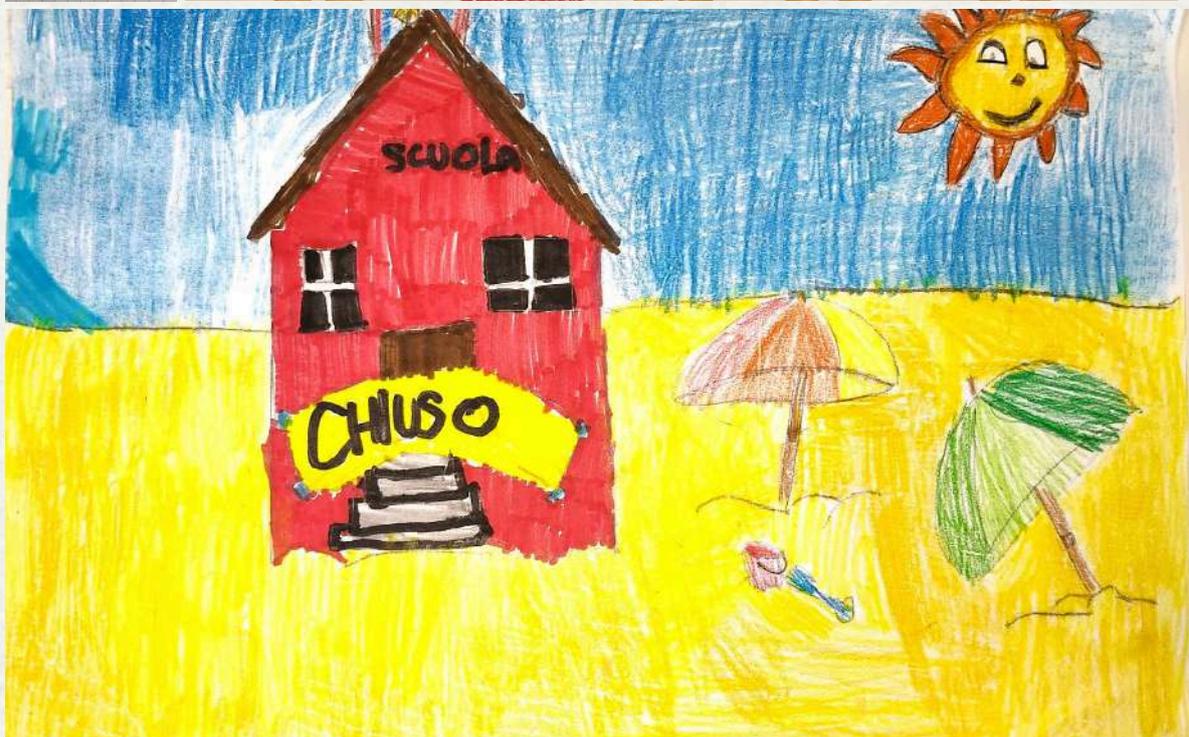




FATTO  
DA  
BAMBINI  
CASA  
EDUCATIVA  
Cavalleros  
SECONDA  
EDIZIONE  
EDIZIONE  
STRAORDINARIA



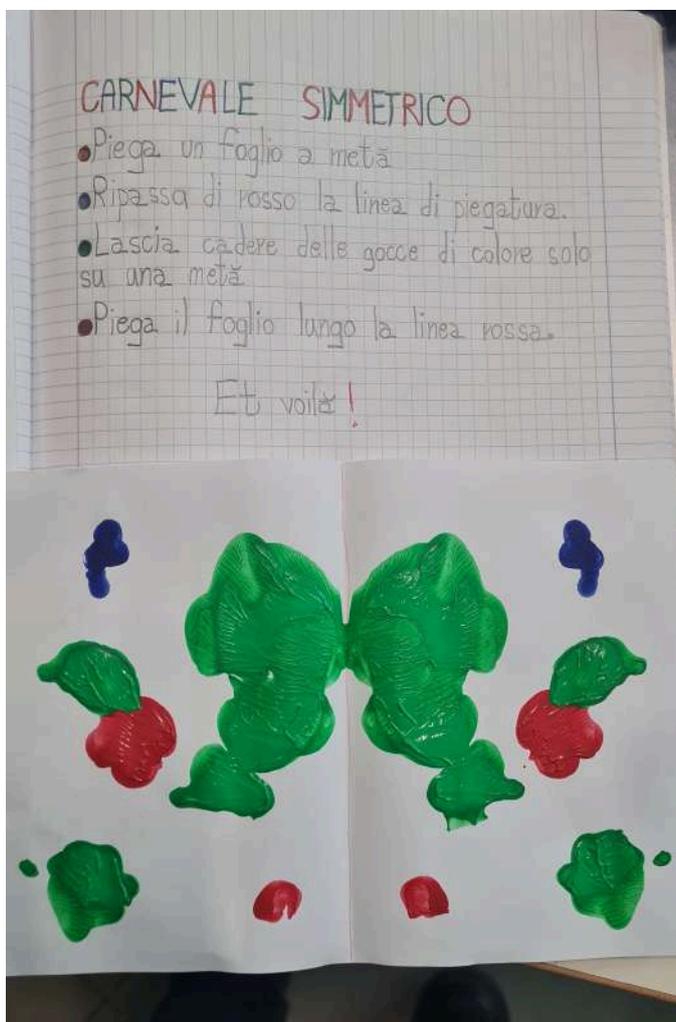
---

# I BAMBINI DELLA 2A

---

CI MOSTRANO COME REALIZZARE DEI LAVORETTI CON  
LE SIMMETRIE

---



---

# I BAMBINI DELLA 2B

---

COME NELLE FIABE.....

---

Come "Alice nel  
Paese delle Meraviglie"  
Vi ricordate bambini?  
Alice mangiò un  
pezzettino di fungo ... e ...  
Diventò grande, come  
un gigante.  
Ora immaginiamo di  
essere come lei, scoperchiamo  
il tetto della nostra aula  
perché possiamo vedere  
le cose solo dall'alto!

---

# I BAMBINI DELLA 2B

---

COME NELLE FIABE.....

---

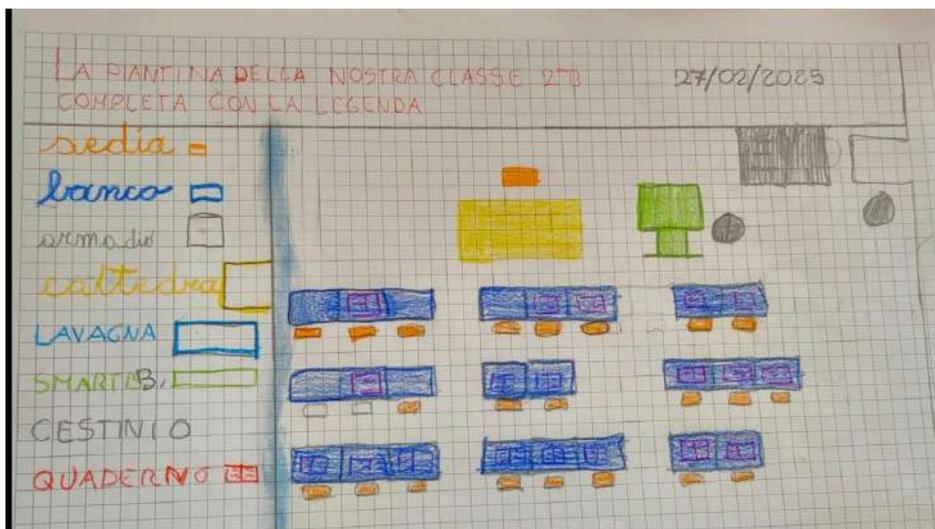
