



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Mecc, MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



SCHEDA DI PROGETTO CON APPROCCIO PEDAGOGICO-DIDATTICO SERVICE LEARNING

| | |
|---|---|
| Titolo del progetto | "La mia nuova comunità" |
| Referente del progetto (con relativa mail non pec) | Prof.ssa MELCHIONNA BENEDETTA melchionna.benedetta@scuolacesate.edu.it |
| Numero totale dei bambini, alunni e/o studenti coinvolti (per sezione/classe o per gruppo misto) | 4 alunni italiani e 17 stranieri iscritti alla scuola secondaria di I grado "B. Croce" |
| Numero bambini, alunni e studenti con background migratorio - Cittadini di paesi terzi - coinvolti nella realizzazione del progetto | 17 alunni stranieri della scuola secondaria provenienti da: 6 dall'Egitto 3 dal Pakistan 2 dal Marocco 2 dal Perù 2 dall'Albania 1 dall'Ucraina 1 dalla Romania |
| Motivazione per il quale il progetto è stato ideato | Scarsa conoscenza reciproca tra studenti, comunità locale e cittadini di origine straniera arrivati da poco in Italia. |
| Breve descrizione del contesto (scolastico, territoriale e comunitario) nel quale si attua l'intervento | Cesate è un comune italiano di circa 14.000 abitanti della città metropolitana di Milano in Lombardia. Al 1° gennaio 2023 gli stranieri residenti a Cesate con regolare permesso di soggiorno erano 1195, pari a circa l'8,4% della popolazione residente. Le comunità più rappresentate sono: Romania, Pakistan, Marocco, Egitto e Albania. L'Istituto Comprensivo Giovanni XXIII è composto da quattro plessi scolastici: la scuola d'infanzia Vincenzo Bellini, la scuola primaria Maria Cristina Luinetti, la scuola primaria via Giovanni XXIII Villaggio INA e la scuola secondaria Benedetto Croce. |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Mecc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



| | |
|---|---|
| <p>Competenze di cittadinanza</p> | <p>Partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica e comunitaria, attraverso il coinvolgimento diretto degli alunni nella progettazione e realizzazione di attività di utilità sociale. Senso di appartenenza e cittadinanza inclusiva, favorendo il riconoscimento reciproco tra studenti, cittadini e comunità locale, con particolare attenzione alla valorizzazione delle diversità culturali.</p> <p>Rispetto delle regole condivise e del bene comune, maturato attraverso la conoscenza del territorio e dei servizi presenti nella comunità.</p> <p>Consapevolezza dei diritti e dei doveri di cittadinanza, anche in un'ottica interculturale, promuovendo atteggiamenti di responsabilità e solidarietà.</p> <p>Dialogo interculturale e convivenza democratica, come strumenti per la costruzione di relazioni positive e inclusive.</p> |
| <p>Competenze trasversali</p> | <p>Comunicazione efficace, orale e scritta, anche in contesti multiculturali e plurilingui.</p> <p>Collaborazione e lavoro di gruppo, attraverso attività cooperative e di progettazione condivisa.</p> <p>Pensiero critico e riflessivo, sviluppato mediante l'analisi del territorio, dei bisogni e delle informazioni raccolte.</p> <p>Pensiero divergente e creativo, finalizzato all'individuazione di soluzioni innovative a problemi complessi come l'assenza di punti di ritrovo per i ragazzi. (Cesate è un piccolo comune con pochi punti di ritrovo per i ragazzi e mancano un cinema e un teatro)</p> <p>Competenze digitali, legate alla progettazione e alla realizzazione della mappa interculturale.</p> <p>Autonomia e responsabilità, nella gestione delle attività e nel rispetto dei ruoli assegnati.</p> |
| <p>Obiettivi apprendimento (Learning)</p> | <p>Analizzare e comprendere il contesto scolastico e territoriale, identificando risorse, bisogni e criticità della comunità di riferimento.</p> <p>Sviluppare competenze comunicative e linguistiche, in particolare in italiano L2, mediante la raccolta, rielaborazione e restituzione di storie e informazioni della comunità.</p> <p>Potenziare competenze digitali e progettuali, utilizzando strumenti digitali e cartacei per la realizzazione della mappa interculturale.</p> <p>Allenare il pensiero critico e divergente, identificando soluzioni creative e inclusive a problemi concreti della comunità.</p> <p>Rafforzare capacità di problem solving, costruendo risposte coerenti e consequenziali a problemi complessi.</p> |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Mecc, MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



