

D

SCHEMA DI VERIFICA DEL PROGETTO

Progetto Educazione alla salute: Lifeskills training – Prevenzione all'uso di droghe

Responsabile Ruspi Stefania

PROCESSO:

- Attuazione del progetto LST nelle classi prime, seconde e terze
- Incontri con le classi terze sul tema di prevenzione all'uso di droghe con riferimenti legislativi – “Cuora il Futuro”.

Il tutto teso:

- al rinforzo delle competenze trasversali degli alunni
- alla riduzione a lungo termine dei comportamenti a rischio e prevenzione all'uso delle sostanze

ASPETTI QUALIFICANTI (compilare in fase di programmazione)	VALUTAZIONE (compilare in fase di verifica)		
	BASSA	MEDIA	ALTA
Professionalità dei docenti coinvolti nel progetto			X
Soddisfazione dei bisogni dell'utenza			X
Collaborazione con gli operatori ASST Rhodense Anche quest' anno non si è richiesto il loro intervento.	-----	-----	-----
Collaborazione dei docenti non coinvolti direttamente nel progetto.			X

PROBLEMI RISCONTRATI

Nell'attuazione del progetto si sono riscontrate alcune difficoltà:

- i docenti formati in tale ambito sono pochi e non equamente distribuiti nelle classi. Si è pertanto optato per selezionare le unità da affrontare, scegliendo quelle ritenute maggiormente importanti in rapporto alle criticità emerse nel Plesso. In specifico: immagine di sé e automiglioramento, prendere decisioni, gestione dell'ansia, gestione della rabbia, abilità comunicative, abilità sociali, assertività, risoluzione dei conflitti, il tutto per 13 ore, in ogni classe prima; prendere decisioni, gestione dell'ansia, gestione della rabbia, abilità comunicative, abilità sociali, assertività, risoluzione dei conflitti, resistere alla pressione dei pari, per un totale di 9 ore in ogni classe seconda e per un totale di 7 ore in ogni classe terza.
- Mancando ancora delle ore da coprire alcune di queste sono state messe a pagamento, ma una delle docenti non è riuscita, a causa dei numerosi impegni all'interno della scuola, a svolgere le sue quattro ore, pertanto le classi 2B (3 ore) e 3B (1 ora) non hanno completato il loro programma, mancando
- Altro problema emerso è stato ritagliare il tempo, all'interno della normale didattica, dei numerosi progetti ed attività varie, per poter svolgere le unità.

Per tutte le classi i materiali di supporto per i ragazzi sono stati caricati unità per unità sulle rispettive classroom, così che ognuno li avesse a disposizione. Per le classi prime e seconde le unità erano già a disposizione dei docenti nel drive, per le classi terze sono state preventivamente scannerizzate, caricate sul drive e poi rese disponibili agli alunni.

Gli insegnanti avevano a disposizione i loro fascicoli all'interno dell'armadio dedicato, in aula docenti.

L'attività delle classi terze relativa a “Cuora il futuro”, nella quale si tratta prevalentemente la parte legislativa relativa all'uso di

Cesate, 15 giugno 2025

La docente
Stefania Ruspi

E

SCHEMA DI SODDISFAZIONE DEL PROGETTO

Progetto Educazione alla salute: Lifeskills training – Prevenzione all'uso di droghe

Responsabile: Ruspi Stefania

ELEMENTI CONSIDERATI	RISPOSTE IN %
Interesse e partecipazione dimostrato dagli alunni	95
Motivazione dei docenti	90
Disponibilità degli specialisti AST	Non richiesta
Fornitura del materiale necessario da parte della Regione	Non richiesta

OSSERVAZIONI

I ragazzi come sempre hanno mostrato interesse verso le problematiche trattate, che li vedono particolarmente coinvolti. Nelle classi l'interesse e la partecipazione sono stati mediamente alti.

Le classi terze si sono mostrate particolarmente interessate all'uso di droghe ed alcool con le relative ricadute sia in ambito fisico, psicologico che legale, il tutto come dal corso di aggiornamento "Cuora il futuro" del Ministero della salute.

Cesate, 15 giugno 2025

La docente
Stefania Ruspi

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto: Educazione alla salute: Lifeskills training – Prevenzione all’uso di droghe

Responsabile: Ruspi Stefania

Data d'inizio dell'attività: settembre 2024 (presentazione progetto, controllo del materiale necessario per svolgere le attività)

Data fine attività: maggio 2025 (ultime attività svolte con le classi)

Tutte le classi prime, seconde e terze hanno svolto le attività di primo, secondo e terzo livello secondo quanto segue: immagine di sé ed automiglioramento, prendere decisioni, gestione dell’ansia, gestione della rabbia, abilità comunicative, abilità sociali, assertività, risoluzione dei conflitti, il tutto per 13 ore, in ogni classe prima; prendere decisioni, gestione dell’ansia, gestione della rabbia, abilità comunicative, abilità sociali, assertività, risoluzione dei conflitti, resistere alla pressione dei pari, per un totale di 9 ore in ogni classe seconda e per un totale di 7 ore in ogni classe terza.

Le unità da svolgere sono state selezionate tra tutte quelle del programma. Tale selezione si è resa necessaria per il numero esiguo di docenti formati nel nostro plesso. Le attività si sono concentrate prevalentemente nella settimana della Gentilezza, dal 03 febbraio al 07 febbraio.

Per poter coprire tutte le ore necessarie a completare le unità sono state messe a pagamento 12 ore, di cui 4 per la parte relativa a “Cuora il futuro” tenuta per le classi terze dalla prof.ssa Ruspi sul tema della prevenzione all’uso di droga ed alcool, con particolari riferimenti alla legislazione e alle tecniche delle LST sulla gestione dell’ansia e della rabbia.

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto:

Sono stati scannerizzati tutti i fascicoli di terzo livello per gli studenti che sono poi stati messi a loro disposizione su classroom. Sono state create schede all’interno delle quali ogni docente poteva visionare le attività da svolgere ed i colleghi con i quali collaborare all’interno di ogni singolo C.d.C.. È stata predisposta una tabella,

condivisa in drive, con la calendarizzazione delle attività da svolgere nella settimana della gentilezza. È stata fatta richiesta di disponibilità a coprire a pagamento le ore mancanti, che sono state successivamente equamente distribuite.

Tutte le classi prime, seconde e terze hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalla relativa progettazione, fatta eccezione delle classi 2°B e 3°B, che non hanno ultimato il programma in quanto in esse erano pochi i professori formati e la docente che doveva completare le attività con le ore a pagamento non è riuscita a svolgerle per mancanza di tempo.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso.

Anche quest'anno il problema di base è stata la mancanza di un numero adeguato di docenti formati sul programma. Per portarlo avanti ci si è attivati riducendo il numero di unità e mettendo a disposizione alcune ore a pagamento.

Interesse riscontrato: in tutte le classi si è avuto un buon interesse e partecipazione da parte degli alunni.

Adesioni al progetto: anche per il prossimo anno scolastico si dovrà valutare le modalità con cui attuare tale programma per il già citato problema dell'esiguo numero di personale formato. Si ricorda inoltre, nuovamente, che la maggior parte dei docenti che hanno conseguito la formazione sono titolari di materie con poche ore per classe e quindi, percentualmente, con una minor disponibilità per team.

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

Classi terze: prevenzione all'uso di droghe ed alcool (progetto "Cuora il Futuro")

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Classi prime, seconde e terze: LST primo, secondo e terzo livello

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Cesate, 15 giugno 2025

La docente
Stefania Ruspi

