

D

SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO

Progetto (titolo) INGLESE

Responsabile SADDEMI SALVATRICE

PROCESSO (in sintesi)

Il progetto ha la finalità di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua.

ASPETTI QUALIFICANTI (compilare in fase di programmazione)	VALUTAZIONE (compilare in fase di verifica)		
	BASSA	MEDIA	ALTA
REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PER NUMERO DI INCONTRI			X
OBIETTIVI			X
NUOVE COMPETENZE ACQUISITE			X
GRADIBILITA' DELLE ATTIVITA' PROPOSTE DA PARTE DEI BAMBINI			X

PROBLEMI RISCONTRATI

Data 05/06/2025

E

SCHEDA DI SODDISFAZIONE DEL PROGETTO

Progetto (titolo) INGLESE

Responsabile SADDEMI SALVATRICE

ELEMENTI CONSIDERATI	RISPOSTE IN %
CON TALE PROGETTO SI VUOLE OFFRIRE AI BAMBINI UN PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO ESPERIENZE CHE LI COINVOLGESSERO AFFETTIVAMENTE E COMUNICARE CON NATURALIZZAZIONE IN QUESTA NUOVA LINGUA	

OSSERVAZIONI

Data 05/06/2025

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto (titolo)	INGLESE
Responsabile	SADDEMI SALVATRICE

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: 24/02/2025

Data conclusiva: 17/06/2025

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti

(si / no) SI (In caso di esito negativo dettagliarne i motivi)

~~Obiettivi raggiunti/materiale prodotto~~

Con tale progetto si è voluto offrire ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia un primo approccio alla lingua straniera attraverso esperienze motivanti, che li coinvolgessero affettivamente e li sollecitassero a esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua.

Tutti gli argomenti sono stati trattati sia attraverso la modalità ludica che con l'ausilio di pc o tablet.

Il progetto si poneva degli obiettivi formativi che sono stati raggiunti con successo, in particolare i bambini hanno acquisito la capacità di: presentarsi e chiedere il nome, riconoscere e nominare animali, riconoscere i colori, contare fino a 10, cantare canzoncine e recitare filastrocche, eseguire semplici comandi (correre, camminare, sedersi, etc.).

Ha svolto l'intero programma con due sezioni per volta, nei giorni di martedì, mercoledì e giovedì.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso nessuna difficoltà

Interesse riscontrato Gli alunni sono stati coinvolti in modo positivo dalla docente e hanno manifestato entusiasmo nell'uscire dalla sezione per recarsi nell'aula dedicata a loro per questa occasione.

Adesioni al progetto (prossimo a. s.) tutte le sezioni della scuola dell'infanzia

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	X	+1	+2	+3

Cesate, 05/06/2025

Il docente Saddemi Salvatore