

D

SCHEMA DI VERIFICA DEL PROGETTO

Progetto Educazione alla salute: Lifeskills training – Prevenzione all'uso di droghe

Responsabile Ruspi Stefania

PROCESSO

Il progetto si è articolato attraverso l'attuazione del programma Life-skills Training (LST) coinvolgendo trasversalmente le classi prime, seconde e terze. Per le classi terze sono stati inoltre previsti incontri specifici sulla prevenzione all'uso di sostanze stupefacenti, integrando riferimenti legislativi nell'ambito dell'iniziativa "Cuora il Futuro". L'intero percorso è stato finalizzato al rinforzo delle competenze trasversali degli alunni e alla prevenzione a lungo termine dei comportamenti a rischio e dell'uso di sostanze.

ASPETTI QUALIFICANTI (compilare in fase di programmazione)	VALUTAZIONE (compilare in fase di verifica)		
	BASSA	MEDIA	ALTA
Professionalità dei docenti coinvolti nel progetto			X
Soddisfazione dei bisogni dell'utenza			X
Collaborazione con gli operatori ASST Rhodense Anche quest' anno non si è richiesto il loro intervento.	-----	-----	-----
Collaborazione dei docenti non coinvolti direttamente nel progetto.			X

PROBLEMI RISCONTRATI

La principale criticità emersa riguarda la gestione dei tempi all'interno della normale programmazione didattica, data la concomitanza di numerosi altri progetti e attività d'istituto. È stato inoltre necessario investire tempo nella formazione preventiva dei docenti per garantire un organico numericamente adeguato alla copertura di tutte le unità previste.

Cesate, 14 giugno 2026

La docente
Stefania Ruspi

E

SCHEMA DI SODDISFAZIONE DEL PROGETTO

Progetto Educazione alla salute: Life-skills training – Prevenzione all'uso di droghe

Responsabile: Ruspi Stefania

ELEMENTI CONSIDERATI	RISPOSTE IN %
Interesse e partecipazione dimostrato dagli alunni	90
Motivazione dei docenti	85
Disponibilità degli specialisti AST	Non richiesta
Fornitura del materiale necessario da parte della Regione	Non richiesta

OSSERVAZIONI

Gli studenti hanno confermato un vivo interesse verso le tematiche trattate, mostrandosi particolarmente coinvolti dalle problematiche analizzate. Sebbene la partecipazione sia stata mediamente alta in tutte le classi, nelle terze si è riscontrato un entusiasmo leggermente inferiore, tranne che per gli approfondimenti legati all'uso di alcol e droghe. In tale contesto, gli alunni dell'ultimo anno hanno manifestato un forte interesse per le ricadute di tipo fisico, psicologico e legale, seguendo le linee guida del corso di aggiornamento ministeriale "Cuora il futuro".

Cesate, 14 giugno 2026

La docente
Stefania Ruspi

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto: Educazione alla salute: Lifeskills training – Prevenzione all’uso di droghe

Responsabile: Ruspi Stefania

Il progetto ha preso il via a settembre 2025 con la fase di presentazione e controllo dei materiali, concludendosi nel maggio 2026. Tutte le classi hanno completato i tre livelli previsti con la seguente scansione oraria: 19 ore per le prime, 14 ore per le seconde e 9 ore per le terze.

Le classi prime hanno anticipato le unità su “Immagine di sé ed automiglioramento” e “Prendere decisioni” nel primo quadrimestre tramite il “Piano estate”, con la guida della prof.ssa Ruspi (esperta) e della prof.ssa Mantovani (tutor). Il resto del programma per tutte le classi è ripreso nel secondo quadrimestre a partire dalla Settimana della Gentilezza di febbraio.

La parte relativa a “Cuora il futuro” tenuta per le classi terze dalla prof.ssa Ruspi sul tema della prevenzione all’uso di droga ed alcool, con particolari riferimenti alla legislazione e alle tecniche delle LST sulla gestione dell’ansia e della rabbia, è stata trattata in un unico incontro di due ore in Aula Magna con tutte le classi coinvolte.

Obiettivi raggiunti e materiali prodotti: l’attuazione completa del progetto è stata resa possibile da un corso di autoformazione di tre ore rivolto a tutto il personale docente della scuola "B. Croce". Per il coordinamento operativo sono state utilizzate cartelle condivise su Drive per ogni Consiglio di Classe, contenenti tabelle di pianificazione in cui i docenti hanno registrato le unità scelte e le relative ore impiegate.

Tutte le classi hanno raggiunto gli obiettivi prefissati.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso: risulta complesso conciliare le numerose attività proposte dalla scuola con un programma che richiede continuità operativa per diverse settimane. Tuttavia, l'aver formato l'intero corpo docente ha rappresentato una svolta decisamente positiva per l'efficacia del programma stesso.

Interesse riscontrato: in tutte le classi si è registrato un buon livello di interesse e partecipazione. Nelle classi terze si denota un interesse leggermente inferiore, probabilmente dovuto alla mancanza di novità avendo già svolto il programma nei due anni precedenti; tuttavia, queste stesse classi mostrano un maggior coinvolgimento durante l'incontro dedicato alle ricadute legislative dell'uso di sostanze.

Adesioni al progetto: il progetto verrà attuato anche il prossimo anno scolastico. Si provvederà a formare tempestivamente i nuovi docenti in ingresso per poter avviare le attività su tutte le classi tra la fine di settembre e l'inizio di ottobre.

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

Classi terze: prevenzione all'uso di droghe ed alcool (progetto "Cuora il Futuro")

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Classi prime, seconde e terze: LST primo, secondo e terzo livello

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Cesate, 14 giugno 2026

La docente
Stefania Ruspi