## LA MAESTRA RACCONTA...

PER LA REALIZZAZIONE DI QUESTO PROGETTO HO CHIESTO AI BAMBINI INIZIALMENTE DI SALIRE SULLA PROPRIA SEDIA, IN MODO DA POTER OSSERVARE DALL'ALTO LA SUPERFICIE DEL LORO BANCO. TUTTI HANNO DETTO DI POTER VEDERE SOLO LA FORMA DI UN RETTANGOLO. SUCCESSIVAMENTE HO CHIESTO A QUALCUNO DI LORO DI POTER SALIRE SULLA MIA SEDIA PER POTER OSSERVARE LA MIA CATTEDRA VISTA DALL'ALTO.

QUESTA VOLTA HANNO VISTO UNA FORMA RETTANGOLARE MOLTO PIÙ GRANDE. CONCORDATE INSIEME LE MODALITÀ DI DISEGNO CON I VARI SIMBOLI NELLA LEGENDA, ABBIAMO PROCEDUTO SU UN FOGLIO A QUADRETTI ALLA REALIZZAZIONE DELLA PIANTINA. GLI ELEMENTI FISSI E MOBILI VISTI DALL'ALTO SONO STATI DISEGNATI PRENDENDO COME UNITÀ DI MISURA IL QUADRETTO DEL FOGLIO, TUTTI ABBIAMO USATO LE STESSA MISURE CON IL RIMPICCIOLIMENTO (IN SCALA APPROSSIMATA).

