



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Macc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



A

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-26

Scheda illustrativa progetto POF Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

CORSO INGLESE

1.2 Responsabile progetto

SADDEMI SALVATRICE

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Finalità/Motivazioni

Il corso si prefigge di permettere al bambino la creazione di quelle categorie cognitive indispensabili per una interiorizzazione efficace delle nuove strutture linguistiche. Questo può avvenire solo attraverso situazioni estremamente coinvolgenti atti a far sperimentare al bambino “emozioni in lingua inglese”. Sensibilizzazione di un codice linguistico diverso da quello del contesto sociale in cui vive.

Risultati attesi/Obiettivi

Memorizzare gruppi di parole ed espressioni semplici

- . Comprendere semplici ordini e richieste e saperle riformulare
- . Saper cantare semplici canzoncine
- . Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera

Destinatari

Coinvolti tutti i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia “V. Bellini”

Verifiche previste

E' prevista la verifica verbale effettuata attraverso il gioco

Aderenza alla/e seguente/i priorità individuata/e nel RAV (indicare con una crocetta una o più aree)

- 2.1 Risultati scolastici
- 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- 2.3 Competenze chiave europee
- X 2.5 Esiti in termini di benessere a scuola

1.4 Durata

Da Novembre a Maggio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Iiac. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività	
Giochi simbolici e strutturati, canzoni e filastrocche, attività di coloritura, disegni spontanei, giochi di mimica	

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Personale interno			
PROFIL O		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFIL O		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFIL O		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
Esperti o Enti Esterni			
PROFIL O	ESPERTO DI INGLESE	n. ore funzionali (non docenza)	42
		n. ore docenza	
PROFIL O		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFIL O		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFIL O		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	

Cesate, 28/08/2025

Il responsabile del Progetto

Soddeni Solerice



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Iiac. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**B**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Fasi del progetto

Titolo Progetto: INGLESE**Responsabile: SADDEMI SALVATRICE**

<i>FASI DI LAVORO</i>		<i>RISULTATI ATTESI / PRODOTTI</i>	<i>RESPONSABILE</i>	<i>DATA</i>
1.	Primo approccio con la lingua inglese attraverso semplici espressioni di uso comune	Ripetizione e/o risposta - Saluto - Colori - Animali - Numeri - Corpo umano	Esperto esterno	
2.	Memorizzazione e comprensione di brevi frasi	Obiettivi trasversali	<i>Esperto esterno</i>	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Iiac. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



9.				
----	--	--	--	--

C**PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO**
Azioni di singole fasi**Titolo Progetto:**

FASE N° | DENOMINAZIONE

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Imparare a salutare	Ripetizione verbale	Esperto esterno
2.	Io sono...mi presento	Ripetizione verbale	Esperto esterno
3.	Sapere riconoscere i colori	Coloritura	Esperto esterno
4.	Imparare a contare fino a 10	Ripetizione verbale	Esperto esterno
5.	Memorizzare i nomi degli animali	Giochi canzoni	Esperto esterno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Iiac. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



6.	Imparare le singole parole che si riferiscono al corpo umano	Ripetizione verbale Giochi mimati	Esperto esterno
7.	Verifica degli obiettivi raggiunti dal bambino	Ripetizione verbale Giochi strutturati	Esperto esterno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Iiac. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**Z**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Beni e Servizi

(a cura della Segreteria)

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
 Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Personale				
PROFIL O			n. ore funzionali	
PROFIL O			n. ore funzionali	
PROFIL O			n. ore funzionali	
PROFIL O			n. ore funzionali	

Indicare le risorse che si prevede di utilizzare per la tipologia di spese che si intendono affrontare.

ENTRATE

DA MIUR

- Fondi _____ €. _____,

DA COMUNE

- Diritto allo Studio _____ €. (42 ore totali)

DA ALTRI specificare

- Contrib. vincolati _____ €. _____,

TOTALE ENTRATE €. _____,**SPESE**

Prestazioni personale interno _____ €. -

Prestazioni di Esperti Esterni _____ €. - per classe

Spese di materiale _____ €. -

TOTALE SPESE €. - (x n. 7 classi)

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E CRESCE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it





A

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-26

Scheda illustrativa progetto POF Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Ritmo movimento e musica

1.2 Responsabile progetto

De Luca Domenica

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Finalità/Motivazioni

Introdurre il bambino alla comprensione del mondo sonoro e del linguaggio musicale, favorendo l'inserimento della musica quale veicolo di formazione sviluppo psicomotorio e cognitivo: imparare a percepire, ascoltare, ricercare i suoni all'interno di contesti di apprendimento significativi Offrire ai bambini un percorso motorio- musicale dove esprimere la propria immagine e creatività. Favorire la socializzazione con i compagni e con gli adulti di riferimento.

Risultati attesi/Obiettivi

Arricchire il linguaggio sonoro del bambino nelle sue diverse espressioni: ritmo, movimento, produzione vocale, strumenti musicali. Favorire l'acquisizione di competenze musicali attraverso l'attivazione di esperienze di ascolto e produzione. Stimolare la capacità dei bambini di lasciarsi andare all'immaginazione e giocare con la fantasia.

Destinatari

Tutti i bambini di tre e quattro anni della scuola dell'infanzia

Verifiche previste

Verifiche degli obiettivi raggiunti in itinere e a fine progetto

Aderenza alla/e seguente/i priorità individuata/e nel RAV (indicare con una crocetta una o più aree)

- 2.1 Risultati scolastici
- 2.2 Risultati nelle pve standardizzate nazionali
- 2.3 Competenze chiave europee
- 2.5 Esiti in termini di benessere a scuola

1.4 Durata

Indicare periodo di inizio e fine del progetto Febbraio- Maggio

Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività

Giochi corporei ed espressivi con l'ausilio di semplici strumenti.
Attività motoria con l'ausilio di filastrocche e canzoni sul corpo umano.
Manipolazione/esplorazione e uso di strumenti didattici.
Brevi rappresentazioni che uniscono musica, canto e movimenti.

1.5 Risorse umane



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Personale interno			
PROFILO	Docente - coordinatore	n. ore funzionali (non docenza)	Secondo ripartizione FIS
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
Esperti o Enti Esterni			
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	60
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	

Cesate 4/08/2025

Il responsabile del Progetto

De Luca Domenica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**B**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Fasi del progetto

Titolo Progetto: Ritmo movimento e musica
--

Responsabile: De Luca Domenica

<i>FASI DI LAVORO</i>		<i>RISULTATI ATTESI / PRODOTTI</i>	<i>RESPONSABILE</i>	<i>DATA</i>
1.	Conoscenza del Proprio corpo	Sviluppare la coordinazione motoria	Esperto esterno	Febbraio Maggio
2.	Caratteristiche di un suono	Giocare con i suoni	Esperto Esterno	Febbraio Maggio
3.	Gioco musicale	Integrazione fra stimolazione musicale e movimenti del corpo. I bambini stabiliscono delle relazioni con lo spazio che li circonda e con gli altri.	Esperto Esterno	Febbraio Maggio
4.	Riconoscimento dei valori ritmici	Giocare con il ritmo	Esperto Esterno	Febbraio Maggio
5.		Giocare con la musica e con il corpo	Esperto Esterno	Febbraio Maggio
6.		Educare all'ascolto	Esperto Esterno	Febbraio Maggio
7.				
8.				
9.				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



C

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Azioni di singole fasi

Titolo Progetto: RITMO MOVIMENTO E MUSICA

FASE N°	DENOMINAZIONE
---------	---------------

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Conoscenza dei bambini	Giochi di gruppo	Esperto Esterno
2.	Coordinare i movimenti	Giochi motori con l'ausilio di strumenti musicali	Esperto Esterno
3.	Giocare con la musica e il corpo	Sviluppare le capacità psicomotorie attraverso la musica e la danza.	Esperto Esterno
4.	Giocare con il ritmo	Lettura, riconoscimento, invenzione e pratica strumentale.	Esperto Esterno
5.	Educare all'ascolto	Sensibilizzare l'orecchio a percepire i suoni, i rumori provenienti dall'esterno, e dal proprio corpo, dagli oggetti.	Esperto Esterno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**Z**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Beni e Servizi

(a cura della Segreteria)

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
 Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Personale			
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali

Indicare le risorse che si prevede di utilizzare per la tipologia di spese che si intendono affrontare.

ENTRATE

DA MIUR

- Fondi _____ €. _____,

DA COMUNE

- Diritto allo Studio _____ €.

DA ALTRI specificare

- Contrib. vincolati _____ €. _____,

TOTALE ENTRATE €. _____,**SPESE**

Prestazioni personale interno _____ €. -

Prestazioni di Esperti Esterni _____ €. - per classe

Spese di materiale _____ €. -

TOTALE SPESE €. - (x classi)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it





A

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-26

Scheda illustrativa progetto POF Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

LABORATORI INTERSEZIONE-SCUOLA DELL'INFANZIA

1.2 Responsabile progetto

LOIERO CATERINA

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Finalità/Motivazioni

Promuovere la formazione della persona in tutte le sue dimensioni (affettiva, sociale, cognitiva, motoria, linguistica ed Espressiva).

Attuare l'uguaglianza delle opportunità per tutti gli alunni, predisponendo strumenti e percorsi di intervento adeguati.

