

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto “ GIOCARRE, CREARE, IMPARARE... UN LABORATORIO DI COLORI”

Responsabile LOIERO

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: NOVEMBRE

Data conclusiva: APRILE

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti

(si / no) SI (In caso di esito negativo dettagliarne i motivi) _____

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto Il laboratorio è stato rivolto ai bambini di tre anni con cadenza settimanale. I bambini sono stati guidati alla scoperta dei tre colori fondamentali (giallo, rosso, blu) utilizzando “La canzone dei colori”; l’hanno conosciuti e denominati e attraverso il racconto della storia “Piccola macchia rossa” i piccoli pittori hanno potuto creare e realizzare una pagina del racconto utilizzando tanti materiali (tempera, sabbia, carta) e diverse tecniche di pittura: (pittura a spruzzo, pittura con macchia, pittura con soffio). Il piacere di toccare. Di constatare la consistenza, di vedere il colore, di scoprire le caratteristiche della materia attraverso la manipolazione e altri aspetti senso-percettivi, ha consentito ai bambini di imparare divertendosi mettendo in moto il meraviglioso processo del loro sviluppo cognitivo.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso Nessuna

Interesse riscontrato Gli alunni hanno partecipato con interesse

Adesioni al progetto (prossimo a. s.) Tutte le sezioni: A B C D E F G

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	X	+1	+2	+3

Cesate, .3/06/2024

Il docente
Caterina Loiero

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto ABBRACCIO DI LETTERE E NUMERI

Responsabile LOIERO

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: NOVEMBRE

Data conclusiva: APRILE

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti

(si / no) SI (In caso di esito negativo dettagliarne i motivi) _____

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto Tutte le attività, relative a lettere e numeri, hanno avuto come obiettivo favorire un primo approccio alla letto scrittura da parte dei bambini per iniziare un accostamento codice-segno; la corrispondenza tra simbolo grafico e suono, il conoscere e riconoscere alcune lettere e il saper riconoscere e scrivere il proprio nome. Tutto ciò ha permesso ai bambini di consolidare e ampliare conoscenze e abilità linguistiche già costruite per giungere ad una più sicura padronanza della lingua italiana e ad un primo contatto con la lingua scritta. Nel laboratorio dei numeri, i bambini hanno imparato ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, contare, ordinare, riconoscere i numeri e le quantità.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso nessuno

Interesse riscontrato Gli alunni hanno partecipato con interesse

Adesioni al progetto (prossimo a. s.) Tutte le sezioni A B C D E F G (rivolto ai bambini di 5 anni)

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	X	+1	+2	+3

Cesate, 06/06/2024.

docente LOIERO CATERINA

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto "LA SCIENZA NELLE NOSTRE PICCOLE MANI"

Responsabile LOIERO

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: NOVEMBRE

Data conclusiva: APRILE

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti

(si / no) SI (In caso di esito negativo dettagliarne i motivi)

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto Il laboratorio è stato rivolto ai bambini di quattro anni di tutta la scuola con cadenza settimanale. Il laboratorio scientifico ha permesso ai bambini di esplorare attraverso i cinque sensi, affinando atteggiamenti di tipo scientifico come la curiosità, lo stimolo ad esplorare il gusto della scoperta. L'obiettivo principale è stato quello di favorire lo sviluppo "del pensiero scientifico" attraverso la dimensione ludica, la stimolazione a formulare ipotesi. Grazie alle attività scientifiche proposte i bambini hanno potuto constatare che mescolando alcune sostanze si verificano delle reazioni. Divertendosi hanno acquisito la consapevolezza che attraverso il ragionamento si arriva alla soluzione dei problemi e sono stati "artefici" delle trasformazioni avvenute, utilizzando materiale diverso.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso Nessuno

Interesse riscontrato Gli alunni hanno partecipato con interesse

Adesioni al progetto (prossimo a. s.) Tutte le sezioni A B C D E F G

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	x	+1	+2	+3

Cesate, 03/06/2024

Il docente
Caterina Loiero