I NOSTRI BAMBINI HANNO REALIZZATO LA LORO PIANTINA NON SOLO CON PRECISIONE MA CON LA CURIOSITÀ DI CONOSCERE LE FIGURE GEOMETRICHE PRESENTI NELLA PROPRIA AULA. RETTANGOLO, QUADRATO, ECC..

..



---

# I BAMBINI DELLA 2B

---

COME NELLE FIABE.....

---



---

# I BAMBINI DELLA 3 B..

---

## ...E LA GITA ALL'ARCHEOPARK

---

### **UNA GIORNATA ALL'ARCHEOPARK**

CIAO A TUTTI, SIAMO I BAMBINI DELLA CLASSE 3 B E VOLEVAMO RACCONTARVI DI UNA GIORNATA DAVVERO SPECIALE IN CUI CI SIAMO DIVERTITI TANTISSIMO. VENERDI 28 MARZO SIAMO ANDATI ALL'ARCHEOPARK CHE SI TROVA A BOARIO TERME, IN PROVINCIA DI BRESCIA. APPENA ARRIVATI SIAMO STATI ACCOLTI DA UNA GUIDA ESPERTA CHE CI HA FATTO VISITARE LE RICOSTRUZIONI DI ANTICHE ABITAZIONI. ABBIAMO OSSERVATO STRUMENTI DI PIETRE E IMPARATO A

CONOSCERE LE TECNICHE DI SOPRAVVIVENZA DELL'UOMO PRIMITIVO. ABBIAMO PARTECIPATO A TANTI

LABORATORI: LA MACINATURA DEL GRANO SULLA PIETRA, LA LAVORAZIONE DELL'ARGILLA, DEL RAME E USATO IL TRAPANO A VOLANO. UNO DEI LABORATORI CHE CI E' PIACIUTO DI PIU' E' STATO QUELLO DELL'ARGILLA, CON CUI ABBIAMO REALIZZATO UN CIONDOLO DA PORTARE A CASA COME RICORDO. NEL POMERIGGIO ABBIAMO VISITATO LE PALAFITTE E AL GUIDA CI HA SPIEGATO COME VENIVANO COSTRUITE E COME SI SVOLGEVA LA VITA AL LORO INTERNO. NEL PARCO ABBIAMO VISTO ANCHE ALCUNI ANIMALI: CINGHIALI, CONIGLI, PECORE E ASINI STAVANO NEI RECINTI MENTRE GALLINE E OCHETTE ERANO LIBERE DI GIRARE. E' STATA PER NOI UNA BELLISSIMA ESPERIENZA E UNA OCCASIONE PER IMPARARE

DIVERTENDOCI E PER VIVERE IN PRIMA PERSONA LE ATTIVITA' DELL'UOMO PRIMITIVO.



---

# I BAMBINI DELLA 3A

---

RACCONTANO....

---

## La strega invidiosa e la bella principessa.

Un giorno c'era una principessa di nome Aurora che aveva gli occhi azzurri come il mare e i capelli luminosi come il sole. Viveva in un bellissimo castello con la sua famiglia. Una strega, invidiosa della principessa perché era giovane e bella, mentre lei era vecchia e brutta, la chiuse in una prigione perché nessuno potesse ammirarla. Aurora si sentiva molto sola, finché fece amicizia con i topini che vivevano nella prigione.



I topini, seguendo la strega, videro il luogo dove aveva nascosto le chiavi della prigione, così le presero e aprirono la porta. La principessa, finalmente libera tornò al castello dove visse felice e contenta.

---

# I BAMBINI DELLA 3A

---

RACCONTANO....

---

## La spada magica

C'era una volta un audace cavaliere di nome Leonardo che viveva in un castello. Da molti anni il terribile drago Cheddar distruggeva le case del regno e nessuno riusciva a sconfiggerlo. Un giorno Leonardo si svegliò e trovò davanti ai suoi occhi il mago Silente che gli diede la mappa per cercare una spada magica in grado di sconfiggere il drago e gli spiegò come superare le trappole che la proteggevano. Leonardo si mise in cammino e in mezzo al bosco trovò la grotta dove si trovava la spada.



Leonardo superò le trappole e riuscì a prendere la spada magica. Mentre tornava vide il drago Cheddar che stava distruggendo il castello, lo affrontò e lo sconfisse. Nel regno tornò la tranquillità e tutti vissero felici e contenti.

---

# I BAMBINI DELLA 3A

---

RACCONTANO....