Risultati attesi/Obiettivi

Arricchire e stimolare esperienze attraverso attività ludiche e manipolative. Dare a tutti gli alunni strumenti adeguati per sviluppare le proprie potenzialità. Riconoscere le lettere che compongono il proprio nome.

Associare la quantità al numero corrispondente.

Destinatari

Tutti i bambini della scuola dell'infanzia "Bellini"

Verifiche previste

Rilevare punti di forza e di debolezza del progetto. Raccogliere proposte per l'anno successivo.

Aderenza alla/e seguente/i priorità individuata/e nel RAV (indicare con una crocetta una o più aree)

- 2.1 Risultati scolastici
- 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- 2.3 Competenze chiave europee
- X 2.5 Esiti in termini di benessere a scuola

1.4 Durata

Indicare periodo di inizio e fine del progetto Il progetto si svolgerà da Novembre a Aprile 2026

Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività

Laboratori si svolgeranno a classe aperte. Coinvolgeranno le fasce di età: tre anni "Mani in arte", quattro anni "L'arte di creare"; cinque anni "Abbraccio di lettere e numeri".

1.5 Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Personale interno TUTTO IL PERSONALE DOCENTE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
Esperti o Enti Esterni			
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	

Cesate, 4/08/2025

Il responsabile del Progetto

Loiero Caterina



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. ISEE: MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**B**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Fasi del progetto

Titolo Progetto MANI IN ARTE – L'ARTE DI CREARE – ABBRACCIO DI LETTERE E NUMERI.

Responsabile: LOIERO CATERINA

<i>FASI DI LAVORO</i>		<i>RISULTATI ATTESI / PRODOTTI</i>	<i>RESPONSABILE</i>	<i>DATA</i>
1.	USO DEI SENSI PER MANIPOLARE	MANIPOLAZIONE DI MATERIALE DI VARIO TIPO. MANIPOLAZIONE DI COLORI.	DOCENTE SEZIONE	NOVEMBRE APRILE
2.	PERCEZIONE TATTILE E VISIVA DEI MATERIALI PROPOSTI	CAPACITA' DI OSSERVARE, Sperimentare, MANIPOLARE E COSTRUIRE	DOCENTE SEZIONE	NOVEMBRE APRILE
3.	RICONOSCERE NEI GRAFEMI	TRASCRIZIONE DEL PROPRIO NOME. RICOMPOSIZIONE DI NOME E COGNOME.	DOCENTE SEZIONE	NOVEMBRE
4.	LE LETTERE	RICONOSCIMENTO DELLE VOCALI INVENTARE RIME	DOCENTE SEZIONE	FEBBRAIO
5.	I NUMERI	RICONOSCIMENTO DEI NUMERI CORRISPONDENZA NUMERO – QUANTITA'	DOCENTE SEZIONE	MARZO
6.		ASSOCIAZIONE DEL NUMERO CON IL SEGNO GRAFICO	DOCENTE SEZIONE	APRILE
7.	BAMBINI DI 5 ANNI	RACCONTI SULLE LETTERE E SUI NUMERI	DOCENTE SEZIONE	APRILE
8.				
9.				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**C****PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO**
Azioni di singole fasi**Titolo Progetto: MANI IN ARTE – L'ARTE DI CREARE- ABBRACCIO DI LETTERE E NUMERI**

FASE N°	DENOMINAZIONE
---------	---------------

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Scoprire cosa si può fare con i colori Bambini di 3 anni Stimolare la curiosità con la Manipolazione di diversi materiali Bambini 4 anni	Manipolare vari tipi di colori Attività ludiche. Costruire con materiale di recupero	I docenti di sezione
2.	Trascrizione del proprio Nome Ricomposizione del nome e del cognome	Pregrafismo Giocare con le lettere	I docenti di sezione
3.	Riconoscimento delle Vocali Inventa rime	Tombola delle lettere	I docenti di sezione
4.	Riconoscimento dei numeri	Contare oggetti	I docenti di sezione
5.	Corrispondenza numero quantità	Puzzle dei numeri	I docenti di sezione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it


Z

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO Beni e Servizi

(a cura della Segreteria)

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
 Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Personale			
PROFILO		n. ore funzionali	
PROFILO		n. ore funzionali	
PROFILO		n. ore funzionali	
PROFILO		n. ore funzionali	
PROFILO		n. ore funzionali	

Indicare le risorse che si prevede di utilizzare per la tipologia di spese che si intendono affrontare.

ENTRATE
DA MIUR

- Fondi _____

€. _____,

DA COMUNE

- Diritto allo Studio _____

(3ore x laboratori per n 10 incontri per ogni singola sezione)

DA ALTRI specificare

- Contrib. vincolati _____

€. _____,

TOTALE ENTRATE €. _____,

SPESE

Prestazioni personale interno _____

€. -

Prestazioni di Esperti Esterni _____

€. - per classe

Spese di materiale _____

€. -

TOTALE SPESE €. **350,00** (x ...7....classi)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it





A

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-26

Scheda illustrativa progetto POF Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Alla scoperta del CODING

1.2 Responsabile progetto

Saddemi Salvatrice e Lucini Valeria

1.3 Descrizione del progetto

Il progetto si rivolge a tutti i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia Bellini, saranno divisi in due gruppi e ciascun gruppo seguirà il corso per dieci ore.

Il progetto verrà svolto in compresenza dei docenti responsabili.

Finalità/Motivazioni

I bambini impareranno a programmare Bee-bot per muoversi in diverse direzioni utilizzando semplici comandi, in questo modo, impareranno a pianificare diversi percorsi, risolvere problemi e sviluppare il pensiero logico-matematico.

Risultati attesi/Obiettivi

Sviluppare abilità di problem solving

Sviluppare il pensiero computazionale

Introduzione al mondo STEM

Accrescere la motivazione all'apprendimento

Destinatari

I bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia Bellini

Verifiche previste

Verifiche degli obiettivi raggiunti in itinere e a fine progetto

Aderenza alla/e seguente/i priorità individuata/e nel RAV (indicare con una crocetta una o più aree)

2.1 Risultati scolastici

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.3 Competenze chiave europee

2.5 Esiti in termini di benessere a scuola

1.4 Durata

Indicare periodo di inizio e fine del progetto: Gennaio- aprile

Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività

Verranno creati due gruppi da 18 bambini e ogni gruppo seguirà un percorso di 10 ore. Impareranno a creare dei percorsi, a programmare l'ape Bee-bot e svolgeranno giochi e attività in gruppo.

1.5 Risorse umane



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Personale interno			
PROFILO	Saddemi Salvatrice	n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	20
PROFILO	Lucini Valeria	n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	20
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
Esperti o Enti Esterni			
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	

Cesate 20/09/2025

Il responsabile del Progetto

Saddemi Salvatrice e Lucini Valeria



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**B**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Fasi del progetto

Titolo Progetto: Alla scoperta del CODING
--

Responsabile: Saddemi Salvatrice e Lucini Valeria
--

<i>FASI DI LAVORO</i>		<i>RISULTATI ATTESI / PRODOTTI</i>	<i>RESPONSABILE</i>	<i>DATA</i>
1.	Primo approccio con il mondo STEM	Utilizzo di semplici comandi (destra, sinistra, avanti, dietro)	Personale interno (docenti infanzia)	Gennaio-aprile
2.	Apprendimento attraverso il gioco	Percorsi ad ostacoli, caccia al tesoro e giochi di ruolo	Personale interno (docenti infanzia)	Gennaio-aprile
3.	Programmazione Bee-bot	Risoluzione dei problemi	Personale interno (docenti infanzia)	Gennaio-aprile
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**C**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Azioni di singole fasi

Titolo Progetto: Alla scoperta del CODING

FASE N°	DENOMINAZIONE
---------	---------------

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Lateralità e topologici	Attraverso canzoni e giochi.	Personale interno (docenti infanzia)
2.	CodyFeet	Presentazione del CodyFeet e utilizzo delle varie tessere	Personale interno (docenti infanzia)
3.	Conosciamo Bee-bot	Introduciamo l'ape Bee-bot attraverso una storia, percorsi ad ostacoli, caccia al tesoro e giochi di ruolo	Personale interno (docenti infanzia)
4.	Verifica degli obiettivi raggiunti dal bambino	Pianificare percorsi, risolvere problemi e sviluppare il pensiero logico-matematico.	Personale interno (docenti infanzia)
5.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**Z**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Beni e Servizi

(a cura della Segreteria)

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
 Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Personale			
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali

Indicare le risorse che si prevede di utilizzare per la tipologia di spese che si intendono affrontare.

ENTRATE

DA MIUR

- Fondi _____

€. _____,

DA COMUNE

- Diritto allo Studio _____

€.

DA ALTRI specificare

- Contrib. vincolati _____

€. _____,

TOTALE ENTRATE €. _____,

SPESE

Prestazioni personale interno _____

€. -

Prestazioni di Esperti Esterni _____

€. - per classe

Spese di materiale

€. -

TOTALE SPESE €. - (x classi)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



**A****PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-26**
**Scheda illustrativa progetto POF
Sezione 1 – Descrittiva**
1.1 Denominazione progetto

SCUOLA ATTIVA KIDS
Progetto promosso da MIUR e Sport e Salute

1.2 Responsabile progetto

MORACCI IVANA

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Finalità/Motivazioni

Valorizzare l’educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale.

Risultati attesi/Obiettivi

- Favorire lo sviluppo delle capacità e degli schemi motori di base
- Promuovere la cultura del benessere e del movimento.
- Favorire un primo orientamento sportivo.

