

**D**

**SCHEMA DI VERIFICA DEL PROGETTO**

**Progetto (titolo)** INGLESE

**Responsabile** SADDEMI SALVATRICE

**PROCESSO (in sintesi)**

Il progetto ha la finalità di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua.

<b>ASPETTI QUALIFICANTI</b> (compilare in fase di programmazione)	<b>VALUTAZIONE</b> (compilare in fase di verifica)		
	BASSA	MEDIA	ALTA
REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PER NUMERO DI INCONTRI			X
OBIETTIVI			X
NUOVE COMPETENZE ACQUISITE			X
GRADIBILITA' DELLE ATTIVITA' PROPOSTE DA PARTE DEI BAMBINI			X

**PROBLEMI RISCONTRATI**

**Data 04/06/2026**

**E**

**SCHEDA DI SODDISFAZIONE DEL PROGETTO**

**Progetto (titolo)** INGLESE

**Responsabile** SADDEMI SALVATRICE

ELEMENTI CONSIDERATI	RISPOSTE IN %
<b>CON TALE PROGETTO SI VUOLE OFFRIRE AI BAMBINI UN PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO ESPERIENZE CHE LI COINVOLGESSERO AFFETTIVAMENTE E COMUNICARE CON NATURALITÀ IN QUESTA NUOVA LINGUA</b>	

**OSSERVAZIONI**

**Data 04/06/2026**

**F**

**RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO**

<b>Progetto (titolo)</b>	INGLESE
<b>Responsabile</b>	SADDEMI SALVATRICE

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: 12/01/2026

Data conclusiva: 15/05/2026

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti

(si / no) SI (In caso di esito negativo dettagliarne i motivi) \_\_\_\_\_

~~Obiettivi raggiunti/materiale prodotto~~ \_\_\_\_\_

Con tale progetto si è voluto offrire ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia un primo approccio alla lingua straniera attraverso esperienze motivanti, che li coinvolgessero affettivamente e li sollecitassero a esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua.

Tutti gli argomenti sono stati trattati sia attraverso la modalità ludica che con l'ausilio di pc o tablet.

Il progetto si poneva degli obiettivi formativi che sono stati raggiunti con successo, in particolare i bambini hanno acquisito la capacità di: presentarsi e chiedere il nome, riconoscere e nominare animali, riconoscere i colori, contare fino a 10, cantare canzoncine e recitare filastrocche, eseguire semplici comandi (correre, camminare, sedersi, etc.).

Ha svolto l'intero programma con due/tre sezioni per volta, nei giorni di lunedì e venerdì.

*Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso* nessuna difficoltà

*Interesse riscontrato* Gli alunni sono stati coinvolti in modo positivo dal docente e hanno manifestato entusiasmo nell'uscire dalla sezione per recarsi nell'aula dedicata a loro per questa occasione.

Adesioni al progetto (prossimo a. s.) tutte le sezioni della scuola dell'infanzia

---

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	X	+1	+2	+3

Cesate, 04/06/2026

Il docente Saddemi Salvatore