---

## Ciliegia la pecora viola

C'era una volta una pecora viola di nome Ciliegia che voleva essere bianca come tutte le altre. Un giorno decise di andare dal Mago dei Colori perché voleva cambiare il colore del suo mantello. Durante il viaggio incontrò un lupo che iniziò a seguirla perché voleva mangiarla. La pecora spaventata si nascose e il lupo non riuscì a trovarla, così se ne tornò nella sua tana. La pecora però si era persa: non trovava più la strada per andare dal Mago. Per fortuna incontrò un gufo di nome Mango che le indicò il cammino.



Quando finalmente arrivò dal Mago, Ciliegia era molto felice. Quando gli chiese di cambiare il colore della sua lana, il Mago le disse: " Se vuoi, posso esaudire il tuo desiderio, ma il tuo mantello viola è molto prezioso e ti rende una pecora speciale! Vuoi cambiare il tuo colore?". Ciliegia ci pensò un po' e decise di tenere il suo bellissimo colore.

---

# I BAMBINI DELLA 3A

---

RACCONTANO....

---

## Il drago buono e la strega

C'era una volta un drago buono che si chiamava Jacopo. Era stato intrappolato in un castello da una strega cattiva perché le sue squame erano preziosissime. I suoi amici maghi, Roberto e Alberto, fecero un piano per liberarlo. Un giorno si presentarono al castello e, mentre Roberto parlava con la strega per distrarla, Alberto andò di nascosto nei sotterranei e trovò la cella dove era rinchiuso il drago; gli diede una bacchetta magica e gli insegnò ad usarla.

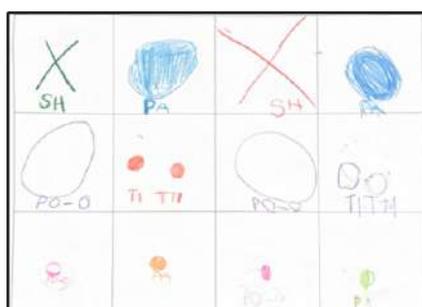
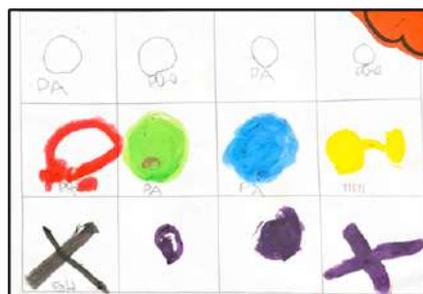


Poi Alberto e Roberto se ne andarono. La strega scese nei sotterranei e si mise davanti alla cella. Jacopo prese la bacchetta, che era più potente di quella della strega, e lanciò l' incantesimo " Abracadabra". La strega scomparve: erano rimasti solo i suoi vestiti e la chiave della prigione. Il drago si liberò e felice andò dai suoi amici.

# I BAMBINI DELLA 1A EB

## RACCONTANO ...LE NOTEEE

Quest'anno noi bambini delle prime abbiamo imparato a conoscere le note e la casetta delle note. Abbiamo conosciuto i pallini che contengono il suono con durata diversa. Questo ci ha permesso di creare delle sequenze ritmiche. La cosa bella è stata provare a farlo a coppie. Abbiamo rappresentato i ritmi scelti e, dopo averli provati battendo le mani, ci siamo esibiti di fronte alla classe con l'accompagnamento di strumenti musicali. E' stato bellissimooo!



---

# I BAMBINI DELLA 4A

---

---

## RACCONTANO

---

### SEMPLICI IDEE PER GRANDI PROGETTI LABORATORIO STEM

LA CLASSE 4A CONDIVIDE CON I COMPAGNI DELLA SCUOLA LE ATTIVITÀ SVOLTE E GLI ARGOMENTI TRATTATI DURANTE IL LABORATORIO STEM QUASI CONCLUSO.

NEL PERCORSO STEAM, LA PRIMA LEZIONE È STATA DEDICATA AL SIGNIFICATO DELLA PAROLA STEAM (SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA, ARTE E MATEMATICA), AI METODI E MATERIALI UTILIZZATI, E ALLA SIMMETRIA.

DURANTE LA SECONDA LEZIONE SI È PARLATO DELLE FORZE DI SPINTA E TRAZIONE, DEGLI ANGOLI E DELLA ROTAZIONE, COSTRUENDO UNA PISTA CON PARTI IN MOVIMENTO GRAZIE AGLI INGRANAGGI.

NELLA TERZA LEZIONE ABBIAMO CONOSCIUTO IL CODING E IL SUO SIGNIFICATO. FARE CODING SIGNIFICA PROGRAMMARE, E NOI LO ABBIAMO FATTO DANDO ISTRUZIONI A UN COMPAGNO CHE LE ESEGUIVA COME FOSSE UN ROBOT.



