

D

SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO

Progetto ORIENTAMENTO

Responsabile PAOLO CHIRIATTI

PROCESSO (in sintesi)

Il progetto si propone di:

- Supportare gli alunni nel processo di orientamento, con l'obiettivo di prevenire il rischio di dispersione scolastica.
- Favorire la consapevolezza delle proprie capacità, attese e difficoltà, promuovendo l'autovalutazione e la riflessione sul proprio percorso formativo.
- Sviluppare esperienze di continuità, raccordo e collaborazione tra la Scuola Secondaria di Primo Grado di Cesate, la Scuola Primaria, gli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado, le associazioni e gli enti del territorio, al fine di costruire una rete educativa efficace contro la dispersione scolastica.

ASPETTI QUALIFICANTI (compilare in fase di programmazione)	VALUTAZIONE (compilare in fase di verifica)		
	BASSA	MEDIA	ALTA
Interesse e motivazione degli alunni		X	
Interesse delle famiglie		X	
Spazi e tempi			X
Diffusione del materiale informativo			X
Collaborazione stabile con enti locali			X

PROBLEMI RISCONTRATI

In generale, studenti e famiglie hanno dimostrato un interesse medio-alto nei confronti delle attività di orientamento. Tuttavia, si evidenziano ancora difficoltà nel coinvolgimento attivo degli alunni e delle famiglie provenienti da contesti socio-culturali svantaggiati, che tendono a partecipare in modo più sporadico o passivo.

Una criticità rilevante riguarda la durata del consiglio orientativo, che si limita a un singolo incontro di circa un'ora, dedicato prevalentemente alla formulazione dell'indicazione orientativa da parte del Consiglio di classe. Questo tempo risulta insufficiente per analizzare e approfondire ogni singolo caso, limitando di fatto la possibilità di accompagnare efficacemente il processo decisionale.

Data 05.06.2025

E

SCHEDA DI SODDISFAZIONE DEL PROGETTO

Progetto ORIENTAMENTO

Responsabile PAOLO CHIRIATTI

ELEMENTI CONSIDERATI	RISPOSTE IN %
Interesse e motivazione degli alunni	
Interesse delle famiglie	
Spazi e tempi	
Diffusione del materiale informativo	
Collaborazione stabile con enti locali	

OSSERVAZIONI

Data 05.06.2025

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto ORIENTAMENTO

Responsabile PAOLO CHIRIATTI

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: Settembre 2024

Data conclusiva: Giugno 2025

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti

(si / no) Si (In caso di esito negativo dettagliarne i motivi) _____

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto _____

- Revisione dell'opuscolo di orientamento "Cosa farò da grande"
- Revisione del modello di consiglio orientativo
- Gestione della rendicontazione delle ore di orientamento (Drive e Registro elettronico)
- Collaborazione con gli Hub di Cesate e Solaro ed organizzazione di incontri a scuola con gli studenti
- Raccolta e divulgazione del materiale informativo
- Informazione chiara sulle possibilità di scelta e sull'offerta formativa sul territorio - ruolo di intermediazione tra gli studenti e gli Istituti Superiori tramite la pubblicizzazione di campus, open day e stage
- Organizzazione di incontri con le Scuole Secondarie di II grado presenti sul territorio
- Organizzazione di incontri con le famiglie
- Creazione del materiale divulgativo in funzione dell'open day, organizzato dal nostro Istituto

- Organizzazione e realizzazione del progetto “Conosci te stesso” con la “Federazione Maestri del Lavoro” per le classi seconde.
- Pianificazione delle attività e dei relativi incontri per il prossimo anno scolastico con la “Federazione Maestri del Lavoro”
- Pianificazione e realizzazione delle attività di raccordo con la scuola Primaria dell’Istituto Comprensivo.
- Stesura del progetto relativo al bando “Orientamento” nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 21/27

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso _____

In generale, studenti e famiglie mostrano un interesse medio-alto nei confronti delle attività di orientamento proposte. Nonostante ciò, persistono difficoltà nel coinvolgimento attivo di alunni e genitori appartenenti a contesti socio-culturali più fragili, i quali tendono a partecipare in modo discontinuo o marginale, limitando così l’efficacia dell’intervento orientativo.

Un’ulteriore criticità riguarda la tempistica assegnata al consiglio orientativo, attualmente circoscritta a un unico incontro della durata di circa un’ora. Tale momento è prevalentemente destinato alla formulazione dell’indicazione orientativa da parte del Consiglio di classe, senza lasciare spazio adeguato all’analisi approfondita delle situazioni individuali. Questa limitazione temporale rende difficile fornire un accompagnamento realmente personalizzato e condiviso, soprattutto nei casi in cui emergano dubbi, fragilità o necessità di confronto più strutturato con studenti e famiglie.

Interesse riscontrato Medio - Alto

Adesioni al progetto (prossimo a. s.) Si

Valutazione complessiva sull’attuazione del progetto: superiore alle aspettative (+1)

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Cesate, 05.06.2025

Il docente Paolo Chiriatti

Paolo Chiriatti