

D

SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO

Progetto (titolo) **BENVENUTI IN ITALIA**

Responsabile Bertin Stefania e commissione

PROCESSO (in sintesi)

Laboratori di facilitazione linguistica (scuole primaria e secondaria)

1. individuazione dei bisogni formativi degli alunni provenienti da contesti migratori
 2. costituzione di gruppi di livello e per contenuti disciplinari (lingua, studio)
 3. organizzazione dei laboratori con docenti Potenziamento arte (sc. Secondaria) e con Cooperativa Progetto Integrazione
 4. rilevazione, attivazione e organizzazione dei servizi di mediazione linguistica con Cooperativa Progetto Integrazione
 5. verifica e valutazione
- Organizzazione e attuazione delle **Giornate della Solidarietà** (Istituto) e **Contro ogni forma di razzismo** (Istituto)

ASPETTI QUALIFICANTI (compilare in fase di programmazione)	VALUTAZIONE (compilare in fase di verifica)		
	BASSA	MEDIA	ALTA
Miglioramento nell'apprendimento della lingua italiana dell'alunno/a straniero/a che ha partecipato ad attività di facilitazione linguistica.		X	
Miglioramento nell'uso della lingua italiana nelle discipline di studio.		X	
Miglioramento nell'apprendimento della lingua italiana dell'alunno/a straniero/a che ha partecipato ad attività di facilitazione linguistica con personale della cooperativa.		X	
Organizzazione laboratori		X	
Mediazione linguistica			X
Riunione aperta della commissione: utilità per progettazione didattica			X
Validità proposta Giornata della Solidarietà			X
Validità proposta Giornata contro ogni forma di razzismo (Unici, diversi, uguali)			X

PROBLEMI RISCONTRATI

Le attività di facilitazione linguistica sono state condotte da più figure: organizzare i diversi laboratori è stato molto complesso. Le figure professionali che hanno contribuito a realizzare i laboratori linguistici di facilitazione/consolidamento e lingua per lo studio sono state molte:

- Docenti interni primaria e secondaria (totale: 5 docenti. Finanziamento Aree a forte processo migratorio, a partire dal mese di marzo)
- Facilitatrice linguistica Lagani Floriana (per la scuola primaria – 150 ore, partire dal mese di marzo)
- Docente scuola secondaria De Lista (bando interno – 65 ore, a partire dal mese di aprile)
- Docenti di potenziamento arte (totale: 3 docenti che hanno seguito gli alunni stranieri nelle ore disponibili non impegnate in sostituzioni)

Gli interventi finanziati dal progetto sono partiti **nel secondo quadrimestre**.

Gli alunni coinvolti sono stati **35**, per totali **30 classi**.

Medio il livello di valutazione ottenuto per due motivi principali:

- Ritardo nell'avvio del progetto
- Distribuzione delle ore su un numero eccessivo di casi.

Data 17 giugno 2024

E

SCHEDA DI SODDISFAZIONE DEL PROGETTO

Progetto (titolo) **BENVENUTI IN ITALIA**

Responsabile **Bertin Stefania e commissione**

ELEMENTI CONSIDERATI	RISPOSTE IN %
Miglioramento nell'apprendimento della lingua italiana dell'alunno/a straniero/a che ha partecipato ad attività di facilitazione linguistica.	Livello intermedio (3): 40% circa
Miglioramento nell'uso della lingua italiana nelle discipline di studio.	Livello intermedio (3): 40% circa
Miglioramento nell'apprendimento della lingua italiana dell'alunno/a straniero/a che ha partecipato ad attività di facilitazione linguistica con personale della cooperativa.	Livello intermedio (3): 47% circa
Organizzazione laboratori	Livello intermedio (3): 47% circa
Mediazione linguistica	Livello alto (4-5): 70% circa
Riunione aperta della commissione: utilità per progettazione didattica	Livello alto (5): 60% circa
Validità proposta Giornata della Solidarietà	Livello alto (4-5): 80% circa
Validità proposta Giornata contro ogni forma di razzismo (Unici, diversi, uguali)	Livello alto (4-5): 75% circa

OSSERVAZIONI

Si evidenziano i livelli intermedi di soddisfazione rispetto ai laboratori. Le risposte pervenute al questionario di gradimento evidenziano:

- la necessità di iniziare i corsi son dal primo periodo dell'anno scolastico, necessità già evidenziata negli anni scolastici precedenti;
- l'urgenza di focalizzare gli interventi solo sui casi NAI e di affidare al lavoro del consiglio di classe /team dei docenti il lavoro di consolidamento linguistico degli alunni, secondo le indicazioni del protocollo di accoglienza degli alunni stranieri;
- la necessità di scorporare dai compiti della commissione l'organizzazione delle Giornate Ptof
- la validità delle proposte formative realizzate dalla commissione.

In aggiunta a quanto emerso dal questionario, si evidenzia la competenza professionale della facilitatrice linguistica fornita dalla cooperativa e la collaborazione che la stessa ha dichiarato di aver sperimentato con i docenti della commissione e delle scuole primarie:

Data 17 giugno 2024

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto (titolo) **BENVENUTI IN ITALIA**

Responsabile **Bertin Stefania e commissione**

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: 9 novembre (lavori di commissione) – marzo 2024 (laboratori)

Data conclusiva: 15 maggio (lavori di commissione) – maggio/giugno (laboratori)

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti

(*si / no*) **NO (per i laboratori di facilitazione); SÌ per le altre attività che la commissione ha sviluppato.** (*In caso di esito negativo dettagliarne i motivi*)

Il progetto prevedeva di avviare le attività di laboratorio linguistico a partire dal mese di ottobre.

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto: organizzazione e realizzazione dei laboratori linguistici (n. 19); organizzazione e realizzazione delle Giornate PTOF (Solidarietà; Contro ogni forma di razzismo); materiali da integrare al Protocollo di accoglienza alunni non italofoeni; incontro formativo e informativo sul protocollo di Accoglienza degli alunni non italofoeni; attivazione servizio di mediazione linguistica per alunni e famiglie cinesi.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso:

- Avvio in ritardo dei laboratori e numero elevato di casi seguiti;
- Eccessivo carico di attività affidate alla commissione.

Interesse riscontrato: medio-alto

Adesioni al progetto (prossimo a.s.): Il progetto merita di essere ripreso, vista la presenza di alunni stranieri nella scuola, ma ricalibrato. A tal proposito la commissione uscente ha formulato delle proposte concrete:

- Affidare alla commissione soltanto l'organizzazione dei laboratori linguistici e della mediazione:
- Organizzare i laboratori soltanto per alunni con bassissime competenze in italiano L2, selezionando i casi secondo i seguenti criteri:
 1. nuovi ingressi;
 2. priorità agli alunni delle classi 4 e 5 e delle classi della scuola secondaria 2 e 3.
 3. alunni con difficoltà (A1)

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	1	0	+1	+2	+3

Cesate, 17 GIUGNO 2024

Il docente
Bertin Stefania