Innovazione, interdisciplinarità, inclusione:

Il progetto prevede lo specialista di educazione fisica anche nelle classi dalla 1^a alla 3^a (per l’anno scolastico 2025-26 lo specialista nell’organico della scuola primaria è previsto solo per le classi quarte e quinte).

La presenza dello specialista in affiancamento al docente di educazione fisica di classe permetterà inoltre di includere maggiormente gli alunni con BES nelle attività motorie, con interventi specifici e mirati.

L’attività motoria in sé inoltre coinvolge anche altri ambiti educativi, in particolare l’educazione alla salute e a corretti stili di vita, l’educazione all’affettività e l’educazione alla cittadinanza attiva.

Destinatari

Alunni e docenti di scuola primaria.

Verifiche previste

Verifica di interclasse e relazione finale del referente di progetto.

Aderenza alla/e seguente/i priorità individuata/e nel RAV (indicare con una crocetta una o più aree)

2.1 Risultati scolastici

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.3 Competenze chiave europee

2.5 Esiti in termini di benessere a scuola



1.4 Durata

Indicare periodo di inizio e fine del progetto

Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività

Durata: da ottobre/novembre 2025 fino al termine dell'anno scolastico.

Articolazione dell'attività:

- iscrizione della scuola al progetto MIUR;
- intervento di un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuto da un Tutor sportivo, in compresenza con il docente titolare della classe, nelle interclassi che saranno indicate nell'edizione 2025-26 del progetto MIUR;
- stesura proposta orario per il docente tutor;
- pubblicizzazione ed eventuale partecipazione agli incontri/webinar di informazione organizzati da Sport e Salute;
- fornitura di schede didattiche per l'attività motoria degli alunni da svolgere a scuola, anche nei momenti di pausa, a casa o all'aperto insieme alla famiglia <https://www.sportesalute.eu/progettoscuolattiva/primaria/il-kitdidattico.html> ;
- eventuale realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Personale interno

PROFILO	Docente interno referente progetto	n. ore funzionali (non docenza)	Forfait referente progetto
		n. ore docenza	

Esperti o Enti Esterni

PROFILO	Tutor sportivo (assegnato gratuitamente alla scuola da Sport e Salute)	n. ore funzionali (non docenza) da definire in base al progetto MIUR	Prestazione gratuita per la scuola
		n. ore docenza da definire in base al progetto MIUR	Prestazione gratuita per la scuola

Cesate, 04.08.2025

Il responsabile del Progetto

Ivana Moracci

**B**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Fasi del progetto

Titolo Progetto: SCUOLA ATTIVA KIDS
Progetto promosso da MIUR e Sport e Salute
Responsabile: MORACCI IVANA

<i>FASI DI LAVORO</i>		<i>RISULTATI ATTESI / PRODOTTI</i>	<i>RESPONSABILE</i>	<i>DATA</i>
1.	Programmazione 2025-26	Inserimento del progetto nel Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) dell'Istituto, con l'inclusione di due ore settimanali di Educazione fisica per tutte le classi di scuola primaria destinatarie delle attività. Stesura modello ABCZ.	Moracci Ivana	Giugno/agosto 2025
2.	Registrazione sul portale dedicato	Iscrizione tramite il sito https://www.sportesalute.eu/progettoscuolattiva/area-riservata.html , compilando il formato con i dati richiesti.	Cavaterra Claudia Moracci Ivana	Settembre/ottobre 2025
3.	Federazioni sportive	Selezione delle due Federazioni sportive che saranno oggetto delle attività di orientamento motorio- sportivo	Cavaterra Claudia Moracci Ivana	Settembre/ottobre 2025
4.	Organizzazione attività 2025-26	Predisporre il piano orario delle classi coinvolte da comunicare per la nomina del tutor sportivo. Monitoraggio.	Moracci Ivana	Settembre/novembre 2025
5.	Verifica attività svolte e programmazione 2026-27	Raccolta questionario verifica e stesura della relazione finale (modello DEF).	Moracci Ivana	Maggio/giugno 2026
6.				
7.				
8.				
9.				

**C**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Azioni di singole fasi

Titolo Progetto: SCUOLA ATTIVA KIDS
Progetto promosso da MIUR e Sport e Salute

FASE N°	DENOMINAZIONE
1.	Programmazione delle attività.
2.	Sviluppo del progetto
3.	Organizzazione dei tornei.
4.	
5.	

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Programmazione delle attività.	Comunicazione del progetto e degli orari ai docenti.	MORACCI
2.	Sviluppo del progetto	Monitoraggio in itinere del progetto e mediazione tra tutor e docenti.	MORACCI
3.	Organizzazione dei tornei.	Individuazione giorno-orario per l'organizzazione dei tornei per classi parallele. Comunicazione della programmazione all'Ufficio di segreteria.	MORACCI
4.			
5.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it


Z

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO Beni e Servizi

(a cura della Segreteria)

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
 Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Personale			
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali

Indicare le risorse che si prevede di utilizzare per la tipologia di spese che si intendono affrontare.

ENTRATE

DA MIUR

- Fondi _____ €. _____,

DA COMUNE

-Diritto allo Studio _____ €.

DA ALTRI specificare

-Contrib. vincolati _____ €. _____,

TOTALE ENTRATE €. _____,

SPESE

Prestazioni personale interno _____ €. -

Prestazioni di Esperti Esterni _____ €. - per classe

Spese di materiale _____ €. -

TOTALE SPESE €. - (x classi)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



A

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-26

Scheda illustrativa progetto POF Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

First Lego League

1.2 Responsabile progetto

Fabrizio Iotti

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Finalità/Motivazioni

Favorire lo sviluppo di competenze trasversali chiave negli studenti, come il pensiero computazionale, la creatività e la capacità di risolvere problemi.

Risultati attesi/Obiettivi

Sviluppo di competenze fondamentali come il pensiero computazionale e la capacità di risolvere problemi, insieme alla promozione della creatività e della collaborazione. Inoltre, il percorso proposto mira a far acquisire agli studenti autonomia nella realizzazione di progetti, dalla costruzione alla programmazione di robot, e un approccio positivo alla tecnologia

Destinatari

Classi seconde e terze

Verifiche previste

Selezione regionale competizione internazionale

Aderenza alla/e seguente/i priorità individuata/e nel RAV (indicare con una crocetta una o più aree)

- 2.1 Risultati scolastici
- 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- 2.3 Competenze chiave europee
- 2.5 Esiti in termini di benessere a scuola



1.4 Durata

Indicare periodo di inizio e fine del progetto

Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività

Il progetto si svolgerà durante il primo quadri mestre e terminerà con la partecipazione agli eventi organizzati nell'ambito della competizione internazionale "First Lego League".

Le attività prevederanno quattro macroaree in cui dover sviluppare le attività:

- Gara di robotica
- Progetto scientifico
- Robot design
- Core Values e spirito di squadra

Si inizierà, una volta ricevuto il materiale dall'organizzatore, con la costruzione del campo di gara e con lo studio delle missioni.

Si effettueranno brainstorming e attività mirate alla definizione della soluzione progettuale innovativa che verrà sviluppata e presentata in sede di gara.

I primi incontri serviranno a sviluppare lo spirito di squadra e a individuare le soluzioni progettuali da sviluppare, sia per il robot che per il progetto innovativo.

Il percorso e le attività saranno differenziati in base ai gruppi di appartenenza. Ci saranno prove delle missioni della gara robotica con approfondimenti sul problem solving, le componenti dei robot e la programmazione. Si approfondirà il tema scientifico trattato, che varia di anno in anno, e si svilupperà la soluzione innovativa individuata. Si prevede, ove possibile, il confronto con professionisti o aziende che svolgono attività inerenti al progetto scientifico che si sta sviluppando.

Infine si lavorerà sullo spirito di gruppo e su tutti quagli aspetti che identificano una squadra: loghi, motto, cartelloni di presentazione e slogan.

Il tutto si concluderà con la partecipazione alla competizione. La data verrà comunicata dagli organizzatori.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Personale interno

PROFILO	DOCENTE TUTOR Giovanbattista Loberto	n. ore funzionali (non docenza)	10
		n. ore docenza	40
PROFILO	DOCENTE ESPERTO Fabrizio Iotti	n. ore funzionali (non docenza)	10
		n. ore docenza	40

Esperti o Enti Esterni

PROFILO	DA INDIVIDUARE (collaborazione gratuita)	n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	

Cesate, 20.08.2025

Il responsabile del Progetto

(Fabrizio Iotti)

**B**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Fasi del progetto

Titolo Progetto: First Lego League

Responsabile: Fabrizio Iotti

<i>FASI DI LAVORO</i>		<i>RISULTATI ATTESI / PRODOTTI</i>	<i>RESPONSABILE</i>	<i>DATA</i>
1.	Presentazione della competizione e campo di gara	Diario di bordo Costruzione campo di gara		Primo quadrimestre
2.	Completamento campo di gara e realizzazione robot	Campo di gara. Rover di base		Primo quadrimestre
3.	Definizione gruppi di lavoro e progetto innovativo	Gruppi Idee progetto innovativo		Primo quadrimestre
4.	Gara robotica Progetto innovativo Core values	Missioni Progetto cartelloni		Primo quadrimestre
5.	Gara robotica Progetto innovativo Core values	Missioni Progetto cartelloni		Primo quadrimestre
6.	Gara robotica Progetto innovativo Core values	Missioni Progetto cartelloni		Primo quadrimestre
7.	Gara robotica Progetto innovativo Core values	Missioni Progetto cartelloni		Primo quadrimestre
8.	Gara robotica Progetto innovativo Core values	Missioni Progetto cartelloni		Primo quadrimestre
9.	Gara robotica Progetto innovativo Core values	Missioni Progetto cartelloni		Primo quadrimestre
10.	Gara robotica Progetto innovativo Core values	Missioni Progetto cartelloni		Primo quadrimestre
11.	Challenge (gara)	Risultati gara		Data che verrà comunicata dagli organizzatori (gennaio/febbraio)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it