---

# I BAMBINI DELLA 4A

---

---

## RACCONTANO

---

NELLA QUARTA LEZIONE ABBIAMO SCOPERTO COS'È L'ENERGIA E ABBIAMO PROGRAMMATO UN ROBOT DI NOME MATATA.

DURANTE LA QUINTA LEZIONE ABBIAMO APPROFONDITO IL TEMA DELL'ENERGIA E ABBIAMO PROGRAMMATO, CON COMANDI VOCALI, UN ROBOT (MIND) CHE DISEGNAVA LE FIGURE GENELLA SESTA LEZIONE, UTILIZZANDO I LEGO TECHNIC, ABBIAMO COSTRUITO TRIANGOLI, QUADRILATERI, ECC., PER RICONOSCERE IL NOME, IL NUMERO DEI LATI, GLI ANGOLI E IL PERIMETRO DELLE FIGURE. ABBIAMO PARLATO ANCHE DI EQUILIBRIO. DURANTE LA SETTIMA LEZIONE ABBIAMO USATO IL COMPUTER E CREATO UNA STORIA FANTASTICA CON SCRATCH. DURANTE TUTTO IL PERCORSO STEAM ABBIAMO IMPARATO IL SIGNIFICATO DELL'ACRONIMO, RIPASSATO CONCETTI COME LA TRASLAZIONE, LA SIMMETRIA E LA ROTAZIONE, E PARLATO DELLE DIVERSE FORME DI ENERGIA (EOLICA, SOLARE, IDRICA, MUSCOLARE, CHIMICA, CINETICA...)OMETRICHE RICHIESTE.



PER TUTTE LE ATTIVITÀ PROPOSTE ABBIAMO UTILIZZATO MATERIALI DIDATTICI DIVERSI: LEGO EDUCATION, I ROBOT MATATA E MIND, E IL COMPUTER PER USARE SCRATCH E CREARE UNA STORIA.

MARTINA, NASSIM, GIORGIA, NICOLÒ, TOMMASO, MATTIA, SAMUEL E ALESSANDRO

---

# I BAMBINI DELLA 4A

---

---

## RACCONTANO

---

LA CLASSE 4A RACCONTA L'ESPERIENZA VISSUTA DURANTE IL CORSO STEM PROPOSTO DALLA SCUOLA A TUTTE LE CLASSI QUARTE DELL'ISTITUTO. ABBIAMO IMPARATO A PROGRAMMARE UTILIZZANDO I LEGO. POI ABBIAMO FATTO UN RIASSUNTO SULLA ROTAZIONE E CONOSCIUTO UN ROBOT CHE DISEGNA FORME, CHIAMATO MIND. ABBIAMO IMPARATO A RICONOSCERE LE FORZE DI SPINTA E DI TRAZIONE, E CHE L'INTENSITÀ DELLA FORZA SI MISURA IN NEWTON, COME LO SCIENZIATO CHE HA FATTO TANTI STUDI SULL'ARGOMENTO.

ABBIAMO ANCHE PARLATO DELL'ENERGIA E SCOPERTO CHE SI PUÒ TRASFORMARE, TRASPORTARE E ANCHE IMMAGAZZINARE. L'ENERGIA SI RICA VA DA FONTI RINNOVABILI E NON RINNOVABILI.