| | |
|--|---|
| | <p>Promuovere consapevolezza di sé e delle proprie competenze, valorizzando il background culturale e le esperienze individuali degli studenti.</p> |
| <p>Obiettivi di servizio (Service)</p> | <p>Valorizzare la pluralità culturale, creando strumenti condivisi come la mappa interculturale di Cesate che promuovano dialogo e coesione sociale.</p> <p>Favorire l'inclusione e la partecipazione attiva degli studenti stranieri nella comunità scolastica e locale promuovendo la conoscenza dei principali servizi e punti di riferimento del territorio, quali comune, poste e istituti bancari.</p> <p>Rispondere a bisogni reali della comunità, ad esempio migliorare la conoscenza reciproca tra cittadini, studenti e famiglie di origine straniera.</p> <p>Diffondere conoscenza e consapevolezza civica, offrendo alla comunità un prodotto concreto che evidenzii diritti, doveri, risorse e opportunità locali.</p> <p>Stimolare la collaborazione tra studenti, scuola e comunità, rafforzando reti sociali e relazioni positive.</p> |
| <p>Discipline coinvolte (integrazione curricolare)</p> | <p>Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura, comprensione e produzione di testi scritti e orali per raccogliere e raccontare storie e informazioni. • Attività di alfabetizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, in particolare per alunni stranieri (L2). <p>Educazione civica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione dei principi di cittadinanza, diritti e doveri. • Promozione della partecipazione attiva e del bene comune. <p>Storia e Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi del territorio, delle comunità locali e delle dinamiche sociali e culturali. • Contestualizzazione dei problemi e delle risorse della comunità. |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Mecc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