C

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Azioni di singole fasi

Titolo Progetto: First Lego League

FASE N°1
DENOMINAZIONE: Competizione e campo di gara

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Materiale FLL	Si parte con la colonna sonora della competizione e si guarda il materiale essenziale: campo di gara e tema della competizione	Docenti
2.	Campo di gara	Costruzione delle diverse parti del campo di gara	Studenti

Titolo Progetto: First Lego League

FASE N°2
DENOMINAZIONE: Campo di gara e robot

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Campo di gara	Completamento del campo di gara e studio delle missioni	Studenti
2.	Robot	Realizzazione di alcuni rover base da sviluppare successivamente per la gara	Studenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. ISEE: MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



Titolo Progetto: First Lego League

FASE N°3

DENOMINAZIONE: Gruppi e progetto innovativo

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Gruppi	I docenti in base alle osservazioni effettuate creano dei gruppi di lavoro per affrontare i tre aspetti fondamentali della competizione	Docenti
2.	Progetto innovativo	Brain storming su storie e tematiche proposte dagli organizzatori (materiali sito) e tematiche a cui hanno pensato gli studenti al fine di individuare un progetto innovativo relativamente alla tematica della competizione	Studenti

Titolo Progetto: First Lego League

FASE: dalla N° 4 alla N° 10

DENOMINAZIONE: Gara, progetto e core values

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Briefing iniziale	Condivisione di ciò che ci si propone di fare in questo incontro	Studenti
2.	Lavoro di gruppo	Ogni gruppo lavora al proprio progetto (costruzione robot, programmazione e progetto scientifico). In questa fase alcuni componenti vengono spostati tra i gruppi per incentivare la collaborazione	Studenti
3.	Briefing finale	Aggiornamento diario di bordo, condividendo i risultati ottenuti. Importante condividere successi e problematiche. Ci si sofferma su queste ultime per trovare soluzioni condivise.	Studenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**Titolo Progetto: First Lego League**

FASE N°11

DENOMINAZIONE: Challenge (gara)

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Challenge FLL (gara)	I ragazzi si vedranno impegnati in tre manche di gare robotiche e in due sessioni di esposizione davanti alle giurie.	Studenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**Z**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Beni e Servizi

(a cura della Segreteria)

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
 Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Personale				
PROFILO			n. ore funzionali	
PROFILO			n. ore funzionali	
PROFILO			n. ore funzionali	
PROFILO			n. ore funzionali	

Indicare le risorse che si prevede di utilizzare per la tipologia di spese che si intendono affrontare.

ENTRATE

DA MIUR

- Fondi _____

€. _____,

DA COMUNE

- Diritto allo Studio _____

€.

DA ALTRI specificare

- Contrib. vincolati _____

€. _____,

TOTALE ENTRATE €. _____,

SPESE

Prestazioni personale interno _____

€. -

Prestazioni di Esperti Esterni _____

€. - per classe

Spese di materiale

€. -

TOTALE SPESE €. - (xclassi)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it





A

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-26

Scheda illustrativa progetto PTOF Sezione 1 – Descrittiva

1. Denominazione progetto

NOME DEL PROGETTO

WE CARE - Laboratorio di potenziamento artistico per la cittadinanza attiva

2. Responsabile progetto

Prof.ssa Veronica Emma Visigalli

3. Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Finalità/Motivazioni

Il progetto si propone di promuovere la cittadinanza attiva attraverso attività laboratoriali pomeridiane creative e inclusive, rivolte agli studenti della scuola secondaria di I grado, con il coinvolgimento anche della scuola primaria per il concorso del nuovo logo dell'Istituto Comprensivo Giovanni XXIII.

L'iniziativa si articola in tre percorsi tematici (figure femminili, diritti e rispetto, ambiente) che guidano la produzione di gadget scolastici (segnalibri, borse in tela, spille, portachiavi in stampa 3D, quaderni personalizzati). I lavori realizzati diventano strumenti concreti di espressione, riflessione e condivisione.

Il progetto unisce l'educazione all'uso consapevole delle tecnologie (laboratorio digitale), la manualità creativa (laboratorio artistico), la valorizzazione del senso di appartenenza alla comunità scolastica (realizzazione e scelta partecipata del nuovo logo).

Risultati attesi/Obiettivi



- Contrastare la dispersione scolastica con attività laboratoriali motivanti.
- Promuovere la cittadinanza attiva attraverso esperienze di gruppo.
- Sviluppare competenze digitali e artistiche.
- Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
- Educare al rispetto, all'uguaglianza e alla valorizzazione delle diversità.
- Favorire la partecipazione e la collaborazione tra pari.
- Utilizzare strumenti digitali per la grafica e la stampa 3D.
- Sperimentare tecniche artistiche manuali (acrilici, collage, decorazioni su carta e tessuto).
- Conoscere figure femminili e attiviste che hanno segnato la storia dei diritti delle donne.
- Riflettere su tematiche civiche: pari opportunità, contrasto alla violenza e al bullismo, tutela dell'ambiente.
- Realizzare e scegliere il nuovo logo dell'Istituto Comprensivo.

Destinatari

- Studenti della scuola secondaria di I grado (3 gruppi da 20 alunni circa).
- Studenti della scuola primaria (coinvolti per il concorso del logo).

Verifiche previste

- Osservazione in itinere durante le attività
- Documentazione fotografica
- Evento finale con restituzione pubblica e/o esposizione dei prodotti

4. Durata

Da ottobre a maggio (28-30 settimane).

Il progetto è suddiviso in **3 moduli consecutivi** da **9-10 incontri ciascuno**, a cadenza settimanale. Ogni incontro dura 3 ore (inclusa 1 ora mensa).

Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività



Il percorso è strutturato in 3 moduli.

Modulo 1 – Avvio e concorso logo (settembre – dicembre)

- LANCIO del concorso per il nuovo logo dell'Istituto, aperto a primaria e secondaria.
- Realizzazione di gadget a tema *figure femminili e diritti delle donne*.
- Premiazione del logo vincitore durante una giornata di festa scolastica pre-natalizia.

Modulo 2 – Diritti e rispetto (gennaio – marzo)

- Laboratori creativi su temi legati a bullismo, discriminazioni e razzismo.
- Produzione di segnalibri, spille, quaderni e borse con slogan e citazioni.
- Uso di software di grafica e di stampa 3D per portachiavi.

Modulo 3 – Ambiente e sostenibilità (aprile – maggio)

- Attività creative legate a campagne di sensibilizzazione (es. "Mi illumino di meno", Giornata della Terra).
- Realizzazione di gadget a tema ecologico e ambientale.
- Preparazione della mostra/vendita dei prodotti realizzati (open day o ultimo giorno di scuola).

5. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Personale interno			
PROFILO	Prof.ssa Veronica Emma Visigalli	n. ore funzionali (non docenza)	1h per incontro
		n. ore docenza	2h per incontro
Esperti o Enti Esterni			
PROFILO	n. ore docenza		

Cesate, 18/08/2025

Il responsabile del Progetto

Veronica Emma Visigalli



B

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Fasi del progetto

WE CARE - Laboratorio di potenziamento artistico per la cittadinanza attiva

Responsabile: Prof.ssa Veronica Emma Visigalli

<i>FASI DI LAVORO</i>	<i>RISULTATI ATTESI / PRODOTTI</i>	<i>RESPONSABILE</i>	<i>DATA</i>
1. Fase 1 – Avvio e concorso logo	<ul style="list-style-type: none">Lancio del concorso per il nuovo logo dell'Istituto, aperto a primaria e secondaria.Realizzazione di gadget a tema <i>figure femminili e diritti delle donne</i>.Premiazione del logo vincitore durante una giornata di festa scolastica pre-natalizia.Preparazione della mostra/vendita dei prodotti realizzati (open day).	Prof.ssa Visigalli	(settembre – dicembre)



2.	Fase 2 – Diritti e rispetto	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori creativi su temi legati a bullismo, discriminazioni e razzismo.• Produzione di segnalibri, spille, quaderni e borse con slogan e citazioni.• Uso di software di grafica e di stampa 3D per portachiavi.• Preparazione della mostra/vendita dei prodotti realizzati.	Prof.ssa Visigalli	(gennaio – marzo)
3.	Fase 3 – Ambiente e sostenibilità	<ul style="list-style-type: none">• Attività creative legate a campagne di sensibilizzazione (es. “Mi illumino di meno”, Giornata della Terra).• Realizzazione di gadget a tema ecologico e ambientale.• Preparazione della mostra/vendita dei prodotti realizzati (ultimo giorno di scuola).	Prof.ssa Visigalli	(aprile – maggio)



C

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Azioni di singole fasi

WE CARE - Laboratorio di potenziamento artistico per la cittadinanza attiva

FASE iniziale	DENOMINAZIONE Avvio del progetto
---------------	----------------------------------

N. .	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Comunicazione del progetto agli studenti	Diffusione a settembre tramite volantino, locandina o breve video di lancio	Prof.ssa Visigalli
2.	Formazione gruppi	Organizzazione di tre cicli da 20 studenti	

WE CARE - Laboratorio di potenziamento artistico per la cittadinanza attiva

FASE N°1	DENOMINAZIONE: figure femminili e diritti delle donne
----------	---

N. .	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1	Presentazione del progetto agli studenti e lancio del concorso del nuovo logo (aperto anche alla primaria).	A piccoli gruppi con sacchi, guanti e scope	
2	Incontri in laboratorio di arte	Realizzazione di segnalibri e borse in tela con ritratti e citazioni di figure femminili che hanno lottato per i diritti delle donne.	



