

D

SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO

Progetto Educazione alla salute: Lifeskills training – Prevenzione all'uso di droghe

Responsabile Ruspi stefania

PROCESSO:

- Attuazione del progetto LST nelle classi prime
- Attuazione del progetto pillole di LST nelle classi seconde
- Incontri con le classi terze sul tema di prevenzione all'uso di droghe con riferimenti legislativi.

Il tutto teso:

- al rinforzo delle competenze trasversali degli alunni
- alla riduzione a lungo termine dei comportamenti a rischio e prevenzione all'uso delle sostanze

ASPETTI QUALIFICANTI (compilare in fase di programmazione)	VALUTAZIONE (compilare in fase di verifica)		
	BASSA	MEDIA	ALTA
Professionalità dei docenti coinvolti nel progetto			X
Soddisfazione dei bisogni dell'utenza (classi terze)			X
Collaborazione con gli operatori ASST Rhodense Anche quest' anno non si è richiesto il loro intervento.	-----	-----	-----
Collaborazione dei docenti non coinvolti direttamente nel progetto.			X

PROBLEMI RISCONTRATI

Nell'attuazione del progetto si sono riscontrate alcune difficoltà:

- i docenti formati in tale ambito sono pochi e non equamente distribuiti nelle classi. Soprattutto per il primo anno, nel quale il progetto richiede molte ore, ci sarebbe stato un carico eccessivo di lavoro che sarebbe andato a notevole discapito dell'attività curricolare. Per tale motivo si è optato per affrontare nelle classi prime e seconde solo alcune unità, quelle ritenute di maggior impatto e necessità date le criticità emerse nel Plesso. In specifico: prendere decisioni, gestione dell'ansia, gestione della rabbia, assertività, risoluzione dei conflitti, il tutto per 8 ore in ogni classe prima e 5 ore in ogni classe seconda. Per ovviare alla scarsità di docenti specializzati nel progetto, in alcune classi erano solo due, sono state utilizzate alcune ore a disposizione della prof.ssa Seccia e due ore che la prof.ssa Ruspi ha recuperato attivando il progetto sulle classi terze suddividendole in due gruppi invece che tre
- Altro problema riscontrato è stato ritagliare il tempo, all'interno della normale didattica, dei numerosi progetti ed attività varie, per poter svolgere le unità.

Per le classi prime e seconde i materiali di supporto per i ragazzi sono stati caricati unità per unità sulle rispettive classroom, così che ognuno li avesse a disposizione. Per le classi prime le unità erano già a disposizione dei docenti nel drive, per le classi seconde sono state preventivamente scannerizzate, caricate sul drive e poi rese disponibili agli alunni.

Gli insegnanti avevano a disposizione i loro fascicoli all'interno dell'armadio dedicato, in aula docenti.

L'attività delle classi terze si è svolta suddividendole in due gruppi da tre classi ciascuno che hanno seguito un incontro di due ore per gruppo, in Aula Magna. Tali incontri si sono svolti il 6 maggio 2024 dalla terza alla sesta ora.

Tutte le attività sulle classi sono state attuate nel secondo quadrimestre.

Cesate, 16 giugno 2024

La docente
Stefania Ruspi

E

SCHEMA DI SODDISFAZIONE DEL PROGETTO

Progetto Educazione alla salute: Lifeskills training – Prevenzione all'uso di droghe

Responsabile: Ruspi Stefania

ELEMENTI CONSIDERATI	RISPOSTE IN %
Interesse e partecipazione dimostrato dagli alunni	95
Motivazione dei docenti	90
Disponibilità degli specialisti AST	Non richiesta
Fornitura del materiale necessario da parte della Regione	Non richiesta

OSSERVAZIONI

I ragazzi come sempre hanno mostrato interesse verso le problematiche trattate, che li vedono particolarmente coinvolti in quanto facenti parte della loro fase di crescita. Nelle classi prime e seconde, dove le attività sono state proposte nella loro forma classica, l'interesse e la partecipazione sono state mediamente alte.

Anche per le classi terze, gli incontri proposti hanno avuto un esito positivo. La maggioranza dei ragazzi si sono dimostrati partecipi ed interessati, coinvolti dall'argomento che verteva sull'uso di droghe e alcool con le relative ricadute sia in ambito fisico, che psicologico e legale, il tutto come dal corso di aggiornamento "Cuora il futuro" del Ministero della salute.

Cesate, 16 giugno 2024

La docente
Stefania Ruspi

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto: Educazione alla salute: Lifeskills training – Prevenzione all'uso di droghe

Responsabile: Ruspi Stefania

Le docenti responsabili del progetto presentano la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: ottobre 2023 (presentazione progetto, controllo del materiale necessario per svolgere le attività)

Data fine attività: maggio 2024 (ultime attività svolte con le classi)

Tutte le classi prime e seconde hanno svolto le attività di primo e secondo livello relativamente alle unità prendere decisioni, gestione dell'ansia, gestione della rabbia, assertività, risoluzione dei conflitti, il tutto per 8 ore in ogni classe prima e 5 ore in ogni classe seconda. Questa riduzione del progetto si è resa necessaria soprattutto per il numero esiguo di docenti formati nel nostro plesso, ma anche per le numerose altre attività proposte durante l'anno scolastico che ha reso difficoltoso calendarizzare tutte le attività.

Le classi terze, come nell'anno scolastico precedente, hanno seguito un incontro di due ore per classe con la prof.ssa Ruspi sul tema della prevenzione all'uso di droga ed alcool, con particolari riferimenti alla legislazione e alle tecniche delle LST sulla gestione dell'ansia e della rabbia, il tutto come dal corso di formazione "Cuora il futuro" indetto dal Ministero della salute.

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto:

Sono stati scannerizzati tutti i fascicoli di secondo livello per gli studenti che sono poi stati messi a loro disposizione su classroom. Sono state create schede all'interno delle quali ogni docente poteva visionare le attività da svolgere i colleghi con i quali collaborare all'interno di ogni singolo c.d.c.

Tutte le classi prime, seconde e terze hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalla relativa progettazione.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso.

Come sopra detto, da un po' di anni a questa parte è presente il problema del numero esiguo di docenti formati per tale programma. Quest'anno ci siamo attivati riducendo il numero di unità ed utilizzando alcune ore a disposizione, ma non è la soluzione ideale.

Interesse riscontrato: in tutte le classi si è avuto un buon interesse e partecipazione da parte degli alunni.

Adesioni al progetto: anche per il prossimo anno scolastico si dovrà valutare le modalità con cui attuare tale programma per il già citato problema dell'esiguo numero di docenti formati. Si ricorda inoltre che la maggior parte dei docenti che hanno conseguito la formazione sono titolari di materie con poche ore per classe e quindi, percentualmente, con una minor disponibilità per team.

Si prevede di scannerizzare per le classi terze i fascicoli degli studenti relative al terzo livello, di inserirle in Drive ed infine nelle rispettive classroom come già fatto per le classi prime e seconde. In questo modo anche loro riprenderanno il programma classico delle LST oltre alla collaudata proposta di "Cuora il futuro" del Ministero della salute.

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

Classi terze: prevenzione all'uso di droghe ed alcool (progetto "Cuora il Futuro")

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Classi prime e seconde: LST primo e secondo livello

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Cesate, 16 giugno 2024

La docente
Stefania Ruspi

