

D

SCHEMA DI VERIFICA DEL PROGETTO

Progetto ORTO A SCUOLA

Responsabile ANDALI ACCORDINI CUZZUCOLI

PROCESSO (in sintesi)

Nel progetto "Orto a scuola" i bambini si sono avvicinati alla natura, ai suoi ritmi e ai suoi cicli, offrendo loro un ambiente ricco da scoprire, osservare e rispettare. I bambini hanno sperimentato attività manuali come la semina, la cura delle piantine e la raccolta, imparando a conoscere la terra, l'acqua, i semi e gli attrezzi da giardinaggio. Attraverso l'osservazione e il lavoro condiviso, hanno sviluppato curiosità, spirito scientifico e senso di responsabilità. L'orto è diventato uno spazio educativo interdisciplinare dove si è imparato a collaborare, confrontarsi, porre domande e cercare

ASPETTI QUALIFICANTI (compilare in fase di programmazione)	VALUTAZIONE (compilare in fase di verifica)		
	BASSA	MEDIA	ALTA
Sviluppo del senso di responsabilità			
Sviluppo di spirito osservativo e curiosità verso l'ambiente			
Sperimentazione di attività manuali come semina, cura del terreno e delle piantine			
Possibilità di attuare attività interdisciplinari			
Sviluppo/potenziamento di abilità interpersonali (collaborazione, condivisione, confronto)			
Interesse e partecipazione			

PROBLEMI RISCONTRATI

Data 09/05/2025

Firma

E

SCHEMA DI SODDISFAZIONE DEL PROGETTO

Progetto ORTO A SCUOLA

Responsabile ANDALI ACCORDINI CUZZUCOLI

ELEMENTI CONSIDERATI	RISPOSTE IN %
Sviluppo del senso di responsabilit�	67% ALTA 23 % MEDIO
Sviluppo di spirito osservativo e curiosit� verso l'ambiente	72 % ALTA 28 % MEDIO
Sperimentazione di attivit� manuali come semina, cura del terreno e delle piantine	61 % ALTA 39 % MEDIO
Possibilit� di attuare attivit� interdisciplinari	44 % ALTA 56 % MEDIO
Sviluppo/potenziamento di abilit� interpersonali (collaborazione, condivisione, confronto)	55 % ALTA 45 % MEDIO
Interesse e partecipazione	83 % ALTA 17 % MEDIO

OSSERVAZIONI

Dai moduli di verifica sono emerse le seguenti criticit :

- attrezzi lontani dall'orto
- attrezzi non adeguati ai bambini (pesanti)
- terreno molto duro e difficile da coltivare
- punti d'acqua lontani
- in alcuni casi spreco di piantine non raccolte
- acquisto delle piantine da parte delle famiglie

Sono inoltre emersi i seguenti suggerimenti per l'anno prossimo:

- organizzazione orto in cassetta
- presenza esperto orto sociale o simili
- miglioramento calendarizzazione gestione piantumazione e raccolta (iniziare subito all'inizio della scuola)
- maggiore investimento economico da parte della scuola e del comune
- realizzazione fontanelle e sistemazione di quelle già presenti
- organizzazione eventi a tema durante l'anno

Data 10/06/2025

Firma

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'D. P. P.', is written on a light blue rectangular background.

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto ORTO A SCUOLA

Responsabile ANDALI ACCORDINI CUZZUCOLI

I docenti responsabili del progetto Andali e Accordini presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: OTTOBRE 2024

Data conclusiva: GIUGNO 2025

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti: si

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto:

Dalla raccolta dei moduli di verifica, gli insegnanti riportano che gli obiettivi fissati dal progetto, sono stati nel complesso raggiunti. Nello specifico il materiale prodotto è la realizzazione dell'orto stesso e la documentazione, quale foto, video, disegni, ricerche, testi, ..., prodotta in maniera trasversale durante l'anno da ogni classe.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso

Dai moduli di verifica sono emerse le seguenti criticità:

- attrezzi lontani dall'orto
- attrezzi non adeguati ai bambini (pesanti)
- terreno molto duro, fangoso e difficile da coltivare
- punti d'acqua lontani
- in alcuni casi spreco di piantine non raccolte
- acquisto delle piantine da parte delle famiglie

Interesse riscontrato Elevato; nella maggior parte delle classi coinvolte

Adesioni al progetto (prossimo a.s.) da definire

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

Inferiore alle aspettative			In linea con le aspettative	Superiore alle aspettative		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Cesate, 10/06/2025

Il docente