3	Incontri in laboratorio digitale:	Introduzione alla grafica di base, uso di software semplici per impaginare e rielaborare immagini/testi.	
4	Preparazione della votazione del logo con Google Moduli.		
5	Premiazione del logo vincitore durante la festa scolastica di dicembre.		
3.	Preparazione e allestimento	mostra/vendita conclusiva dei gadget prodotti.	Studenti

WE CARE - Laboratorio di potenziamento artistico per la cittadinanza attiva

FASE N° 2		DENOMINAZIONE Diritti e rispetto (gennaio – marzo)	
N. .	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Laboratori creativi:..	realizzazione di segnalibri e quaderni con slogan positivi e citazioni contro la violenza e la discriminazione (#NoViolence, #RespectNow, #TogetherForChange)	Studenti
2.	Laboratori digitali:	progettazione di portachiavi in 3D con simboli e parole chiave (pace, rispetto, uguaglianza).	Studenti
3.	Discussioni guidate e brevi momenti di riflessione collettiva legati alle giornate internazionali (es. giornata contro il bullismo, giornata contro il razzismo).		Studenti



4.	Preparazione e allestimento	mostra/vendita conclusiva dei gadget prodotti.	Studenti
----	-----------------------------	--	----------

WE CARE - Laboratorio di potenziamento artistico per la cittadinanza attiva

FASE N° 3		DENOMINAZIONE Ambiente e sostenibilità (aprile – maggio)	
N. .	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Laboratori artistici: Realizzazione di un volantino digitale per la mostra finale.	borse e spille con simboli e frasi ecologiche (foglie, pianeta, energia pulita).	Studenti
2.	Laboratori digitali:.	elaborazione di grafiche a tema ambiente (“Mi illumino di meno”, Giornata della Terra)	Studenti
3.	Preparazione e allestimento	mostra/vendita conclusiva dei gadget prodotti.	Studenti



Z

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Beni e Servizi

(a cura della Segreteria)

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Personale

PROFIL O			n. ore funzionali	
PROFIL O			n. ore funzionali	
PROFIL O			n. ore funzionali	
PROFIL O			n. ore funzionali	

Indicare le risorse che si prevede di utilizzare per la tipologia di spese che si intendono affrontare.

ENTRATE

DA MIUR

- Fondi _____

€. _____,

DA COMUNE

-Diritto allo Studio _____

€.

DA ALTRI specificare

-Contrib. vincolati _____

€. _____,

TOTALE ENTRATE €. _____,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Mecc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



SPESE

Prestazioni personale interno _____ €. -

Prestazioni di Esperti Esterni _____ €. - per classe

Spese di materiale: 150 €

€. -

TOTALE SPESE €. 150 - (xclassi)

**A****PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-26**
Scheda illustrativa progetto POF
Sezione 1 – Descrittiva
1.1 Denominazione progetto**Robotica educativa****1.2 Responsabile progetto**

Fabrizio Iotti

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Finalità/Motivazioni

Favorire lo sviluppo di competenze trasversali chiave negli studenti, come il pensiero computazionale, la creatività e la capacità di risolvere problemi.

Risultati attesi/Obiettivi

Sviluppo di competenze fondamentali come il pensiero computazionale e la capacità di risolvere problemi, insieme alla promozione della creatività e della collaborazione. Inoltre, il percorso proposto mira a far acquisire agli studenti autonomia nella realizzazione di progetti, dalla costruzione alla programmazione di robot, e un approccio positivo alla tecnologia

Destinatari

Classi prime

Verifiche previste

Competizione finale ed exhibit per le famiglie

Aderenza alla/e seguente/i priorità individuata/e nel RAV (indicare con una crocetta una o più aree)

- 2.1 Risultati scolastici
- 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- 2.3 Competenze chiave europee
- 2.5 Esiti in termini di benessere a scuola

1.4 Durata*Indicare periodo di inizio e fine del progetto***Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività****Secondo quadrimestre**

L'attività servirà per introdurre gli studenti alla robotica e all'utilizzo del kit Lego Spike che viene utilizzato nella competizione First Lego League (FLL).

Si spiegheranno i concetti base della robotica e della programmazione partendo da esperienze ed esempi pratici. Mediante percorsi sempre più complessi e una gara competitiva tra squadre si mira a far acquisire le nozioni necessarie ad affrontare la gara robotica nell'ambito della FLL.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Personale interno			
PROFILO	DOCENTE TUTOR Giovambattista Loberto	n. ore funzionali (non docenza)	6
		n. ore docenza	30
PROFILO	DOCENTE ESPERTO Fabrizio Iotti	n. ore funzionali (non docenza)	6
		n. ore docenza	30
Esperti o Enti Esterni			
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	

Cesate, 20.08.2025

Il responsabile del Progetto

(Fabrizio Iotti)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. ISEE: MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**B**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Fasi del progetto

Titolo Progetto: Robotica educativa
--

Responsabile: Fabrizio Iotti

<i>FASI DI LAVORO</i>		<i>RISULTATI ATTESI / PRODOTTI</i>	<i>RESPONSABILE</i>	<i>DATA</i>
1.	Introduzione alla robotica	Parallelismi robot – persone Cavallette robotiche		Secondo quadrimestre
2.	Soluzioni innovative Rover	Gara cavallette robotiche Costruzione rover di base		Secondo quadrimestre
3.	Introduzione alla programmazione	Comandi semplici		Secondo quadrimestre
4.	Percorsi di allenamento	Realizzazione di semplici percorsi senza e con l'utilizzo di sensori		Secondo quadrimestre
5.	Percorsi di allenamento	Realizzazione di semplici percorsi senza e con l'utilizzo di sensori		Secondo quadrimestre
6.	Formazione squadre Gara e regolamento	Nome e logo di squadra Costruzione robot e prime prove		Secondo quadrimestre
7.	Prove per la gara	Perfezionamento robot e programmazione		Secondo quadrimestre
8.	Prove per la gara	Perfezionamento robot e programmazione		Secondo quadrimestre
9.	Prove per la gara	Perfezionamento robot e programmazione		Secondo quadrimestre
10.	Gara ed exhibit	Gara competitiva tra squadre		Secondo quadrimestre



C

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Azioni di singole fasi

Titolo Progetto: Robotica educativa	
FASE N° 1	DENOMINAZIONE: Introduzione alla robotica

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Inventiamo un robot	Disegno di un robot su un foglio e spiegazione delle funzioni e delle caratteristiche	Studenti
2.	Cos'è un robot	Presentazione delle caratteristiche principali dei robot e delle componenti del kit Lego Spike	Docente Esperto
3.	Verifica	Su un disegno di un bambino e di un rover realizzato con Lego Spike, gli studenti devono trovare i parallelismi tra le parti del corpo e le componenti del rover (servomotori e sensori)	Studenti
4.	Cavallette robotiche	Costruzione delle cavallette robotiche seguendo le indicazioni del sito della Lego	Studenti

Titolo Progetto: Robotica educativa	
FASE N° 2	DENOMINAZIONE: Soluzioni innovative e rover

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Miglioriamo le nostre cavallette	Seguendo le indicazioni dell'attività si cercano nuove tipologie di zampe per far andare più veloci le cavallette. Gare tra i gruppi	Studenti
2.	La forma di un robot	Trailer di film ed esempi di robot industriali per capire l'importanza della forma	Docente Esperto
3.	Rover	Costruzione del rover di base seguendo le istruzioni presenti nel sito Lego	Studenti



Titolo Progetto: Robotica educativa

FASE N° 3

DENOMINAZIONE: Introduzione alla programmazione

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Comandiamo un robot umano	Attività in cui uno studente deve guidarne un altro nell'aula utilizzando solo due comandi	Studenti
2.	Cosa significa programmare e basi della programmazione	Partendo dall'esperienza fatta si spiega il concetto di algoritmo e la programmazione	Docente Esperto
3.	Primi semplici comandi al robot	Far fare al rover azioni semplici: muoversi avanti per una certa distanza, fermarsi ad una linea nera, ruotare di 90° a sinistra e a destra con l'utilizzo o meno dei sensori	Studenti

Titolo Progetto: Robotica educativa

FASE N° 4 e 5

DENOMINAZIONE: Percorsi di allenamento

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Percorsi di allenamento	I gruppi devono programmare i robot per effettuare percorsi via via più complessi. Inizialmente senza usare i sensori e poi, ove possibile, utilizzando i sensori più adatti.	Studenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. ISEE: MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



