

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto “MANI IN ARTE”

Responsabile LOIERO

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: NOVEMBRE

Data conclusiva: APRILE

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti

(si / no) SI (In caso di esito negativo dettagliarne i motivi)

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto Il laboratorio è stato rivolto ai bambini di tre anni con cadenza settimanale. E' stata un' esperienza utile ai bambini perché ha permesso loro di acquisire competenze creative ed espressive, si sono avvicinati al mondo dell'arte in modo giocoso e ludico; hanno migliorato la coordinazione motoria e la manualità; hanno avuto la possibilità di esprimere le loro emozioni. Il piacere di toccare, di percepire la consistenza, di vedere il colore, di scoprire le caratteristiche della materia attraverso la manipolazione e altri aspetti senso-percettivi, ha consentito ai bambini di “imparare divertendosi” mettendo in moto il meraviglioso processo del loro sviluppo cognitivo.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso Nessuna

Interesse riscontrato Gli alunni hanno partecipato con interesse

Adesioni al progetto (prossimo a. s.) Tutte le sezioni: A B C D E F G

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

| <i>Inferiore alle aspettative</i> | | | <i>In linea con le aspettative</i> | <i>Superiore alle aspettative</i> | | |
|-----------------------------------|----|----|------------------------------------|-----------------------------------|----|----|
| -3 | -2 | -1 | X | +1 | +2 | +3 |

Cesate, .9/06/2025

Il docente
Caterina Loiero

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto "L' ARTE DI CREARE"

Responsabile LOIERO

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: NOVEMBRE

Data conclusiva: APRILE

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti

(si / no) SI (In caso di esito negativo dettagliarne i motivi)

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto Il laboratorio è stato rivolto ai bambini di quattro anni di tutta la scuola con cadenza settimanale. Il laboratorio creativo ha permesso ai bambini di esprimere e sviluppare la propria creatività attraverso l'utilizzo di diversi materiali. La creazione individuale di un oggetto aiuta il bambino a costruire, rafforzare la propria identità e a far emergere la propria personalità. Il laboratorio ha permesso loro di sviluppare la loro " voce artistica" e a trasformarla in opera d'arte tangibile. I bambini hanno partecipato con entusiasmo, hanno realizzato prodotti finali che hanno portato a casa di volta in volta.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso Nessuno

Interesse riscontrato Gli alunni hanno partecipato con interesse

Adesioni al progetto (prossimo a. s.) Tutte le sezioni A B C D E F G

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

| <i>Inferiore alle aspettative</i> | | | <i>In linea con le aspettative</i> | <i>Superiore alle aspettative</i> | | |
|-----------------------------------|----|----|------------------------------------|-----------------------------------|----|----|
| -3 | -2 | -1 | x | +1 | +2 | +3 |

Cesate, 09/06/2025

Il docente
Caterina Loiero

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto “ABBRACCIO DI LETTERE E NUMERI”

Responsabile LOIERO

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: NOVEMBRE

Data conclusiva: APRILE

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti

(si / no) SI (In caso di esito negativo dettagliarne i motivi) _____

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto Tutte le attività, relative a lettere e numeri, hanno avuto come obiettivo favorire un primo approccio alla letto scrittura da parte dei bambini per iniziare un accostamento codice-segno; la corrispondenza tra simbolo grafico e suono, il conoscere e riconoscere alcune lettere e il saper riconoscere e scrivere il proprio nome. Tutto ciò ha permesso ai bambini di consolidare e ampliare conoscenze e abilità linguistiche già costruite per giungere ad una più sicura padronanza della lingua italiana e ad un primo contatto con la lingua scritta. Nel laboratorio dei numeri, i bambini hanno imparato ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, contare, ordinare, riconoscere i numeri e le quantità.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso nessuno

Interesse riscontrato Gli alunni hanno partecipato con interesse

Adesioni al progetto (prossimo a. s.) Tutte le sezioni A B C D E F G (rivolto ai bambini di 5 anni)

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

| <i>Inferiore alle aspettative</i> | | | <i>In linea con le aspettative</i> | <i>Superiore alle aspettative</i> | | |
|-----------------------------------|----|----|------------------------------------|-----------------------------------|----|----|
| -3 | -2 | -1 | X | +1 | +2 | +3 |

Cesate, 09/06/2025.

docente LOIERO CATERINA