

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

**Progetto CRESCERE TRA AMICI: PERCORSO DI EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ E
SESSUALITA’- CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA**

Responsabile CONFALONIERI SONIA

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: 20 MARZO 2025 incontro presentazione del progetto con i docenti e con i genitori delle classi coinvolte. Data inizio attività in classe: 31 MARZO 2025 con il plesso Luinetti. Dal 12 MAGGIO 2025 ha iniziato anche il plesso Ina.

Data conclusiva: 4 GIUGNO 2025 incontro di restituzione del progetto con i docenti e i genitori. Termine attività in aula: 22 MAGGIO 2025 plesso Luinetti e 29 MAGGIO 2025 plesso Ina.

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti.

Il progetto ha visto coinvolte le quattro sezioni (A, B, C, D) delle classi quinte del plesso Luinetti e le due sezioni (A, B) del plesso Ina con la collaborazione del consultorio familiare “Centro di assistenza alla famiglia” del decanato di Bollate. Il percorso ha visto coinvolte due psicologhe, un’operatrice di biofertilità e un’ostetrica. Ogni classe ha svolto quattro incontri in aula (un incontro in più rispetto allo scorso anno scolastico) della durata di due ore ciascuno. Prima di iniziare il progetto, le operatrici del consultorio hanno svolto un incontro di presentazione attraverso la piattaforma Google Meet della durata di 2 ore con i docenti e i genitori delle classi interessate. Al termine del progetto le stesse hanno nuovamente incontrato i docenti e i genitori per restituire loro quanto emerso dalle attività e dagli incontri svolti in aula con gli alunni.

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti : SI'

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto:

- Esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti, propri e altrui, saper dare loro un nome e imparare ad esprimerli, riconoscerli e gestirli, sia nella relazione con gli adulti che con il gruppo dei pari;
- Saper distinguere e nominare i diversi stati d'animo, riflettendo anche sul significato e la funzione/utilità di ciascuna emozione;
- Favorire un sereno ed aperto confronto con le emozioni e le sensazioni proprie ed altrui;
- Prendere coscienza di come il corpo viva e comunichi le emozioni;
- Offrire occasioni di riflessione e confronto tra pari;
- Affrontare i temi dell'educazione affettiva e sessuale inserendoli in una visione globale di crescita e scoperta di sé e degli altri, per aiutare i ragazzi a cogliere l'unitarietà della persona umana nelle sue diverse dimensioni: affettiva, cognitiva, biologica, relazionale;
- Permettere il confronto tra coetanei e con adulti di riferimento, offrendo spunti per l'approfondimento e il dialogo con i genitori su questi delicati argomenti;
- Incrementare nei ragazzi la conoscenza di sé e del proprio corpo in trasformazione.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso:

Le insegnanti riportano la criticità della calendarizzazione degli incontri in aula, chiedendo la possibilità che questi non ricadano sullo stesso insegnante e possibilmente non nell'ultima parte dell'anno scolastico a ridosso con le prove INVALSI.

I docenti concordano sul fatto che non dovrebbe essere richiesta l'autorizzazione dei genitori per la partecipazione dei propri figli al progetto.

Interesse riscontrato:

Come riportato dalle operatrici nell'incontro conclusivo, i ragazzi hanno manifestato in generale vivo interesse per gli argomenti proposti. Anche dai questionari di gradimento somministrati al termine delle attività, è risultato che i ragazzi hanno

imparato cose nuove e sono riusciti ad esprimere abbastanza le loro idee ed emozioni. Sono riusciti a parlare degli argomenti affrontati non solo con i compagni e gli insegnanti, ma anche a casa con i loro genitori, con i quali hanno condiviso le tematiche affrontate. Molto positivo è risultata la chiarezza espositiva delle operatrici durante gli incontri e le attività in aula.

Gli insegnanti riportano che le strategie utilizzate dalle operatrici sono state efficaci, funzionali e di facile e immediata comprensione per gli alunni.

;

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Cesate, 17/06/2025

Il docente Sonia Confalonieri