| | |
|---|--|
| | <p>Tecnologia / Informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di strumenti digitali per la realizzazione della mappa interculturale. • Competenze di ricerca, elaborazione dati e progettazione multimediale. |
| <p>Adattabilità e applicabilità del progetto di Service Learning con progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> - di educazione civica - di ex Formazione Scuola Lavoro - di orientamento <p>NB: Porre particolare attenzione a questo aspetto; esplicitare con cura</p> | <p>Il progetto "La mia nuova comunità" si integra perfettamente con i percorsi di Educazione civica, poiché mette in pratica i principi fondamentali di cittadinanza, partecipazione e responsabilità sociale. La sua adattabilità e applicabilità si manifesta nei seguenti aspetti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Promozione della cittadinanza attiva e responsabile <ul style="list-style-type: none"> ○ Gli studenti, in particolare quelli stranieri, partecipano attivamente alla raccolta di dati e alla progettazione della mappa interculturale, sviluppando il senso di appartenenza alla comunità scolastica e territoriale. Educazione alla convivenza e al bene comune <ul style="list-style-type: none"> ○ Il progetto favorisce la comprensione e il rispetto reciproco tra studenti, famiglie e cittadini di origine straniera, valorizzando la diversità culturale come risorsa. Collegamento tra teoria e pratica civica <ul style="list-style-type: none"> ○ Gli studenti applicano concretamente i contenuti di Educazione civica: diritti e doveri, inclusione, partecipazione e cura del bene comune, trasformando conoscenze astratte in azioni reali e significative. Riflessione critica e competenze civiche <ul style="list-style-type: none"> ○ Il percorso prevede momenti di riflessione sull'esperienza, sul contributo al territorio e sul ruolo di ciascun alunno nella comunità, sviluppando consapevolezza civica, responsabilità e capacità di collaborazione. <p>Adattabilità e applicabilità ai percorsi di orientamento</p> <p>Il progetto "La mia nuova comunità" si integra in modo naturale con i percorsi di orientamento, poiché permette agli studenti di riflettere su sé stessi, sulle proprie attitudini e sul rapporto tra competenze personali e contesto sociale.</p> <p>Connessione con l'orientamento formativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorisce la conoscenza di sé (interessi, capacità, valori). |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Mecc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Stimola l'autovalutazione attraverso l'esperienza concreta. • Aiuta a collegare apprendimenti scolastici e vita reale. <p>Connessione con l'orientamento al territorio e alle professioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di enti, associazioni, istituzioni e realtà lavorative locali. • Incontri con professionisti e volontari come modelli di ruolo. • Scoperta di competenze trasversali richieste nel mondo del lavoro (collaborazione, comunicazione, problem solving). |
| <p>Area tematica (Incontro con problemi reali afferenti la comunità di riferimento o la più ampia comunità di cui indirettamente si è parte)</p> | <p>1. Barriere linguistiche e comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficoltà per gli studenti stranieri nel comprendere e partecipare alle lezioni, nelle attività scolastiche e nella vita quotidiana della scuola. • Limitata comunicazione tra famiglie di origine straniera e scuola o servizi del territorio. <p>2. Integrazione sociale e inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isolamento degli studenti stranieri dai gruppi classe e dalla comunità locale. • Rischio di esclusione da attività extrascolastiche e sociali. <p>3. Differenze culturali e interculturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessità di mediare e valorizzare tradizioni, esperienze e abitudini diverse per prevenire incomprensioni o conflitti. • Mancanza di strumenti per far emergere la pluralità culturale come risorsa. <p>4. Conoscenza limitata del territorio e dei servizi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni stranieri spesso non conoscono risorse, associazioni, servizi pubblici e opportunità educative o sociali presenti nel quartiere o nella città. <p>5. Partecipazione civica e consapevolezza dei diritti e doveri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessità di educare alla cittadinanza attiva, diritti, doveri e responsabilità individuali e collettive. |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Mecc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>6. Rischio di dispersione scolastica o difficoltà di orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> Alcuni alunni stranieri possono avere percorsi scolastici interrotti, con necessità di supporto per recuperare competenze e orientarsi nel sistema educativo. <p>7. Necessità di strumenti di mediazione e facilitazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Mancanza di materiali multilingue, mappe interculturali o strumenti di orientamento per supportare studenti e famiglie. |
| <p>Motivazione degli allievi</p> | <p>1. Valorizzare la propria esperienza e cultura personale</p> <ul style="list-style-type: none"> Raccontare storie, tradizioni e bisogni della propria comunità d'origine e confrontarle con la realtà locale. <p>2. Essere protagonisti attivi nella scuola e nella comunità</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuire concretamente alla realizzazione di una mappa interculturale del territorio, rafforzando il senso di appartenenza e l'autostima. <p>3. Apprendere e migliorare competenze linguistiche e comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare l'italiano in contesti reali, sviluppando capacità di comprensione, espressione orale e scritta. <p>4. Sperimentare la partecipazione civica e il lavoro collaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Lavorare in gruppo, confrontarsi con coetanei e adulti della comunità e comprendere l'importanza della cittadinanza attiva. <p>5. Rispondere a bisogni concreti della comunità</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare e analizzare problemi reali, proporre soluzioni creative e vedere concretamente l'impatto delle proprie azioni. <p>6. Sviluppare competenze digitali e progettuali</p> |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Mecc, MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



| PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE | |
|--|---|
| Identificazione del problema e/o del bisogno | <p>1. Scarsa conoscenza reciproca tra studenti, famiglie e comunità locale.</p> <p>2. Barriere linguistiche e comunicative, che limitano la partecipazione e l'integrazione degli alunni stranieri.</p> <p>3. Difficoltà di inclusione sociale e interculturale, con rischio di isolamento e esclusione da attività scolastiche e comunitarie.</p> <p>4. Necessità di strumenti di mediazione e orientamento, come mappe interculturali, materiali multilingue e momenti di confronto.</p> |
| Destinatari del progetto | <p>Alumni stranieri con background migratorio, frequentanti la scuola secondaria di I grado "Benedetto Croce".</p> <p>Alumni italiani dello stesso plesso/ordine di scuola, coinvolti in attività collaborative e interculturali.</p> |
| Fasi di realizzazione del progetto e conclusione | <p>1. Fase di analisi e progettazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Rilevazione dei bisogni e delle aspirazioni della comunità attraverso interviste, questionari e osservazioni. Individuazione delle risorse del territorio (scuola, quartiere, servizi, associazioni e punti di riferimento istituzionali e non). Definizione dei ruoli degli studenti e pianificazione delle attività. <p>2. Fase di raccolta dati e ricerca sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> Raccolta di storie, esperienze, bisogni e aspirazioni della comunità locale. Documentazione tramite appunti, foto, video e strumenti digitali. <p>3. Fase di progettazione della mappa interculturale</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisi dei dati raccolti e rielaborazione in forma visiva (mappa digitale o cartacea) utilizzando app come Thinglink o Canva. |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Mecc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgimento degli studenti nella definizione dei contenuti, layout e strumenti di comunicazione. <p>4. Fase di restituzione e condivisione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione della mappa interculturale a compagni, insegnanti, famiglie e comunità locale. • Eventuale pubblicazione digitale o esposizione cartacea negli spazi scolastici e territoriali. <p>5. Fase di riflessione e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione con gli studenti sulle competenze acquisite, le difficoltà incontrate e i risultati ottenuti. • Valutazione dell'impatto del progetto sugli studenti e sulla comunità, sia in termini educativi sia sociali. <p>Conclusione del progetto</p> <p>Il progetto "La mia comunità" consente agli alunni stranieri di diventare protagonisti attivi, sviluppando competenze linguistiche, digitali, sociali e civiche. La mappa interculturale della città di Cesate rappresenta un prodotto concreto di servizio alla comunità, favorendo l'inclusione, la partecipazione e la valorizzazione delle diversità culturali.</p> <p>Inoltre gli alunni potranno realizzare materiale multilingue che creerà un maggior legame con la scuola e la comunità.</p> <p>L'esperienza incoraggia inoltre la riflessione critica, la collaborazione e la creatività, promuovendo un apprendimento significativo e una cittadinanza attiva e consapevole.</p> |
| RIFLESSIONE, VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE | |
| <p>Monitoraggio, verifica e valutazione del progetto di Servizio</p> | <p>1. Monitoraggio continuo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Durante tutte le fasi del progetto, i docenti e i referenti tengono traccia delle attività svolte dagli studenti, del rispetto dei tempi e della partecipazione attiva. ○ Si registrano eventuali criticità e bisogni di supporto, soprattutto per gli alunni stranieri. <p>2. Verifica intermedia</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Incontri periodici con gli studenti per valutare il progresso nella raccolta dati, nella progettazione della mappa interculturale e nelle attività di restituzione. |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Mecc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Confronto con eventuali partner esterni o rappresentanti della comunità per assicurare coerenza con i bisogni reali. <p>3. Valutazione finale del servizio</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Analisi della qualità della mappa interculturale e della sua efficacia come strumento di inclusione e conoscenza reciproca. ○ Raccolta di feedback dai destinatari della comunità (studenti, insegnanti, famiglie, enti locali). ○ Verifica del raggiungimento degli obiettivi di servizio, in termini di impatto sociale, inclusione e partecipazione. |
| <p>Valutazione e autovalutazione degli apprendimenti</p> | <p>1. Valutazione degli apprendimenti da parte dei docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio delle competenze linguistiche, digitali, sociali e civiche sviluppate dagli studenti. • Verifica del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attraverso osservazioni, prodotti realizzati, partecipazione attiva e contributo alla progettazione. <p>2. Autovalutazione degli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti riflettono sul proprio percorso, sulle competenze acquisite e sulle difficoltà incontrate. • Vengono incoraggiati a identificare punti di forza e aree di miglioramento, in particolare rispetto alla collaborazione, al pensiero critico e alla capacità di rispondere ai bisogni della comunità. <p>3. Strumenti di valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionari di autovalutazione e valutazione tra pari. • Rubriche di osservazione per competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza. • Produzione di report, mappe digitali o cartacee e presentazioni finali. <p>4. Riflessione finale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione collettiva sul percorso, sugli obiettivi raggiunti e sul contributo concreto alla comunità. • Valutazione dell'impatto complessivo del progetto sia sugli studenti sia sulla comunità, con eventuali proposte per futuri interventi di Service Learning. |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Mecc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



