

D

SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO

Progetto TUTTI PER UNO (BULLISMO E CYBERBULLISMO)

Responsabile Colombi Laura

PROCESSO (in sintesi)

- rendere partecipi le diverse componenti educative dell'istituto del fenomeno rilevato;
- progettare la "Settimana della gentilezza" per tutti i docenti dell'Istituto con percorsi e attività in base ai bisogni emersi;
- collaborare con enti e associazioni per organizzare testimonianze e incontri formativi in classe;
- attivare lo sportello pedagogico per risolvere situazioni problematiche;
- attivare la nuova documentazione per i casi di bullismo rilevati (lancio del protocollo, scheda di segnalazione, di valutazione approfondita, interventi in base al codice rilevato)

ASPETTI QUALIFICANTI (compilare in fase di programmazione)	VALUTAZIONE (compilare in fase di verifica)		
	BASSA	MEDIA	ALTA
SETTIMANA DELLA GENTILEZZA: organizzazione delle attività per i docenti e gli alunni		X scuola secondaria	X scuola primaria e infanzia
INCONTRI CON VINCENZO VETERE (ACBS): classi quinte della scuola primaria.			X
LANCIO DEL PROTOCOLLO DI SEGNALAZIONE			X
SPORTELLLO PEDAGOGICO		X*	
UTILIZZO DEI NUOVI DOCUMENTI PER LA SEGNALAZIONE, VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DEI CASI.			X

PROBLEMI RISCONTRATI:

SPORTELLLO PEDAGOGICO: la qualità del servizio si è dimostrata alta e importantissima per la gestione delle emergenze, ma l'attivazione tardiva, avvenuta negli ultimi due mesi, non ci ha consentito di attivare il servizio, se non per poche ore.

*ISTITUTO COMPRENSIVO VIA GIOVANNI XXIII
CESATE*

E

SCHEDA DI SODDISFAZIONE DEL PROGETTO

Progetto (titolo) **TUTTI PER UNO (BULLISMO E CYBERBULLISMO)**

Responsabile **Colombi Laura**

ELEMENTI CONSIDERATI	RISPOSTE IN %
SETTIMANA DELLA GENTILEZZA: organizzazione delle attività per i docenti e gli alunni	96% pienamente positivo 4% in parte positivo

OSSERVAZIONI

Dall'analisi dei dati emersi nel questionario di gradimento i docenti hanno valutato l'organizzazione della settimana della gentilezza e degli incontri programmati in modo pienamente positivo. Si ribadisce la necessità di attivare l'intervento pedagogico fin dall'inizio dell'anno.

Data 16/06/2025

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto	(TUTTI PER UNO) BULLISMO E CYBERBULLISMO
Responsabile	Colombi Laura

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: ottobre 2024

Data conclusiva: giugno 2025

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto: tutti gli obiettivi sono stati raggiunti

- **SETTIMANA DELLA GENTILEZZA:** le attività della settimana della gentilezza sono state organizzate nei diversi gradi scolastici, articolando e adeguando le proposte in base all'età degli alunni.

La scuola primaria ha proposto un'organizzazione a classi aperte con nuovi contenuti; le classi quinte in particolare hanno incontrato Vincenzo Vetere (associazione ACBS).

La scuola secondaria ha impegnato i docenti esperti nell'attuazione delle "Life Skills", in uno spettacolo teatrale promosso dalla biblioteca, due classi hanno partecipato agli incontri di prevenzione presso l'Istituto Gentileschi.

Il riscontro sulle classi è stato pienamente positivo, da quanto emerge dal questionario sottoposto ai docenti dell'istituto.

-**COLLABORAZIONE CON ACBS:** la testimonianza di Vincenzo Vetere (presidente dell'associazione ACBS), vittima di bullismo, è stata attuata nelle classi

quinte della scuola primaria. Il riscontro è stato molto positivo sia per i docenti che per gli alunni delle classi.

- **DOCUMENTI D'ISTITUTO:** è stata utilizzata la nuova documentazione d'istituto, elaborata lo scorso anno, per rilevare con precisione il livello di gravità dei casi segnalati e le modalità specifiche di intervento, in base al codice.

Il riscontro da parte del team d'emergenza è stato positivo, in quanto l'utilizzo dei documenti di rilevazione ha permesso di avere un quadro completo e il più possibile oggettivo della situazione, anche risulta sempre fondamentale l'analisi della situazione e del contesto relazionale per adottare le strategie più adeguate al caso. Particolarmente utile è stata l'attivazione della rete, in particolare la collaborazione con la pedagoga.

- **SPORTELLLO PEDAGOGICO:** è stata attuata negli ultimi due mesi dell'anno scolastico una consulenza pedagogica con lo scopo di supportare situazioni di difficoltà, in un'ottica di prevenzione universale e indicata, disponibile a tutte le componenti dell'istituto, previa richiesta.

La pedagoga ha attuato un intervento in un caso di cyberbullismo nella scuola secondaria. Nei casi di confronto relazionale la presenza della pedagoga, esperta nel condurre relazioni, risulta particolarmente utile, soprattutto nella gestione dei casi più difficili per i quali è richiesta da protocollo.

LANCIO DEL PROTOCOLLO DI SEGNALAZIONE: la commissione ha informato tutte le classi della scuola secondaria ad inizio anno sulle molteplici modalità con le quali è possibile segnalare fenomeni di bullismo e cyberbullismo. E' importante informare sempre tutte le classi prime ad inizio anno.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso: purtroppo lo sportello pedagogico è stato attivato a fine anno per mancata nomina della DGSA nei tempi adeguati. Si prospetta l'attivazione dello stesso ad inizio anno perché è fondamentale per il supporto dato nei contesti relazionali (nei consigli di classe, nei rapporti con i genitori, nella gestione della relazione tra alunni o all'interno del gruppo classe) e normativi. Si prospetta per il prossimo anno l'attivazione del monitoraggio promosso dalla Piattaforma Elisa per rilevare i casi sommersi di bullismo e cyberbullismo. Non possiamo infatti valutare adeguatamente la presenza dei fenomeni di bullismo nella scuola, in quanto le ricerche dimostrano che gran parte dei fenomeni non emergono.

Interesse riscontrato: alto livello di interesse

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto: il progetto si è attuato con efficacia, grazie alla suddivisione degli impegni e alla partecipazione attiva dei componenti.

Il progetto articolato nei diversi steep ha avuto un **riscontro pienamente positivo per il 96% dei docenti** e parzialmente positivo per il 4%; non ci sono stati riscontri negativi.

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+ 2	+3

Cesate, 16/06/2025

La referente Laura Colombi