

**D**

**SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO**

**Progetto BENVENUTI IN ITALIA**

**Responsabile GIOVANNI BATTISTA DE LISTA E COMMISSIONE**

**PROCESSO (in sintesi)**

Laboratori di facilitazione linguistica (scuole primaria e secondaria)

1. individuazione dei bisogni formativi degli alunni provenienti da contesti migratori
2. costituzione di gruppi di livello e per contenuti disciplinari (lingua, studio)
3. organizzazione dei laboratori con docenti Potenziamento arte (sc. Secondaria)
4. verifica e valutazione

ASPETTI QUALIFICANTI (compilare in fase di programmazione)	VALUTAZIONE (compilare in fase di verifica)		
	BASSA	MEDIA	ALTA
Miglioramento nell'apprendimento della lingua italiana dell'alunno/a straniero/a che ha partecipato ad attività di facilitazione linguistica.			X
Miglioramento nell'uso della lingua italiana nelle discipline di studio.			X
Organizzazione laboratori			X

**PROBLEMI RICONTRATI**

Le attività di facilitazione linguistica sono state condotte da due esperti linguistici: Giovanni Battista De Lista e Mariachiara Sorace. La professoressa Sorace ha svolto solamente 4 lezioni e poi ha deciso di abbandonare l'incarico.

Rispetto allo scorso anno, non sono stati previsti i laboratori linguistici di facilitazione/consolidamento e lingua per lo studio.

Per i laboratori di facilitazione sono stati messe a disposizione 100 ore così suddivise:

- Docente scuola primaria Sorace (bando interno – 4 ore, a partire dal mese di febbraio)
- Docente scuola secondaria De Lista (bando interno – 96 ore, a partire dal mese di febbraio)
- Docenti di potenziamento arte (totale: 3 docenti che hanno seguito gli alunni stranieri nelle ore disponibili non impegnate in sostituzioni)

Gli interventi finanziati dal progetto sono partiti nel secondo quadrimestre.

Gli alunni coinvolti sono stati 21, per totali 16 classi.

I laboratori di facilitazione linguistica sono partiti a febbraio e non si riscontrano particolari criticità.

Sarebbe opportuno un maggior numero di ore soprattutto da dedicare al consolidamento linguistico e alla lingua per lo studio.

**Data 26/5/2025**

**E**

**SCHEMA DI SODDISFAZIONE DEL PROGETTO**

**Progetto (titolo)**

**Responsabile**

ELEMENTI CONSIDERATI	RISPOSTE IN %

**OSSERVAZIONI**

Si evidenziano i livelli intermedi di soddisfazione rispetto ai laboratori espressi dai colleghi della Commissione Benvenuti in Italia.

Si sottolinea l'importanza di:

- di iniziare prima possibile i corsi come avvenuto quest'anno nel mese di Febbraio.
- di aumentare le ore a disposizione dedicate alla facilitazione linguistica, al consolidamento linguistico e alla lingua per lo studio
- migliore organizzazione nell'accoglienza degli studenti NAI
- l'urgenza di focalizzare gli interventi solo sui casi NAI e di affidare al lavoro del consiglio di classe /team dei docenti il lavoro di consolidamento linguistico degli alunni, secondo le indicazioni del protocollo di accoglienza degli alunni stranieri.

**Data 26/5/2025**

**F**

**RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO**

**Progetto (titolo)**      **BENVENUTI IN ITALIA**

**Responsabile**        **GIOVANNI BATTISTA DE LISTA E COMMISSIONE**

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

**Data d'inizio dell'attività: 9 Ottobre 2024**

**Data conclusiva: 21 Maggio 2025**

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti.

:

**Obiettivi raggiunti/materiale prodotto**

Accoglienza alunni NAI, organizzazione laboratori di facilitazione linguistica, organizzazione potenziamento su alunni stranieri, realizzazione statistiche distribuzione alunni stranieri nella scuola  
Non è stata riscontrata nessuna difficoltà nell'attuazione dello stesso.

:

**Interesse riscontrato**

Si registra la collaborazione proficua tra docenti della primaria e secondaria e gli esperti facilitatori.

.

**Adesioni al progetto (prossimo a. s.)**

Il progetto necessita di essere riproposto al fine di supportare tutti gli alunni stranieri, soprattutto i NAI, che necessitano di un percorso di alfabetizzazione e di sostegno nell'inserimento nel contesto scolastico.

.

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	<b>+1 X</b>	+2	+3

Cesate, 26 Maggio 2025

Il docente *prof. Giovanni Battista De Lista*