F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto (titolo)	EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ SCUOLA PRIMARIA
Responsabile	CONFALONIERI SONIA (CLASSI QUARTE A, B, C, D PLESSO LUINETTI; A, B PLESSO INA)

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

L’attività è stata promossa in collaborazione con il Consultorio Familiare Bollate “Fare famiglia” e diretta dalla Dott.ssa Silvia Scolari e dal suo staff che hanno svolto tre incontri in aula per ogni classe dei due plessi scolastici della durata di due ore ciascuno.

Data d'inizio dell'attività: 12 febbraio 2025 presentazione del progetto da parte delle dottoresse del consultorio tramite piattaforma Google meet ai docenti e alle famiglie delle classi coinvolte; 12 aprile primo incontro in aula con le specialiste. Il progetto è stato avviato nelle classi, partendo dal Plesso Luinetti, il giorno 26 febbraio 2025. Successivamente è stato erogato nel Plesso Ina a partire dal 7 maggio 2025.

Data conclusiva: 16 aprile 2025 nel Plesso Luinetti, 21 maggio nel Plesso Ina. Il giorno 28 maggio si è svolta, da remoto, l’incontro di restituzione ai docenti e alle famiglie.

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti:

sì

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto:

- Esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti, propri e altrui, saper dare loro un nome e imparare ad esprimerli, riconoscerli e gestirli, sia nella relazione con gli adulti che con il gruppo dei pari;
- Saper distinguere e nominare i diversi stati d’animo, riflettendo anche sul significato e la funzione/utilità di ciascuna emozione;
- Favorire un sereno ed aperto confronto con le emozioni e le sensazioni proprie ed altrui;
- Prendere coscienza di come il corpo viva e comunichi le emozioni;

- Offrire occasioni di riflessione e confronto tra pari.
- Affrontare i temi dell'educazione affettivi inserendoli in una visione globale di crescita e scoperta di sé e degli altri, per aiutare i ragazzi a cogliere l'unitarietà della persona umana nelle sue diverse dimensioni: affettiva, cognitiva, biologica, relazionale.
- Permettere il confronto tra coetanei e con adulti di riferimento, offrendo spunti per l'approfondimento e il dialogo con i genitori su questi delicati argomenti.
- Incrementare nei ragazzi la conoscenza di sé e del proprio corpo in trasformazione.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso:

Nessuna difficoltà da segnalare

Interesse riscontrato:

Sia gli alunni che gli insegnanti hanno partecipato attivamente al progetto, rispondendo in maniera positiva alle proposte delle esperte. Le attività proposte sono risultate coinvolgenti e gli strumenti proposti validi ed apprezzati dagli alunni di tutte le classi coinvolte. Come emerso dai questionari di gradimento somministrati dagli operatori del consultorio, la maggior parte degli alunni dei due plessi ha dichiarato di essere riuscita ad esprimere le proprie emozioni e le proprie idee, trovando uno spazio accogliente e non giudicante negli incontri. La maggior parte ritiene di non aver imparato molte cose nuove, tuttavia la quasi unanimità degli alunni ha apprezzato la chiarezza dell'esposizione degli argomenti da parte delle specialiste. Nell'incontro di restituzione con i genitori, è emersa l'unanime soddisfazione al percorso. I genitori hanno dichiarato di essersi confrontati con i propri figli, i quali hanno espresso molto entusiasmo ed interesse per le attività svolte. Qualche genitore ha affermato di avere reiterato a casa con i propri figli alcuni esercizi e attività che questi avevano imparato durante gli incontri in aula, come ad esempio il camminare come una ranocchia o altri esercizi di rilassamento. La maggior parte ha dichiarato di desiderare che il progetto durasse più tempo e si auspica che il prossimo percorso venga svolto con queste modalità.

La dottoressa, durante gli incontri di restituzione con i docenti e con i genitori, ha fatto notare che durante le attività proposte in aula alcuni studenti hanno manifestato ansia prestazionale, non solo per le attività scolastiche, ma anche verso corsi extra scolastici. La paura di sbagliare e di essere giudicati hanno portato a volte a comportamenti di chiusura ed evitamento.

Adesioni al progetto: le insegnanti stanno valutando l'opportunità di aderire anche il prossimo anno al progetto, in seguito ad alcune lamentele emerse dai genitori, soprattutto del plesso Ina.

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Cesate, 17/06/2025

Il docente
Sonia Confalonieri