Titolo Progetto: Robotica educativa

FASE N° 6

DENOMINAZIONE: Formazione squadre e gara

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Formazione squadre	In base alle osservazioni effettuate, se necessario, si modificano i gruppi creando le squadre definitive.	Docenti
2.	Nome e logo	Ogni squadra dovrà darsi un nome e creare un logo che verrà posizionato come una bandierina sul proprio robot	Studenti
3.	Gara	Si presenta la gara competitiva e il “bando di gara”, ossia il regolamento	Docente Esperto

Titolo Progetto: Robotica educativa

FASE N° 7, 8 e 9

DENOMINAZIONE: Perfezionamento robot e programmazione

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Perfezionamento robot e programmazione	Si dovranno adattare i rover alla gara da svolgere e trovare la giusta programmazione. Le squadre avranno la possibilità di effettuare prove sul campo di gara.	Studenti

Titolo Progetto: Robotica educativa

FASE N° 10

DENOMINAZIONE: Gara ed exhibit

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Gara	Gara competitiva tra le varie squadre	Studenti
2.	Exhibit	Gli studenti esporranno ai genitori quanto realizzato	Studenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**Z**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Beni e Servizi

(a cura della Segreteria)

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
 Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Personale				
PROFILO			n. ore funzionali	
PROFILO			n. ore funzionali	
PROFILO			n. ore funzionali	
PROFILO			n. ore funzionali	

Indicare le risorse che si prevede di utilizzare per la tipologia di spese che si intendono affrontare.

ENTRATE

DA MIUR

- Fondi _____

€. _____,

DA COMUNE

- Diritto allo Studio _____

€.

DA ALTRI specificare

- Contrib. vincolati _____

€. _____,

TOTALE ENTRATE €. _____,

SPESE

Prestazioni personale interno _____

€. -

Prestazioni di Esperti Esterni _____

€. - per classe

Spese di materiale

€. -

TOTALE SPESE €. - (x classi)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it





A

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-26

Scheda illustrativa progetto POF Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

SPORT PER TUTTI: una scuola inclusiva e attiva

1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Luciana Mantovani

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Finalità/Motivazioni

Finalità

- Avviare alla pratica sportiva individuale e di squadra.
- Educare al rispetto dell'avversario.
- Sviluppare tolleranza nei confronti degli errori propri e altrui.
- Sviluppare capacità di autocontrollo.
- Educare al fair play.
- Conoscenza della disabilità e diritto all'inclusione
- Diffusione della cultura della pratica sportiva.
- Diffusione della cultura di solidarietà
- Promozione dello sviluppo e della partecipazione degli studenti nell'ambito sociale
- Indirizzare gli studenti ad una cittadinanza consapevole e attiva
- Approfondire i temi dell'agenda 2030

Risultati attesi/Obiettivi

- Partecipare a tornei d'istituto e alle gare sportive di disciplina con impegno e vera partecipazione.
- Acquisire la capacità di gareggiare e relazionarsi in modo positivo con compagni e avversari, accettando il verdetto del campo con atteggiamento di Fair Play.
- Promuovere e sviluppare comportamenti sociali positivi che prevedano autodisciplina, responsabilità, buona capacità di giudizio e rispetto per sé stesso e per gli altri, con particolare attenzione all'inclusione sociale, adottando modalità comunicative verbali e non verbali pacate e rispettose.
- Acquisire attivi stili di vita in cui lo sport sia inteso, oltre che come veicolo di promozione del benessere psicofisico, anche quale strumento di inclusione ed integrazione sociale per un coinvolgimento attivo delle nuove generazioni attraverso la diffusione della cultura sportiva e dei valori olimpici.
- Consapevolezza rispetto al tema della fame nel mondo come conseguenza di povertà, guerre e cambiamenti climatici



Destinatari	
Tutte le classi della scuola media	
Verifiche previste	
<ul style="list-style-type: none"> Durante lo svolgimento dei progetti, delle gare, dei tornei di Istituto, e delle Finali di Istituto. Sia per le discipline individuali e di squadra verrà osservata la capacità di relazionarsi in modo positivo con compagni e avversari, accettando il verdetto del campo con atteggiamento di Fair Play, rispettando regolamenti sportivi, compagni, avversari e arbitro di gara e partecipazione alle iniziative La valutazione del progetto da parte dal docente verrà effettuato in itinere e con questionario di gradimento sull'attività svolta, al termine dello stesso. 	
Aderenza alla/e seguente/i priorità individuata/e nel RAV (indicare con una crocetta una o più aree)	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 Risultati scolastici <input type="checkbox"/> 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 Competenze chiave europee <input checked="" type="checkbox"/> 2.5 Esiti in termini di benessere a scuola	

1.4 Durata

Indicare periodo di inizio e fine del progetto

Il Progetto partirà per la fase organizzativa da ottobre 2025 e per la fase attiva da gennaio 2026 fino a fine anno scolastico.

Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività

Il progetto si svilupperà in orario curricolare e extracurricolare (CSS) e sarà rivolto a tutti gli alunni della secondaria di primo grado, strutturato con una serie di incontri con esperti esterni (solo in orari curricolari), con tornei sportivi di squadra e gare di atletica leggera o sport individuali, facendo particolare attenzione all'inclusione.

Il progetto è rispondente alle indicazioni richieste in quanto:

- coinvolge tutte le classi della scuola secondaria
- interdisciplinare con altra disciplina quale Scienze e matematica.
- inclusivo in quanto si rivolge e include tutti gli alunni ciascuno con le proprie abilità
- innovativo perché promuove autonomia, autodisciplina e responsabilità, con particolare attenzione al coinvolgimento attivo e collaborativo del gruppo classe nei confronti di compagni con differenti abilità.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Personale interno			
PROFILO	Docente: Luciana Mantovani Con fondi previsti dal MOF per le attività complementari di Educazione Fisica, FIS/ DIRITTO ALLO STUDIO.	n. ore funzionali (non docenza)	17
		n. ore docenza	25
PROFILO	Docente: Grazia Principe Con fondi previsti dal MOF per le attività complementari di Educazione Fisica, FIS/ DIRITTO ALLO STUDIO.	n. ore funzionali (non docenza)	3
		n. ore docenza	25



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



Esperti o Enti Esterni			
PROFILO	Scuola Attiva Junior/Corsa contro la Fame/ Power Chair/ Progetti offerti da Ufficio scolastico regionale Non impatterà sul monte ore e sui fondi	n. ore funzionali (non docenza)	0
		n. ore docenza	0

Cesate 18/08/2025

Il responsabile del Progetto

Prof.ssa Luciana Mantovani


B

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Fasi del progetto

Titolo Progetto: SPORT PER TUTTI: una scuola inclusiva e attiva
Responsabile: Prof.ssa Luciana Mantovani

<i>FASI DI LAVORO</i>		<i>RISULTATI ATTESI / PRODOTTI</i>	<i>RESPONSABILE</i>	<i>DATA</i>
1.	Preparazione materiali	<p>Analisi proposte di interventi da parte di esperti esterni. In particolare, al momento si definisce la possibilità di proporre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Scuola attiva Junior con esperti esterni durante le ore curricolari • Partecipazione ai Trofei di Milano Cortina 2026 edizione 2025 all'Arena di Milano (per i ragazzi qualificati durante le gare di Istituto) • Possibilità di accedere ai progetti offerti dall'ufficio scolastico regionale in fase di programmazione • Corsa contro la Fame per le classi prime, in ore curricolari • Power Chair, per le classi prime, in ore curricolari • Progettazione tornei scolastici di squadra • Progettazione gare scolastiche individuali <p>Pubblicizzazione progetto alle classi, Creazione del calendario incontri, autorizzazioni, predisposizione del modulo per la richiesta del certificato di idoneità alla pratica sportiva non agonistica. Raccolta certificati medici. Produzione di circolari, tabelle, referti di gara, cartellonistica. Tabulazione in itinere di risultati e classifiche.</p>		Ottobre Novembre Dicembre
2.	Incontri con esperti	Per i progetti avviati		Da ottobre a maggio
3.	Incontri di Pallarilanciata o	Essere in grado di partecipare a un incontro di Pallarilanciata o <u>attività da</u>		Febbraio Marzo



	<u>attività da definirsi</u> classi 1°	definirsi accettando il verdetto del campo con adeguato spirito sportivo, migliorare la tecnica individuale e di squadra.		Aprile Maggio
4.	Incontri di S3 o attività da definirsi classi 2°	Essere in grado di partecipare a un incontro di Minivolley <u>attività da definirsi</u> accettando il verdetto del campo con adeguato spirito sportivo, migliorare la tecnica individuale e di squadra.		Febbraio Marzo Aprile
5.	Incontri di Pallavolo o attività da definirsi classi 3°	Essere in grado di partecipare a un incontro di Pallavolo <u>attività da definirsi</u> accettando il verdetto del campo con adeguato spirito sportivo, migliorare la tecnica individuale e di squadra.		Marzo Aprile Maggio
6.	Velocità 60 m 1° 2° 3°	Partecipare ad una gara di velocità con massimo impegno e spirito sportivo.		Aprile/Maggio
7.	Mezzofondo 1000 m 1° 2° 3°	Partecipare ad una gara di Mezzofondo con massimo impegno e spirito sportivo.		Aprile/Maggio
8.	Baskin	Torneo di Basket intergrato. Non è solo uno sport per tutti, ma per tutti insieme: maschi, femmine, ragazzi con disabilità e normodotati		Febbraio /Maggio
9.	Salto in lungo	Partecipare ad una gara di salto in lungo con massimo impegno e spirito sportivo		Aprile/Maggio
10.	FINALI	Incontri e Gare di specialità.		Aprile Maggio
11.	Trofei di Milano Cortina 2026	Partecipazione alle gare di atletica all'Arena di Milano (Studenti qualificati nelle gare di istituto)		Maggio
12.	Attività di chiusura	Calcolo e tabulazione dei punteggi complessivi e finali , classifiche delle gare individuali e incontri di squadra, cartellonistica con classifiche, predisposizione diplomi, medaglie e coppe. Premiazioni di fine anno..		Maggio Giugno