OLIVER, ELIA, ELIO

---

# I BAMBINI DELLA 4A

---

---

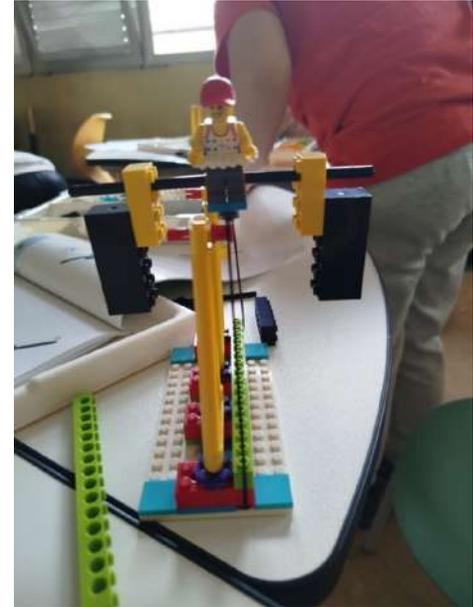
## RACCONTANO

---

HO IMPARATO... ABBIAMO IMPARATO CHE LA PAROLA STEM SIGNIFICA: SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA, ARTE E MATEMATICA. L'UNITÀ DI MISURA DELLA FORZA È IL NEWTON. LA FORZA È UNA SPINTA O UNA TRAZIONE CHE PUÒ GENERARE MOVIMENTO O FERMARLO. ABBIAMO SPERIMENTATO L'ESISTENZA DELLA FORZA DI GRAVITÀ E DELLA FORZA MAGNETICA. ABBIAMO PARLATO DELL'ENERGIA IN TUTTE LE SUE FORME (MUSCOLARE, CHIMICA, ELETTRICA, EOLICA, CINETICA, SOLARE, IDRICA) E DEL CODING, CIOÈ DELLA PROGRAMMAZIONE.

UNA VOLTA CAPITO COME FARE, ABBIAMO LAVORATO CON UNA GRIGLIA SUL PAVIMENTO: UN COMPAGNO FACEVA IL PROGRAMMATORE E L'ALTRO IL ROBOT. POI ABBIAMO PROGRAMMATO UN ROBOT CHE SI CHIAMA MATATA BOT.

CON I LEGO ABBIAMO COSTRUITO UNA MACCHINA A VELA CHE SI MUOVEVA GRAZIE ALLA FORZA DEL VENTO E ABBIAMO REALIZZATO UN PANTOGRAFO PER INGRANDIRE E RIMPICCIOLIRE I DISEGNI.



ABBIAMO LAVORATO CON MIND, CHE HA DISEGNATO FORME GEOMETRICHE TRAMITE COMANDI VOCALI, E ABBIAMO STUDIATO ANGOLI, LATI, VERTICI E PERABBIAMO ANCHE PARLATO DI EQUILIBRIO E, INFINE, ABBIAMO USATO SCRATCH AL COMPUTERIMETRO DELLE FIGURE.

ALIDA, VINCENT, LEANDRO E LUCA

---

# I BAMBINI DELLA 4A

---

## RACCONTANO

---

HO IMPARATO CHE STEAM VUOL DIRE SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA, ARTI E MATEMATICA.

ABBIAMO IMPARATO I MOVIMENTI E LA FORZA DI GRAVITÀ, E ABBIAMO RIPASSATO LA ROTAZIONE E LA SIMMETRIA. ABBIAMO PARLATO DI CODING, PROGRAMMANDO PRIMA UN NOSTRO COMPAGNO E POI UN ROBOT VERO. CON I LEGO ABBIAMO REALIZZATO UNA MACCHINA A VELA CHE SI È MOSSA SVENTOLANDO UN CARTONCINO: LA NOSTRA MACCHINA HA PERCORSO 1,20 METRI! SEMPRE CON I LEGO ABBIAMO PARLATO DI ANGOLI, LATI E PERIMETRO. ABBIAMO USATO ANCHE IL COMPUTER CON SCRATCH PER CREARE UNA STORIA.

È STATO FANTASTICO!!  
CURIOSITÀ: IL COCCODRILLO HA UN MORSO FORTISSIMO!

ANITA, GRESIA, MARIA GRAZIA E ILARIA



---

# I BAMBINI DELLA 4A

---

## RACCONTANO

---

### COME REALIZZARE UN PAPIRO RICICLANDO MASCHERINE USA E GETTA

#### MATERIALI NECESSARI:

- MASCHERINE CHIRURGICHE STERILIZZATE
- COLLA VINILICA
- CIOTOLA O BACINELLA
- PENNELLO
- CARTA CARBONE
- CARTONCINO/FOGLIO BIANCO
- IMMAGINE CHE SI VUOLE IMPRIMERE (PIRAMIDE, SFINGE...)
- COLORI NATURALI (NOI ABBIAMO UTILIZZATO IL CAFFÈ SOLUBILE)

#### FASI DI LAVORAZIONE:

- RACCOGLI LE MASCHERINE, TAGLIA VIA GLI ELASTICI E LA PARTE METALLICA DEL NASO.
- TAGLIALE A STRISCE.
- SEPARA GLI EVENTUALI STRATI (MOLTE MASCHERINE HANNO 3 STRATI): USA SOLO QUELLI IN TESSUTO NON TESSUTO (TNT).
- PREPARA UN PIATTINO O CIOTOLA DOVE MESCOLARE COLLA VINILICA E COLORE NATURALE.
- PRENDI UN FOGLIO E STENDI UNA AD UNA LE STRISCE PASSANDO SU DI ESSE LA COLLA CON L'UTILIZZO DI UN PENNELLO.
- LASCIA ASCIUGARE
- UNA VOLTA ASCIUTTO, PRENDI UN FOGLIO DI CARTA CARBONE E SOVRAPPONILO AL FOGLIO DOVE HAI INCOLLATO LE STRISCE DI MASCHERINE.
- ORA APPOGGIA L'IMMAGINE CHE VUOI RITRARRE E RIPASSANE I CONTORNI CON UNA MATITA GRAFITE.
- SOLLEVA I DUE FOGLI: UNO IN CARTA CARBONE E L'ALTRO CON L'IMMAGINE CHE HAI COPIATO ED ECCO FATTO! ORA PUOI LAVORARE SEGUENDO LA TUA FANTASIA DECORANDO O COLORANDO CON I PASTELLI!

