

D

SCHEMA DI VERIFICA DEL PROGETTO

Progetto ORTO A SCUOLA

Responsabile ANGELA ANDALI

PROCESSO

Quest'anno il progetto è stato proposto autonomamente e con diverse modalità in 7 classi di entrambi i plessi della scuola primaria; sono state piantumate ed accudite diverse tipologie di piantine: piselli, ravanelli, insalata, basilico e fiori. I bambini si sono avvicinati alla natura, ai suoi ritmi e ai suoi cicli. I bambini hanno sperimentato attività manuali come la piantumazione, la cura delle piantine e la raccolta. Nello specifico, nel plesso INA, i ravanelli e i piselli sono stati assaggiati in classe e in occasione della giornata della terra i bambini hanno portato ravanelli a casa per condividere il loro lavoro con le famiglie; l'insalata è stata raccolta ed è stata consumata durante il "Bruschetta day".

ASPETTI QUALIFICANTI (compilare in fase di programmazione)	VALUTAZIONE (compilare in fase di verifica)		
	BASSA	MEDIA	ALTA
Sviluppo senso di responsabilità			X
Sviluppo dell'attenzione e sensibilità verso l'ambiente			X
Sviluppo e/o potenziamento di abilità interpersonali (collaborazione, condivisione, confronto)			X
Interesse e partecipazione			X

PROBLEMI RISCONTRATI

Le classi che hanno attuato il progetto hanno rilevato le seguenti criticità:

- difficoltà nel prendere l'acqua per innaffiare (Luinetti)
- vasconi non sufficienti per tutte le classi
- mancanza di attrezzi più idonei ai bambini e in numero sufficiente, molti di quelli presenti a scuola sono rotti e inutilizzabili

E

SCHEDA DI SODDISFAZIONE DEL PROGETTO

Progetto ORTO A SCUOLA

Responsabile ANDALI ANGELA

ELEMENTI CONSIDERATI	RISPOSTE IN %
Sviluppo senso di responsabilità	100,00%
Sviluppo dell'attenzione e sensibilità verso l'ambiente	100,00%
Sviluppo e/o potenziamento di abilità interpersonali (collaborazione, condivisione, confronto)	100,00%
Interesse e partecipazione	100,00%

OSSERVAZIONI

Si riportano le proposte fatte dai docenti tramite modulo google:

- Spazi più grandi e semina di frutti ortaggi che crescono sottoterra .
- continuare a utilizzare i vasconi per la piantumazione di erbe aromatiche, ortaggi o fiori
- Proseguire con le stesse modalità. Sarebbe bello coordinarsi a livello di plesso e creare un orto sensoriale con diverse piante aromatiche.
- Poter continuare e magari cominciare con la semina un po' prima.
- Più adesioni

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto ORTO A SCUOLA

Responsabile ANDALI ANGELA

Il docente Andali Angela, responsabile del progetto ORTO A SCUOLA, presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: Le diverse classi hanno iniziato autonomamente la piantumazione, in diversi momenti dell'anno, seguendo la stagionalità delle piantine.

Data conclusiva: Fine anno scolastico

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti

(si / no) **si** (In caso di esito negativo dettagliarne i motivi)

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto: Gli obiettivi sono stati raggiunti e le classi sono riuscite a raccogliere qualche prodotta dell'orto.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso

- difficoltà nel prendere l'acqua per innaffiare (Luinetti)
- vasconi non sufficienti per tutte le classi
- mancanza di attrezzi più idonei ai bambini e in numero sufficiente, molti di quelli presenti a scuola sono rotti e inutilizzabili
- mancanza di un supporto economico per andare incontro alle necessità per la gestione dell'orto.

Interesse riscontrato

I docenti riportano un livello di interesse alto da parte degli alunni

Adesioni al progetto (prossimo a. s.) Tutte le classi della scuola primaria che vorranno aderire al progetto

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Cesate, 16/06/2026

Il docente

