



## PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-26

### Scheda illustrativa progetto POF Sezione 1 – Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

**ORTO A SCUOLA**

#### 1.2 Responsabile progetto

**Angela Andali**

#### 1.3 Descrizione del progetto

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.*

##### **Finalità/Motivazioni**

- Avvicinare i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni e consegnare loro un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare.
- Promuovere esperienze che permettano ai bambini di acquisire una serie di competenze quali: osservare, manipolare, cogliere somiglianze e/ differenze, formulare ipotesi da verificare, confrontare opinioni, rilevare un problema e cercarne la soluzione.
- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto.
- Far sperimentare agli alunni attività manuali e procedure che richiedono impegno costante e capacità esecutive prolungate nel tempo.
- Favorire la collaborazione tra gli alunni.
- Introdurre una didattica multidisciplinare in cui l'orto possa diventare una cornice per attività didattiche interdisciplinari
- Sviluppare la curiosità e l'abitudine all'osservazione dei fenomeni naturali, anche di quelli non previsti
- Migliorare i rapporti interpersonali.

##### **Risultati attesi/Obiettivi**

- Manipolare ed utilizzare materiali naturali
- Seminare semi e piantare piantine
- Eseguire alcune fasi della coltivazione: preparazione del terreno, semina, germinazione,
- raccolta;
- Confrontare diverse varietà vegetali;
- Conoscere alcune parti del fiore della pianta, della foglia
- Scoprire la presenza di piccoli animali sopra o sotto la terra;
- Sviluppare un "pensiero scientifico", nello specifico:
- Saper descrivere, argomentare, ascoltare;
- Saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti;

- Saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni;
- Saper utilizzare un linguaggio specifico.
- Scoprire gli elementi necessari per la crescita delle *piantine* (terra, acqua, aria, luce e calore).

**Destinatari**

Alunni della scuola primaria primaria M.C. Luinetti e della scuola primaria Villaggio Ina

**Verifiche previste**

Osservazioni in itinere

Documentazione dell'esperienza

**Aderenza alla/e seguente/i priorità individuata/e nel RAV (indicare con una crocetta una o più aree)**

- 2.1 Risultati scolastici
- 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- 2.3 Competenze chiave europee
- 2.5 Esiti in termini di benessere a scuola

**1.4 Durata**

*Indicare periodo di inizio e fine del progetto*

**Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività**

Appena sarà possibile, dopo la preparazione del terreno e/o dei cassoni i docenti di classe e degli alunni che si occuperanno dell'avvio dei lavori.

**1^ FASE**

- osservazione e rilevazione aspetti naturali dello spazio individuato per realizzare l'orto/giardino,
- preparazione del terreno/cassoni: togliere sassi, erbacce...
- piantare piantine
- accudimento delle piantine
- documentare l'esperienza con fotografie, disegni, grafici, testi regolativi e/o descrittivi ..

**2^ FASE**

- Realizzare un semenzaio: seminare i semi di ortaggi e fiori
- prendersi cura dell'orto: innaffiare, togliere le erbacce..
- documentare l'esperienza con fotografie, disegni, grafici, testi regolativi e/o descrittivi ..
- prendersi cura dell'orto: innaffiare, togliere le erbacce.
- documentare l'esperienza con fotografie, disegni, grafici, testi regolativi e/o descrittivi ..

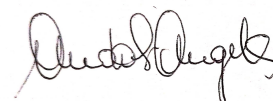
### 1.5 Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

<b>Personale interno</b>			
PROFILO	Andali Angela	<b>n. ore funzionali (non docenza)</b>	5 ore
		<b>n. ore docenza</b>	
<b>Esperti o Enti Esterni</b>			
PROFILO		<b>n. ore funzionali (non docenza)</b>	
		<b>n. ore docenza</b>	
PROFILO		<b>n. ore funzionali (non docenza)</b>	
		<b>n. ore docenza</b>	
PROFILO		<b>n. ore funzionali (non docenza)</b>	
		<b>n. ore docenza</b>	
PROFILO		<b>n. ore funzionali (non docenza)</b>	
		<b>n. ore docenza</b>	

Cesate, 30 settembre

Il responsabile del Progetto



<b>B</b>	<b>PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO</b> <b>Fasi del progetto</b>
----------	--

<b>Titolo Progetto: ORTO A SCUOLA</b>
<b>Responsabile: Andali Angela</b>

<i>FASI DI LAVORO</i>		<i>RISULTATI ATTESI / PRODOTTI</i>	<i>RESPONSABILE</i>	<i>DATA</i>
1.	Stesura del progetto	Progetto e inserimento ne PTOF	Andali Angela	Ottobre
2.	Informativa ai docenti e organizzazione delle attività	Elaborazione di indicazione da fornire ai docenti di classe che aderiranno al progetto	Andali Angela	Novembre
3.	Verifica	Invio dei moduli di verifica e successiva tabulazione	Andali Angela	Maggio giugno

<b>C</b>	<b>PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO</b> <b>Azioni di singole fasi</b>
----------	---

<b>Titolo Progetto: ORTO A SCUOLA</b>	
<b>FASE N°</b>	<b>DENOMINAZIONE</b>

<b>N</b>	<b>AZIONE (che cosa?)</b>	<b>MODALITA' (come)</b>	<b>OPERATORE (chi?)</b>
1.	Predisposizione del progetto	Inserimento del progetto nel Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) dell'Istituto  Comunicazione del progetto ed indicazioni ai docenti.	Andali Angela
2.	Sviluppo del progetto	Attivazione della coltura e accudimento dell'orto	Docente di classe durante l'attività didattica
3.	Verifica del progetto	Invio moduli di verifica ai docenti e tabulazione	Angela Andali

**Z**

## PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

### Beni e Servizi

(a cura della Segreteria)

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.  
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Personale				
PROFILO			<b>n. ore funzionali</b>	
PROFILO			<b>n. ore funzionali</b>	
PROFILO			<b>n. ore funzionali</b>	
PROFILO			<b>n. ore funzionali</b>	

*Indicare le risorse che si prevede di utilizzare per la tipologia di spese che si intendono affrontare.*

<b>ENTRATE</b>	
DA MIUR	
- Fondi _____	€. _____,____
DA COMUNE	
-Diritto allo Studio <b>FORNITURA TERRICCIO</b>	€.
DA ALTRI specificare	
-Contrib. vincolati _____	€. _____,____
<b>TOTALE ENTRATE €.</b> _____,____	
<b>SPESE</b>	
Prestazioni personale interno _____	€. -
Prestazioni di Esperti Esterni _____	€. - per classe
Spese di materiale _____	€. -
<b>TOTALE SPESE €.</b> - (x .....classi)	