



PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/2026

**Scheda illustrativa progetto POF
Sezione 1 – Descrittiva**

1.1 Denominazione progetto

NOME DEL PROGETTO

POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE (KET, DELF e MADRELINGUA)

1.2 Responsabile progetto

DOCENTI RESPONSABILI DEL PROGETTO

Prof.ssa Elisabetta Mazzi, Prof.ssa Pavanello e Prof.ssa Siniscalco

1.3 Descrizione del progetto

Finalità/Motivazioni

-
- Potenziare le quattro abilità di base
- Incoraggiare i ragazzi ad usare la lingua inglese in differenti contesti comunicativi.

Risultati attesi/Obiettivi

-
-
- Potenziamento delle competenze di base per conseguire una maggiore fluency nell'espressione orale e scritta.
- Preparazione per il conseguimento della certificazione linguistica a fine corso (solo Ket e Delf)

Destinatari

- **KET:** ragazzi di terza media (massimo 16 alunni se si forma una sola classe) che abbiano conseguito, al termine del secondo anno, un voto pari o superiore a 8 ed aver anche superato un Entry Test in caso di adesioni al progetto superiori al numero stabilito.
- **DELF :** ragazzi di seconda e terza media
- **MADRELINGUA:** ragazzi di prima e seconda media

Verifiche previste

- In itinere
-
-

1.4 Durata

Indicare periodo di inizio e fine del progetto

KET:Le lezioni inizieranno ai primi di ottobre con termine fine marzo. Le lezioni si terranno una volta a settimana, il MERCOLEDì con orario 14,30/16 (totale di 30 ore). I ragazzi seguiranno lezioni che amplieranno la loro preparazione, sviluppando soprattutto quelle abilità (listening e speaking), potenziate poco in classe a causa di livelli eterogenei. Durante il corso, le lezioni saranno frontali ed i ragazzi si eserciteranno con tipologie di esercizi che troveranno poi

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII
Sede amministrativa Via Venezia - 20020 CESATE (MI)
 Cod. Min.: MIIC8BA00C – Cod. Fiscale 80122670153

all'esame finale.

MADRELINGUA: tre mesi nel fine primo ed inizio secondo quadrimestre: 12 ore per classe in un'ora curricolare.

DELFF: da novembre a maggio

Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività

-
-
-

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Personale interno

-KET: la docente referente del progetto (Prof.ssa Elisabetta Mazzi) . La docente si appoggerà al Centro "My Open School for Cambridge" di Busto Arsizio per esame finale. Essendo il nostro istituto Ente Certificatore, gli studenti saranno sottoposti all'esame scritto ed orale a scuola con gli insegnanti del suddetto ente esterno (generalmente avverrà il sabato).

-DELFF: la docente, referente del progetto (Prof.ssa Marta Pavanello) la quale si appoggerà al Institut Francais di Milano per esame finale.

-MADRELINGUA la docente referente (Prof.ssa Sabina Siniscalco) si appoggerà al Centro "My Open School for Cambridge" di Busto Arsizio

Collaboratori e/o Esperti Esterni

-
-
-
-

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse che si prevede di utilizzare per la tipologia di spese che si intendono affrontare.

ENTRATE

DA MIUR

- Fondi _____ €. _____, _____

DA COMUNE

-Diritto allo Studio _____ €.

DALLE FAMIGLIE

-Contrib. vincolati : da definire con la DSGA €. _____, _____

TOTALE ENTRATE €. _____, _____

SPESE

Prestazioni personale interno (KET e DELFF: per ogni referente 30 ore docenza e 35 attività funzionali: 65 ore TOTALI. MADRELINGUA: 8 ore gestite da un docente esterno per classe nell'arco di due mesi 440 EURO: 12 CLASSI totale 5280)

Personale ATA (7 0re) in caso di esame KET J a scuola- €.

Prestazioni di Esperti Esterni €. - per classe

Spese di materiale:

€. -

TOTALE SPESE €. -

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII
Sede amministrativa Via Venezia - 20020 CESATE (MI)
Cod. Min.: MIIC8BA00C – Cod. Fiscale 80122670153

Cesate, 29 agosto 2025

Gli insegnanti responsabili del Progetto

Prof.ssa Elisabetta Mazzi

Prof.ssa Marta Paranello

Prof.ssa Sabina Siniscalco

B

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO
Fasi del progetto

Progetto KET DELF

Responsabile Prof.ssa Elisabetta Mazzi

<i>FASI DI LAVORO</i>	<i>RISULTATI ATTESI / PRODOTTI</i>	<i>RESPONSABILE</i>	<i>DATA</i>
1. PRESENTAZIONE KEY ENGLISH TEST/DELF	ISCRIZIONE AL CORSO.	DOCENTE	
2. TEST INGRESSO PER FORMARE IL GRUPPO SOLO IN CASO LE ADESIONI SUPERASSERO IL NUMERO STABILITO(KET)	OMOGENEITA' PREPARAZIONE DI BASE (SOLO STUDENTI CON VOTAZIONE ANNO PRECEDENTE PARI A 8 O SUPERIORE A 8.	DOCENTE	
3. ANALISI DETTAGLIATA DEL CORSO	PRESA DI COSCIENZA DEL TIPO DI PREPARAZIONE RICHIESTA E DEL LAVORO RICHIESTO.	DOCENTE	
4. ESERCITAZIONI VARIE CON TIPOLOGIA ESERCIZI KET/DELF	POTENZIAMENTO DELLE QUATTRO ABILITA'	DOCENTE	
5. SOMMINISTRAZION E DI UN TEST	-CONTENIMENTO EMOTIVO -RISPETTO DEI TEMPI -RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVO	DOCENTE	
6. ANALISI DEGLI ERRORI	- CONSAPEVOLEZZA ERRORE - STRATEGIE FUTURE PER EVITARLO		
7. SOMMINISTRAZION E DI UN ALTRO TEST	-SICUREZZA PREPARAZIONE -CONSAPEVOLEZZA PUNTI DEBOLI	DOCENTE	

Prof.ssa Elisabetta Mazzi

Prof.ssa Marta Paranello

Prof.ssa Sabina Siniscalco

C

PROGRAMMAZIONE IN DETTAGLIO

Azioni di singole fasi

Progetto KET/DELF

FASE N° ESERCITAZIONI VARIE TIPOLOGIA ESERCIZI KET/DELF

N.	AZIONE (che cosa?)	MODALITA' (come)	OPERATORE (chi?)
1.	READING: Proposta di un testo di argomento simile al topic dello speaking	Lettura testo, individuazione vocaboli sconosciuti, richiesta significato	ALUNNO E DOCENTE
2.	READING: Comprensione globale	Risposte attraverso esercitazioni true/false, multiple choice	ALUNNO E DOCENTE
3.	READING: Comprensione specifica	Risposte a domande aperte con eventuale uso dizionario. Correzione relativa.	ALUNNO E DOCENTE
4.	WRITING: Scrittura di brevi testi	Es. di riempimento, stesura lettere o cartoline su traccia, risposte a messaggi o lettere	ALUNNO
5.	WRITING: Esercizi di reimpiego di strutture grammaticali	Esercizi di riempimento, collegamento di frasi	ALUNNO