

D

SCHEMA DI VERIFICA DEL PROGETTO

Progetto TUTTI X 1: progetto bullismo- cyberbullismo

Responsabile Marco Santagostini

PROCESSO (in sintesi)

Il progetto si è articolato su 3 versanti:

- Attività programmate con la pedagoga, la Dott. Ssa Maria Pepe su alcune classi di Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Attività diffusa su tutta l'utenza della Scuola Secondaria di Primo Grado: colloqui per indagare le situazioni segnalate come possibili situazioni di bullismo e un intervento da parte del referente per presentare agli alunni delle classi prime le modalità di segnalazione dei casi.
- Attività didattico- ludico- espressive durante la settimana della gentilezza (23- 26/ 02/ 2026)

ASPETTI QUALIFICANTI (compilare in fase di programmazione)	VALUTAZIONE (compilare in fase di verifica)		
	BASSA	MEDIA	ALTA
SETTIMANA DELLA GENTILEZZA		X	
PRESENTAZIONE PROGETTO ALLE CLASSI PRIME DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			X
INTERVENTO DELLA PEDAGOGISTA MARIA PEPE (osservazione e restituzione in 3 classi scuola primaria)			X
INTERVENTO DELLA PEDAGOGISTA MARIA PEPE (mini percorsi e restituzioni- 5 h- con classi di scuola secondaria di primo grado)		X	X
INCONTRO CON VINCENZO VETERE			X

PROBLEMI RISCONTRATI DAI DOCENTI

SETTIMANA GENTILEZZA:

- Troppo lunga
- Estemporanea ed estranea al normale percorso didattico
- Ripetitiva negli argomenti da trattare.

INTERVENTI CON LA PEDAGOGISTA

- troppo brevi e circoscritti

E

SCHEDA DI SODDISFAZIONE DEL PROGETTO

Progetto TUTTI X 1: progetto bullismo- cyberbullismo

Responsabile Marco Santagostini

ELEMENTI CONSIDERATI	RISPOSTE IN %
UTILITA' ATTIVITA' SETTIMANA DELLA GENTILEZZA	64
UTILITA' PRESENTAZIONE PROGETTO ALLE CLASSI PRIME DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	100
EFFICACIA INTERVENTO DELLA PEDAGOGISTA MARIA PEPE (osservazione e restituzione in 3 classi scuola primaria)	86
EFFICACIA INTERVENTO DELLA PEDAGOGISTA MARIA PEPE (mini percorsi e restituzioni- 5 h- con classi di scuola secondaria di primo grado)	61
EFFICACIA INCONTRO CON VINCENZO VETERE	100

OSSERVAZIONI/ PROPOSTE DEI DOCENTI

- Ampliare l'intervento della dott.ssa Pepe (**INTERVENTI CON LA PEDAGOGISTA**)
- A mio avviso la settimana della gentilezza è troppo e serve a poco. O ci si limita a una giornata o si prevedono progetti multidisciplinari strutturati su un periodo più lungo in modo da integrarsi meglio con le attività delle diverse discipline. Io preferirei questa seconda ipotesi per evitare anche di rifare cose già fatte o di dover parlare di argomenti di cui non si sono ancora poste le basi per capirli in modo completo. (**SETTIMANA DELLA GENTILEZZA- Scuola Primaria**)
- Per il prossimo anno scolastico per la scuola secondaria, si propone di mantenere il progetto, valutando tuttavia una riduzione della sua durata complessiva. Una programmazione più concentrata consentirebbe di preservare l'interesse e la partecipazione attiva degli alunni, evitando una possibile dispersione dell'attenzione e favorendo una maggiore incisività delle attività proposte. Si suggerisce inoltre di selezionare un numero più contenuto di iniziative particolarmente significative, da distribuire eventualmente nel corso dell'anno scolastico, così da consolidare i messaggi educativi e promuovere con continuità comportamenti gentili e responsabili nella vita quotidiana della scuola (**SETTIMANA DELLA GENTILEZZA- Scuola Secondaria di Primo Grado**)
- Le attività proposte contribuiscono alla costruzione di un clima sereno e inclusivo, rafforzando il senso di appartenenza. Attraverso letture guidate, visione di materiali multimediali, riflessioni

condivise, produzioni creative e momenti di confronto, gli alunni sono accompagnati nella scoperta del valore della gentilezza come competenza sociale fondamentale per il benessere individuale e collettivo. La consultazione di testi e racconti a tema favorisce inoltre la comprensione delle emozioni, il rispetto delle differenze e lo sviluppo di relazioni positive all'interno della comunità scolastica. **(SETTIMANA DELLA GENTILEZZA- Scuola Dell'Infanzia)**

- Il fatto di aver continuato a proporre la settimana a classi aperte ha facilitato la discussione e il confronto sui temi. Anche la partecipazione alla lettura in biblioteca ha consentito agli alunni di confrontarsi in modo diverso e ludico alle tematiche. **(BIBLIOTECA- SETTIMANA DELLA GENTILEZZA- Scuola Primaria)**
- È una buona occasione per i bimbi per relazionarsi con gruppi differenti. **(APERTURA CLASSI- SETTIMANA DELLA GENTILEZZA- Scuola Primaria)**
- Molto apprezzati i film consigliati **(APERTURA CLASSI- SETTIMANA DELLA GENTILEZZA- Scuola Primaria)**
- non utile riprendere gli argomenti tutti i giorni
- Ci ha permesso di avere un ulteriore punto di vista sulle dinamiche della classe. Ritengo inoltre molto importante avere confronti con esperti che hanno competenze diverse dalle nostre per valutare aspetti che potrebbero sfuggirci o essere sottovalutati. **(INTERVENTI PEDAGOGISTA)**
- Ragazzi molto interessati alle vicende spiacevoli vissute da Vincenzo **(INCONTRO VETERE)**
- Molto interessante e coinvolgente per gli alunni. **(INCONTRO VETERE)**

Data 16/ 06/ 2026

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto TUTTI X 1: BULLISMO E CYBER BULLISMO

Responsabile MARCO SANTAGOSTINI

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: ottobre 2026

Data conclusiva: maggio 2026

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto:

- gli INTERVENTI DELLA PEDAGOGISTA NELLE CLASSI (quelli alla Secondaria incentrati su un breve percorso) hanno offerto ai docenti la possibilità di partecipare come osservatori alle attività in modo da provare a leggere le dinamiche dei loro alunni da una prospettiva diversa senza la gestione della conduzione;
 - gli INTERVENTI DELLA PEDAGOGISTA NELLE CLASSI (quelli alla Primaria incentrati sull'osservazione) nella restituzione hanno offerto ai docenti la possibilità di ascoltare una visione differente sul loro gruppo classe proveniente da una persona portatrice di una professionalità diversa della loro;
 - l' INCONTRO CON VINCENZO VETERE (con le classi quinte) ha permesso agli alunni di venire a contatto con una testimonianza diretta, onesta, sincera con un ragazzo che ha subito episodi di bullismo
-
-

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso: _____

- troppo tardivo (solo a gennaio) l'inizio del percorso con la pedagogista (causa fondi per il progetto sbloccati tardi);
 - più ore stanziare per la pedagogista avrebbero permesso il coinvolgimento di più classi e una durata degli interventi più "effiace" e incisiva.
- _____
- _____

Interesse riscontrato Buono, attivo e consapevole

Adesioni al progetto: confermata e fortemente auspicata la collaborazione con la pedagogista .

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Cesate, 16/06/2026

Il docente

Marco Santagostini

