesate, 18/06/2026

Il docente Laura Moriero

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO AGENDA NORD

La docente Andali Angela, responsabile del progetto "Take it easy 2" presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: 25/01/2025

Data conclusiva: 27/05/2026

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti: SI

N° alunni partecipanti: gli alunni iscritti al corso erano 20, 3 bambini non hanno mai seguito e 3 hanno avuto una frequenza poco assidua.

Obiettivi raggiunti :

- ★ Potenziamento della competenza comunicativa in inglese;
- ★ Sviluppo delle strutture linguistiche funzionali alla narrazione e all'espressione personale
- ★ Comprensione e produzione di messaggi orali e scritti
- ★ Sviluppo abilità sociali;
- ★ Sviluppo di abilità orali.
- ★ Ampliamento del lessico;

Materiale prodotto: Durante il corso si sono alternate attività di gioco/sfide a squadre all'aperto e attività in classe; per queste ultime è stato realizzato un fascicoletto, aggiornato e ampliato di volta in volta, contenente gli elaborati degli alunni.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso: Non si rilevano particolari difficoltà nello svolgimento del corso. Se fosse possibile dal punto di vista organizzativo, sarebbe meglio attivare

corsi dedicati per i due differenti plessi in modo da far partire subito la lezione e accogliere gli iscritti al corso già alle 16:30 evitando di avere momenti di attesa eccessivamente lunghi. Probabilmente questo potrebbe anche agevolare le famiglie che devono spostarsi da un plesso all'altro.

Interesse riscontrato: I bambini sono apparsi molto interessati e desiderosi di partecipare alle attività; hanno accolto con curiosità le proposte dell'insegnante.

Dopo una prima fase di osservazione e conoscenza sono state proposte attività utilizzando le metodologie di storytelling, TPR e cooperative learning, che hanno permesso, da una parte di creare un gruppo "classe" ed un'atmosfera serena e favorevole all'apprendimento, dall'altra agevolare l'inclusione, soprattutto di alcuni bambini che mostravano difficoltà.

Molto apprezzate sono state le CHALLENGE e le TREASURE HUNT organizzate in giardino.

Cesate, 16/06/2026

Il docente

Angela Andali

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO AGENDA NORD

Progetto (titolo) PICCOLI INVENTORI ALLA SCOPERTA DI GRANDI IDEE 2

Responsabile LI CAUSI MERCURIO

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: 06/02/2026

Data conclusiva: 05/06/2026

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti: si

N° alunni partecipanti: 19

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto:

Utilizzando delle metodologie che hanno portato gli alunni dapprima a scoprire e poi a fare attivamente si è attivato un clima di voglia e curiosità nell'apprendere nuove nozioni e nuove competenze.

È stato fornito agli alunni un taccuino dove poter prendere appunti durante le lezioni e dove poter segnare tutte le idee relative a loro invenzioni.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso:

Gruppo numeroso, alcuni alunni necessitavano del docente di sostegno per poter permettere a tutti i partecipanti di poter seguire il laboratorio in un contesto sereno e inclusivo.

Interesse riscontrato

Gli argomenti trattati e gli strumenti STEM utilizzati hanno appassionato i partecipanti sin da subito garantendo puntualità e partecipazione. Attraverso l'utilizzo dei mattoncini e delle schede programmabili gli alunni hanno scoperto la matematica e le scienze in maniera diversa e più accattivante.

Cesate, 16/06/2026

Il docente LI CAUSI MERCURIO

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO AGENDA NORD

Progetto (titolo) PICCOLI INVENTORI ALLA SCOPERTA DI GRANDI IDEE 2

Responsabile LI CAUSI MERCURIO

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: 24/09/2025

Data conclusiva: 21/01/2026

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti: si

N° alunni partecipanti: 19

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto:

Utilizzando delle metodologie che hanno portato gli alunni dapprima a scoprire e poi a fare attivamente si è attivato un clima di voglia e curiosità nell'apprendere nuove nozioni e nuove competenze.

È stato fornito agli alunni un taccuino dove poter prendere appunti durante le lezioni e dove poter segnare tutte le idee relative a loro invenzioni.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso:

Gruppo numeroso

Interesse riscontrato

Gli argomenti trattati e gli strumenti STEM utilizzati hanno appassionato i partecipanti sin da subito garantendo puntualità e partecipazione. Attraverso l'utilizzo dei mattoncini e delle schede programmabili gli alunni hanno scoperto la matematica e le scienze in maniera diversa e più accattivante.

Cesate, 29/01/2026

Il docente LI CAUSI MERCURIO