---

# I BAMBINI DELLA 4A

---

## RACCONTANO

---

### COME REALIZZARE UN PAPIRO RICICLANDO MASCHERINE USA E GETTA

- 1. RACCOGLI LE MASCHERINE, TAGLIA VIA GLI ELASTICI E LA PARTE METALLICA DEL NASO.
- 2. TAGLIALE A STRISCE.
- 3. SEPARA GLI EVENTUALI STRATI (MOLTE MASCHERINE HANNO 3 STRATI): USA SOLO QUELLI IN TESSUTO NON TESSUTO (TNT).



4. PREPARA UN PIATTINO O CIOTOLA DOVE MESCOLARE COLLA VINILICA E COLORE NATURALE.



5. PRENDI UN FOGLIO E INCOLLA LE STRISCE UNA AD UNA, PASSANDO LA COLLA SU CIASCUNA CON UN PENNELLO.



6. LASCIA ASCIUGARE

---

# I BAMBINI DELLA 4A

---

## RACCONTANO

---

**7. UNA VOLTA ASCIUTTO, PRENDI UN FOGLIO DI CARTA CARBONE E SOVRAPPONILO AL FOGLIO DOVE HAI INCOLLATO LE STRISCE DI MASCHERINE.**



**8. ORA APPOGGIA L'IMMAGINE CHE VUOI RITRARRE E RIPASSANE I CONTORNI CON UNA MATTA GRAFITE.**



**9. SOLLEVA I DUE FOGLI: UNO IN CARTA CARBONE E L'ALTRO CON L'IMMAGINE CHE HAI COPIATO ED ECCO FATTO! ORA PUOI LAVORARE SEGUENDO LA TUA FANTASIA DECORANDO O COLORANDO CON I PASTELLI!**



---

# I BAMBINI DELLA 4A

---

RACCONTANO

---



---

# I BAMBINI DELLA 4B

---

## RACCONTANO

---

### UNA GIORNATA "SPECIALE" AL SAFARI PARK

CIAO A TUTTI RAGAZZI, OGGI VI RACCONTERÒ DI UNA GIORNATA MOLTO "SPECIALE" CHE HO TRASCORSO AL SAFARI PARK.

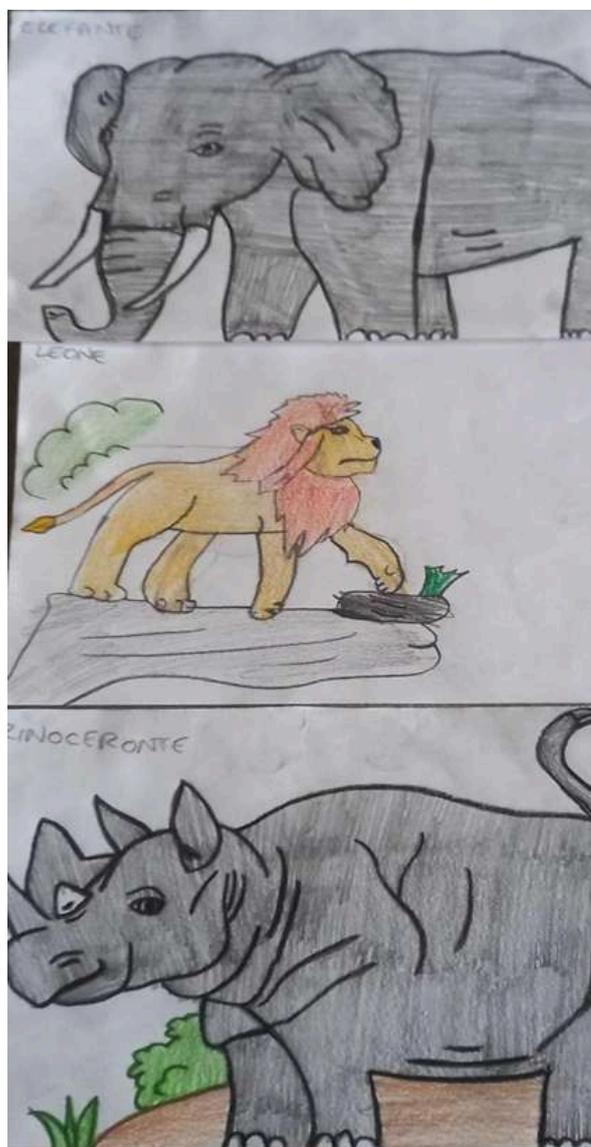
SIAMO PARTITI, IO E LA MIA FAMIGLIA, ALLE 7.00 E SIAMO ARRIVATI ALLE 8.30, TROVANDOSI QUESTO ZOOSAFARI IN PIEMONTE.

