

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Progetto: GIOCHIAMO CON LE EMOZIONI: PERCORSO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' CLASSI QUARTE (sezioni A, B C, D PLESSO LUINETTI; sezioni A, B PLESSO INA)

Responsabile CONFALONIERI SONIA

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: classi IV sezioni A, B plesso Luinetti il 05/12/2025; classi IV sezioni C, D plesso Luinetti il 12/12/2025.

Classi IV sezioni A, B plesso Ina il 12/01/2026

Data conclusiva: classi IV sezioni A, B plesso Luinetti il 20/01/2026; classi IV sezioni C, D plesso Luinetti il 30/01/2026.

Classi IV sezioni A, B plesso Ina il 26/01/2026.

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti.

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto: al termine del percorso, gli alunni hanno esplorato il mondo delle emozioni e dei sentimenti, propri e altrui, sviluppando una maggiore consapevolezza del proprio vissuto emotivo e di quello degli altri. Attraverso le attività proposte, hanno imparato a dare un nome alle emozioni, a riconoscerle, esprimerle e gestirle in modo più adeguato, sia nella relazione con gli adulti sia nel rapporto con il gruppo dei pari. Il percorso ha favorito la capacità di distinguere e nominare diversi stati d'animo, riflettendo sul significato, sulla funzione e sull'utilità di ciascuna emozione nella vita quotidiana e nelle relazioni. Gli alunni hanno avuto l'opportunità di confrontarsi in modo sereno e aperto con le emozioni e

le sensazioni proprie e altrui, maturando atteggiamenti di ascolto, rispetto, empatia e accoglienza. Inoltre, hanno preso maggiore coscienza del modo in cui il corpo vive, manifesta e comunica le emozioni, riconoscendo il legame tra vissuti interiori, sensazioni corporee e comportamenti. Il percorso ha offerto occasioni significative di riflessione e confronto tra pari, contribuendo a rafforzare la capacità di dialogo, condivisione e collaborazione all'interno del gruppo classe.

L'attività è stata promossa in collaborazione con il Consultorio familiare "Centro di assistenza alla famiglia" del decanato di Bollate, in particolare negli incontri coi bambini e/o nei necessari incontri di presentazione e di restituzione con gli insegnanti sono stati impegnati i seguenti specialisti: dott.ssa Laura Sforzini, psicologa, dott.ssa Alice Ascoli, psicologa, dott.ssa Elena Lanzani, ostetrica.

Il progetto ha coinvolto sei classi quarte, in particolare quattro sezioni del plesso Luinetti (A, B, C, D) e due sezioni del plesso Ina (A, B) che hanno seguito il percorso proposto mediante tre incontri in aula della durata di 2 ore ciascuno. Le psicologhe prima dell'inizio dell'attività in aula hanno svolto un incontro di presentazione sia con i docenti interessati, sia con i genitori degli alunni attraverso la piattaforma Google Meet in data 1 dicembre 2025. Al termine del progetto, in data 03 febbraio 2026, hanno nuovamente incontrato i docenti e i genitori degli alunni per restituire loro quanto emerso durante le attività svolte nei diversi incontri con i bambini.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso: generalmente i docenti hanno espresso un parere molto positivo sul progetto e sulla conduzione da parte delle operatrici. Accanto agli elementi positivi, sono emerse alcune criticità. Una di queste riguarda il momento della restituzione finale tra le operatrici e gli insegnanti. I docenti si aspettavano un confronto più approfondito sulla percezione della classe e dei singoli alunni da parte delle professioniste, anche alla luce delle situazioni più delicate che erano state condivise durante il colloquio iniziale di presentazione del progetto. La restituzione, invece, si è concentrata prevalentemente sul punto di vista

dei bambini, attraverso la lettura e l'analisi dei questionari somministrati in classe, senza entrare nel dettaglio di osservazioni specifiche relative al gruppo classe o ad alcuni casi particolari.

Un'ulteriore osservazione riguarda il linguaggio utilizzato durante alcune attività, che secondo alcuni insegnanti è risultato talvolta troppo complesso o elaborato per alunni di classe quarta della scuola primaria. Sarebbe quindi auspicabile, in futuro, calibrare maggiormente il registro comunicativo in base all'età e al livello di comprensione dei bambini.

Interesse riscontrato: gli insegnanti delle classi quarte hanno espresso una valutazione complessivamente positiva del progetto di affettività svolto in classe. In particolare, hanno evidenziato come la progettazione e la conduzione delle attività siano state realizzate con grande professionalità, risultando al tempo stesso coinvolgenti e significative per gli alunni. È stato particolarmente apprezzato l'approccio ludico utilizzato dalle professioniste, che ha permesso ai bambini di sperimentare, riconoscere e comunicare le proprie emozioni in un contesto sereno, accogliente e vicino al loro vissuto. Le attività proposte hanno offerto spunti utili per favorire l'espressione emotiva anche attraverso il gioco, aspetto che i docenti hanno considerato uno dei punti di forza principali del percorso.

Come emerso dai questionari di gradimento somministrati dagli operatori del consultorio, la maggior parte degli alunni dei due plessi ha imparato cose nuove, è riuscita abbastanza bene ad esprimere le proprie domande e le proprie emozioni durante gli incontri. Gli alunni hanno dichiarato di essere riusciti a parlare degli argomenti proposti in classe soprattutto con i compagni, mentre una percentuale più bassa ha dichiarato di averne parlato anche con gli insegnanti. Infine dai questionari si evince che le psicologhe hanno spiegato in modo chiaro gli argomenti e le attività proposte in classe.

Adesioni al progetto: data la buona riuscita del progetto, gli insegnanti intendono aderire al progetto anche per il prossimo anno scolastico.

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Cesate, 15/06/2026

Il docente

Sonia Confalonieri