C

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Azioni di singole fasi

Titolo Progetto: : SPORT PER TUTTI: una scuola inclusiva e attiva	
--	--

FASE N°	DENOMINAZIONE
---------	---------------

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Preparazione materiali	Calendarizzazione incontri, predisposizione regolamenti, autorizzazioni, circolari, tabelle, referti di gara , raccolta certificati medici, cartellonistica.	Docente Mantovani
2.	Incontri con esperti esterni	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto Scuola attiva Junior • Progetti proposti dall'Ufficio scolastico regionale • Corsa contro la Fame • Power Chair 	Docenti Scienze Motorie
3.	Incontri di Pallarilanciata classi 1°	Torneo all'italiana di Pallarilanciata con incontri a cui parteciperà una squadra mista di almeno 9 giocatori. Nel corso del torneo tutte le classi 1° si incontreranno tra loro e al termine del torneo, in base al punteggio ottenuto da ciascuna squadra, verranno disputate le finali per il 1°-2° e 3°-4°	Docenti Scienze Motorie
4.	Incontri di S3 classi 2°	Torneo all'italiana di S3 alla quale ogni classe parteciperà con una squadra mista di minimo 3-4 giocatori. Nel corso del torneo tutte le classi 2° si incontreranno tra loro e al termine del torneo, in base al punteggio ottenuto da ciascuna squadra, verranno disputate le finali per il 1°-2° e 3°-4°	Docenti Scienze Motorie
5.	Incontri di Pallavolo classi 3°	Torneo all'italiana di Pallavolo alla quale ogni classe parteciperà con una squadra mista, di almeno 6 giocatori. Nel corso del torneo tutte le classi 3° si incontreranno tra loro e al termine, in base al punteggio ottenuto da ciascuna squadra, verranno disputate le finali per il 1°-2° , 3°-4°	Docenti Scienze Motorie



Velocità 60 m 1° 2° 3°	Gara ad iscrizione libera per gli alunni/e delle classi 1°, 2° e 3°.	Docenti Scienze Motorie
Mezzofondo 1000 m 1° 2° 3°	Gara ad iscrizione libera per gli alunni/e delle classi 1°, 2° e 3°.	Docenti Scienze Motorie
Salto in lungo 1° 2° 3° o attività da definirsi	Gara ad iscrizione libera per gli alunni/e delle classi 1°, 2° e 3°.	Docenti Scienze Motorie
Trofei di Milano Cortina 2026	Gare di atletica per alunni qualificati nei tornei d'istituto	Docenti Scienze Motorie
Baskin	Torneo di Basket intergrato. Non è solo uno sport per tutti, ma per tutti insieme: maschi, femmine, ragazzi con disabilità e normodotati	Docenti Scienze Motorie
FINALI TORNEI	Al termine dei tornei e/o durante le ultime settimane di scuola si disputeranno gli incontri di finale dei tornei di Pallarilanciata, Minivolley e Pallavolo.	Docenti Scienze Motorie
Attività di chiusura	Calcolo e tabulazione dei punteggi complessivi e finali, classifiche delle gare individuali e incontri di squadra, cartellonistica con classifiche, predisposizione diplomi, ordine di medaglie e coppe. Premiazioni di fine anno.	Docente Mantovani

Cesate, 18/08/2025

Responsabile del Progetto

Prof.ssa Luciana Mantovani



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
 Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
 Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
 e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
 Sito web: www.scuolacesate.edu.it

**Z**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Beni e Servizi

(a cura della Segreteria)

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
 Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Personale			
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali

Indicare le risorse che si prevede di utilizzare per la tipologia di spese che si intendono affrontare.

ENTRATE

DA MIUR

- Fondi _____

€. _____,

DA COMUNE

- Diritto allo Studio _____

€.

DA ALTRI specificare

- Contrib. vincolati _____

€. _____,

TOTALE ENTRATE €. _____,

SPESE

Prestazioni personale interno _____

€. -

Prestazioni di Esperti Esterni _____

€. - per classe

Spese di materiale

€. -

TOTALE SPESE €. - (x classi)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it



A

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-26

Scheda illustrativa progetto POF Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

PER ASPERA AD ASTRA – CORSO DI LATINO

1.2 Responsabile progetto

MAROTTA ANNA

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Finalità/Motivazioni

Si tratta di un corso di avviamento allo studio della lingua latina rivolto agli alunni della seconda e terza classe della scuola secondaria di I grado. Essendo un corso di potenziamento, gli alunni dovranno possedere una buona conoscenza della lingua italiana. Si prevede un costo di circa 100/120 euro per ciascun alunno partecipante calcolato su una classe di circa 20 alunni partecipanti, compreso il testo di latino che verrà scelto dall'insegnante e comunicato successivamente. Il costo potrebbe subire variazioni (aumentare o diminuire) a seconda del numero di partecipanti. Nel caso di un numero elevato di partecipanti, si potrebbe organizzare un secondo corso, risorse e tempi permettendo.

Finalità:

- Avvicinare gli alunni allo studio della lingua latina per favorire e facilitare il successivo studio delle lingue classiche e moderne da parte di coloro che, dopo la terza media, intendono seguire un percorso studi di tipo liceale;
- Orientamento scolastico e professionale: aiutare gli alunni a riflettere sulle proprie inclinazioni e attitudini, facilitando la scelta del percorso di studi successivo.

Risultati attesi/Obiettivi

- Apprendimento degli elementi base della lingua latina;
- Conoscenza dei più significativi aspetti della civiltà latina;
- Approccio verso le altre lingue, soprattutto quelle neolatine;
- Ragionamento logico, potenziamento analisi testuale e problem solving, anche nell'ottica dello svolgimento prove Invalsi;
- Potenziamento lessicale e consolidamento della grammatica italiana;
- Visione interdisciplinare (letteratura, storia, arte) tramite l'analisi testuale.

Destinatari

Alunni della seconda e terza classe della scuola secondaria di I grado.

Verifiche previste

In itinere

Aderenza alla/e seguente/i priorità individuata/e nel RAV (indicare con una crocetta una o più aree)

- 2.1 Risultati scolastici
- 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- 2.3 Competenze chiave europee
- 2.5 Esiti in termini di benessere a scuola



1.4 Durata

Da Novembre/Dicembre 2025 ad Aprile /Maggio 2026

Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività

- Cenni sull'evoluzione della lingua italiana;
- Analisi logica con ripasso dei principali complementi, specialmente quelli che verranno affrontati nello studio della lingua latina;
- Elementi di base della grammatica latina (pronuncia, casi e declinazioni, verbo, nome, aggettivo, pronomi, complementi, connettivi principali);
- Potenziamento del lessico tramite lo studio dell'etimologia latina delle parole italiane;
- Cenni di storia e civiltà latina;
- Cenni sul metodo natura.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Personale interno

PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	27 ore di lezione + 7 ore di programmazione
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	

Esperti o Enti Esterni

PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	
PROFILO		n. ore funzionali (non docenza)	
		n. ore docenza	

Cesate, 14/08/2025

Il responsabile del Progetto

Prof.ssa Anna Marotta

**B**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Fasi del progetto

Titolo Progetto: Per Aspera ad Astra – Corso di latino

Responsabile: Marotta Anna

FASI DI LAVORO		RISULTATI ATTESI / PRODOTTI	RESPONSABILE	DATA
1.	Introduzione alla lingua latina	Avviare allo studio delle lingue neolatine, delle modifiche nel passaggio dal latino all'italiano e rendere consapevoli dell'importanza della conoscenza del latino (funzione orientativa).	Prof.ssa Marotta Anna	Novembre / Dicembre 2025
2.	Analisi logica: ripasso dei principali complementi diretti e indiretti della lingua italiana	Consolidare e potenziare le competenze grammaticali degli alunni tramite l'analisi logica della frase semplice e complessa.	Prof.ssa Marotta Anna	Novembre / Dicembre 2025
3.	Grammatica latina	Avviare alla conoscenza degli elementi di base della grammatica latina (pronuncia, casi e declinazioni, verbo, nome, aggettivo, pronomi, complementi, connettivi principali).	Prof.ssa Marotta Anna	Da Dicembre 2025 ad Aprile / Maggio 2026
4.	Traduzione (dalle semplici frasi a versioni adeguate al grado di apprendimento) con uso del vocabolario e senza mediante memorizzazione del lessico di base	-Allenare gli alunni al problem solving e ragionamento logico; -Consolidare la competenza di analisi testuale; -Favorire una comprensione più profonda della lingua italiana anche con riferimenti ad altre lingue neolatine, per esempio quella francese.	Prof.ssa Marotta Anna	Da Dicembre 2025 ad Aprile / Maggio 2026
5.	Lezioni di civiltà latina e approccio interdisciplinare	Favorire una comprensione delle radici della cultura occidentale.	Prof.ssa Marotta Anna	Da Dicembre 2025 ad Aprile / Maggio 2026
6.	Cenni sul metodo natura	Promuovere un apprendimento più attivo e naturale, considerare il latino come una lingua "viva", tenendo in considerazione le metodologie utilizzate nelle scuole del territorio.	Prof.ssa Marotta Anna	Aprile / Maggio 2026