| PARTECIPAZIONE ATTIVA | |
|---|--|
| Protagonismo degli allievi | <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti, in particolare gli alunni stranieri, sono protagonisti attivi in tutte le fasi del progetto: dall'analisi dei bisogni della comunità alla progettazione e realizzazione della mappa interculturale. • Partecipano attivamente alla raccolta dei dati, alla rielaborazione delle informazioni e alla presentazione dei risultati, sviluppando autonomia, responsabilità e senso di appartenenza. • Viene valorizzata la pluralità dei punti di vista, stimolando il pensiero critico e divergente, la creatività e la capacità di collaborazione. • Gli studenti contribuiscono anche alla valutazione del progetto, attraverso momenti di autovalutazione e riflessione sul proprio percorso di apprendimento e sul servizio offerto alla comunità. |
| Protagonismo degli attori implicati nel progetto | <p>Docenti e referenti: guidano, supportano e facilitano l'esperienza, stimolando la partecipazione, la riflessione critica e la progettazione condivisa, ma senza sostituirsi agli studenti.</p> <p>Famiglie e comunità locale: partecipano attivamente fornendo informazioni, feedback e supporto, contribuendo alla costruzione di una mappa interculturale rappresentativa dei bisogni e delle risorse del territorio.</p> <p>Enti, associazioni e partner territoriali: collaborano nella raccolta dati, offrono strumenti e spazi, valorizzano l'impatto sociale del progetto e favoriscono la connessione tra scuola e comunità.</p> <p>Tutti gli attori sono coinvolti come co-progettisti, promuovendo un modello di apprendimento-servizio realmente collaborativo e partecipativo.</p> |
| RISORSE | |
| Risorse materiali e strumentali Risorse espresse in termini di specifiche competenze, abilità e conoscenza | <p>Strumenti digitali: computer, tablet, LIM, software per la creazione di mappe digitali, strumenti di raccolta dati (Google Forms, Padlet, Canva). Inoltre sarà utilizzata l'aula multimediale della scuola.</p> <p>Materiali cartacei: fogli, cartelloni, penne, colori, schede di raccolta dati, materiale per esposizione della mappa.</p> |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Mecc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



| | |
|--|---|
| | <p>Spazi fisici: aula/laboratorio per attività di progettazione e rielaborazione, biblioteca, spazi comuni per momenti di restituzione e confronto.</p> <p>Strumenti di documentazione: fotocamere, videocamere, registratori audio, strumenti per la produzione di contenuti multimediali.</p> <p>Materiale di comunicazione: brochure informative, poster, schede multilingue per il coinvolgimento della comunità. Risorse espresse in termini di competenze, abilità e conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze disciplinari: Italiano (produzione scritta e orale, comprensione testi), Educazione civica (cittadinanza attiva, diritti e doveri), Geografia/Storia (analisi del territorio e delle comunità locali), Informatica (strumenti digitali). • Competenze trasversali: lavoro di gruppo, pensiero critico e divergente, problem solving, comunicazione efficace, creatività. • Abilità operative: raccolta e rielaborazione dei dati, creazione di mappe digitali e cartacee, presentazione dei risultati, gestione di materiali e strumenti multimediali. • Conoscenze: struttura della comunità locale, servizi e risorse disponibili, principi di cittadinanza e interculturalità, metodi di progettazione collaborativa. |
| <p>Impegno orario – mediamente calcolato - dei docenti coinvolti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Un docente sarà incaricato per la fase di progettazione e coordinamento: 22 ore • Un docente interno esperto in italiano L2 sarà incaricato di organizzare la fase di docenza diretta: 28 ore <p>Saranno previsti 14 incontri della durata di 2 ore in orario curriculare o extracurriculare.</p> |
| <p>Eventuali note aggiuntive</p> | |

F.to Digitalmente da
 LA DIRIGENTE SCOLASTICA
 PROF.SSA *Stefania Iapino*