**C**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Azioni di singole fasi

Titolo Progetto: Per Aspera ad Astra

FASE N° | DENOMINAZIONE

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	Introduzione alla lingua latina	Lezione interattiva e partecipata, supporto digitale	Docente / Alunni
2.	Analisi logica	Lezione interattiva e partecipata, supporto digitale, svolgimento di esercizi (lavagna / Lim, libro di testo e/o quaderno), correzione collettiva	Docente / Alunni
3.	Elementi di base della grammatica latina	Lezione interattiva e partecipata, supporto digitale, produzione di schemi e mappe alla lavagna	Docente / Alunni
4.	Traduzione dal latino all'italiano	Svolgimento di esercizi dal libro di testo in modo graduale in base al livello di difficoltà, uso del vocabolario	Docente / Alunni
5.	Civiltà latina	Lettura dal libro di testo e discussione guidata, visione di immagini o video alla Lim per interessare e coinvolgere maggiormente gli alunni	Docente / Alunni
6.	Cenni sul metodo natura	Lezione interattiva e partecipata tramite supporto digitale, realizzazione di un breve dialogo o scenetta di vita quotidiana in lingua latina (tempi, risorse e feedback da parte degli alunni permettendo)	Docente / Alunni

**Z**

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Beni e Servizi

(a cura della Segreteria)

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
 Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Personale			
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali
PROFILO			n. ore funzionali

Indicare le risorse che si prevede di utilizzare per la tipologia di spese che si intendono affrontare.

ENTRATE

DA MIUR

- Fondi _____

€. _____,

DA COMUNE

- Diritto allo Studio _____

€.

DA ALTRI specificare

- Contrib. vincolati _____

€. _____,

TOTALE ENTRATE €. _____,**SPESE**

Prestazioni personale interno _____

€. -

Prestazioni di Esperti Esterni _____

€. - per classe

Spese di materiale

€. -

TOTALE SPESE €. - (xclassi)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel/Fax. 029940256
Cod. Fisc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153
e-mail: miic8ba00c@istruzione.it PEC: miic8ba00c@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacesate.edu.it





PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/2026

Scheda illustrativa progetto POF Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

NOME DEL PROGETTO

POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE (KET,DELF e MADRELINGUA)

1.2 Responsabile progetto

DOCENTI RESPONSABILI DEL PROGETTO

Prof.ssa Elisabetta Mazzi, Prof.ssa Pavanello e Prof.ssa Siniscalco

1.3 Descrizione del progetto

Finalità/Motivazioni

- Potenziare le quattro abilità di base
- Incoraggiare i ragazzi ad usare la lingua inglese in differenti contesti comunicativi.

Risultati attesi/Obiettivi

- Potenziamento delle competenze di base per conseguire una maggiore fluency nell'espressione orale e scritta.
- Preparazione per il conseguimento della certificazione linguistica a fine corso (solo Ket e Delf)

Destinatari

-KET: ragazzi di terza media (massimo 16 alunni se si forma una sola classe) che abbiano conseguito, al termine del secondo anno, un voto pari o superiore a 8 ed aver anche superato un Entry Test in caso di adesioni al progetto superiori al numero stabilito.

-DELF : ragazzi di seconda e terza media

-MADRELINGUA: ragazzi di prima e seconda media

Verifiche previste

- In itinere

-

-

1.4 Durata

Indicare periodo di inizio e fine del progetto

KET: Le lezioni inizieranno ai primi di ottobre con termine fine marzo. Le lezioni si terranno una volta a settimana, il MERCOLEDÌ con orario 14,30/16 (totale di 30 ore). I ragazzi seguiranno lezioni che amplieranno la loro preparazione, sviluppando soprattutto quelle abilità (listening e speaking), potenziate poco in classe a causa di livelli eterogenei. Durante il corso, le lezioni saranno frontali ed i ragazzi si eserciteranno con tipologie di esercizi che troveranno poi

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII
Sede amministrativa Via Venezia - 20020 CESATE (MI)
Cod. Min.: MIIC8BA00C – Cod. Fiscale 80122670153

all'esame finale.

MADRELINGUA: tre mesi nel fine primo ed inizio secondo quadrimestre: 12 ore per classe in un'ora curricolare.
DELF: da novembre a maggio

Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività

-
-
-

1.5 Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Personale interno

-KET: la docente referente del progetto (Prof.ssa Elisabetta Mazzi). La docente si appoggerà al Centro “My Open School for Cambridge” di Busto Arsizio per esame finale. Essendo il nostro istituto Ente Certificatore, gli studenti saranno sottoposti all'esame scritto ed orale a scuola con gli insegnanti del suddetto ente esterno (generalmente avverrà il sabato).
-DELF: la docente, referente del progetto (Prof.ssa Marta Pavanello) la quale si appoggerà al Institut Francais di Milano per esame finale.
-MADRELINGUA la docente referente (Prof.ssa Sabina Siniscalco) si appoggerà al Centro “My Open School for Cambridge” di Busto Arsizio

Collaboratori e/o Esperti Esterni

-
-
-
-

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse che si prevede di utilizzare per la tipologia di spese che si intendono affrontare.

ENTRATE

DA MIUR

- Fondi _____ €. _____,

DA COMUNE

-Diritto allo Studio _____ €.

DALLE FAMIGLIE

-Contrib. vincolati : da definire con la DSGA €. _____,

TOTALE ENTRATE €. _____,

SPESE

Prestazioni personale interno (KET e DELF: per ogni referente 30 ore docenza e 35 attività funzionali: 65 ore TOTALI.
MADRELINGUA: 8 ore gestite da un docente esterno per classe nell'arco di due mesi 440 EURO: 12 CLASSI totale 5280)

Personale ATA (7 ore) in caso di esame KET J a scuola- €.
Prestazioni di Esperti Esterni €. - per classe

Spese di materiale:

€. -
TOTALE SPESE €. -

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII
Sede amministrativa Via Venezia - 20020 CESATE (MI)
Cod. Min.: MIIC8BA00C – Cod. Fiscale 80122670153

Cesate, 29 agosto 2025

Gli insegnanti responsabili del Progetto

Prof.ssa Elisabetta Mazzi

Prof.ssa Marta Pavanello

Prof.ssa Sabina Siniscalco

B

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO
Fasi del progetto

Progetto KET DELF

Responsabile Prof.ssa Elisabetta Mazzi

FASI DI LAVORO	RISULTATI ATTESI / PRODOTTI	RESPONSABILE	DATA
1. PRESENTAZIONE KEY ENGLISH TEST/DELF	ISCRIZIONE AL CORSO.	DOCENTE	
2. TEST INGRESSO PER FORMARE IL GRUPPO SOLO IN CASO LE ADESIONI SUPERASSERO IL NUMERO STABILITO(KET)	OMOGENEITA' PREPARAZIONE DI BASE (SOLO STUDENTI CON VOTAZIONE ANNO PRECEDENTE PARI A 8 O SUPERIORE A 8.	DOCENTE	
3. ANALISI DETALLIATA DEL CORSO	PRESA DI COSCIENZA DEL TIPO DI PREPARAZIONE RICHIESTA E DEL LAVORO RICHIESTO.	DOCENTE	
4. ESERCITAZIONI VARIE CON TIPOLOGIA ESERCIZI KET/DELF	POTENZIAMENTO DELLE QUATTRO ABILITA'	DOCENTE	
5. SOMMINISTRAZIONE DI UN TEST	-CONTENIMENTO EMOTIVO -RISPETTO DEI TEMPI -RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVO	DOCENTE	
6. ANALISI DEGLI ERRORI	- CONSAPEVOLEZZA ERRORE - STRATEGIE FUTURE PER EVITARLO		
7. SOMMINISTRAZIONE DI UN ALTRO TEST	-SICUREZZA PREPARAZIONE -CONSAPEVOLEZZA PUNTI DEBOLI	DOCENTE	

Prof.ssa Elisabetta Mazzi

Prof.ssa Marta Pavanello

Prof.ssa Sabina Siniscalco

C

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Azioni di singole fasi

Progetto KET/DELF

FASE N° ESERCITAZIONI VARIE TIPOLOGIA ESERCIZI KET/DELF

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	READING: Proposta di un testo di argomento simile al topic dello speaking	Lettura testo, individuazione vocaboli sconosciuti, richiesta significato	ALUNNO E DOCENTE
2.	READING: Comprensione globale	Risposte attraverso esercitazioni true/false, multiple choice	ALUNNO E DOCENTE
3.	READING: Comprensione specifica	Risposte a domande aperte con eventuale uso dizionario. Correzione relativa.	ALUNNO E DOCENTE
4.	WRITING: Scrittura di brevi testi	Es. di riempimento, stesura lettere o cartoline su traccia, risposte a messaggi o lettere	ALUNNO
5.	WRITING: Esercizi di reimpiego di strutture grammaticali	Esercizi di riempimento, collegamento di frasi	ALUNNO