APPENA ARRIVATI ABBIAMO PAGATO IL BIGLIETTO E SIAMO ENTRATI FACENDO UNA SALITA MOLTO RIPIDA CON LA MACCHINA CHE INFATTI SI È ROTTA! ABBIAMO PERCIÒ CHIAMATO I SOCCORSI E CI HANNO TRAINATO NEL PARCHEGGIO, ALLORA CI SIAMO INCAMMINATI E ABBIAMO VISTO IL RETTILARIO E L'ACQUARIO. DOPO UN PÒ DI TEMPO ABBIAMO PRESO IL TRENINO PER FARE I TOUR: ABBIAMO VISTO MOLTI ANIMALI (ANCHE DELL'AFRICA) COME: L'IPPOPOTAMO, LA GIRAFFA, L'ELEFANTE, IL PITONE, LA TIGRE, IL LEONE, IL RINOCERONTE E LA PANTERA.

NEL RETTILARIO C'ERANO LA TARANTOLA BLU ED UNA COSA TERRIBILE: IL COCCODRILLO!

VI CONSIGLIO MOLTO DI ANDARE AL SAFARI PARK, SOPRATTUTTO IN PRIMAVERA. QUESTO MAGNIFICO POSTO SI TROVA A VARALLO POMBIA.

AUTORI DELL'ARTICOLO: NICOLE N., MARIAM E., KIROLOS G., ALESSIO C.,  
SELEZIONE IMMAGINI E SUPPORTO ALL'INSEGNANTE NELLA SCRITTURA AL PC: PIETRO L.



---

# I BAMBINI DELLA 4B

---

## RACCONTANO

---

### DESCRIVO LA MIA SCUOLA: IL VILLAGGIO INA

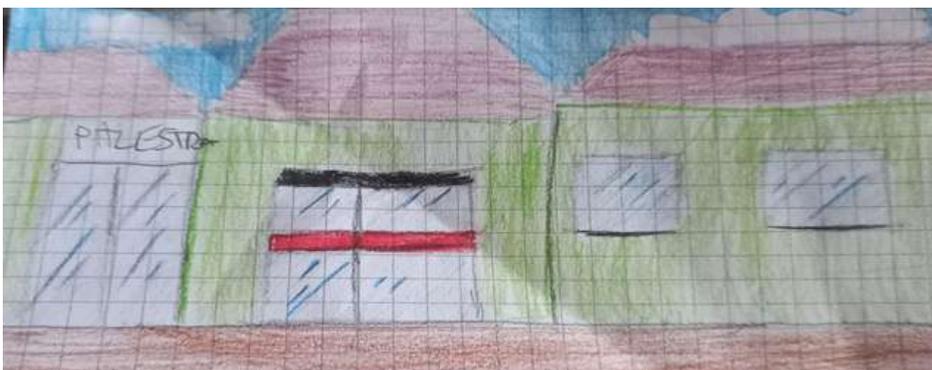
LA SCUOLA DEL VILLAGGIO INA È MOLTO GRANDE E HA DUE PIANI. QUANDO ENTRI DAL CANCELLO ALLA TUA SINISTRA VEDI UNA PALESTRA E LA BIDELLERIA, DOVE CI SONO I COLLABORATORI SCOLASTICI, INVECE SE VAI A DESTRA CI SONO: LE PRIME, LE SECONDE ED IN FONDO LE TERZE. SE INVECE VAI A SINISTRA DOPO L'INGRESSO E PROSEGUI CI SONO LE QUARTE E LE QUINTE. A DESTRA DI QUESTE CLASSI TROVIAMO LA MENSA DOVE MANGIAMO OGNI GIORNO. LA PIANTA DELLA SCUOLA È PARTICOLARE E LE PARETI SONO VERDE PISTACCHIO.

AL SECONDO PIANO C'È UNA STANZA... È UN... LABORATORIO!

A SCUOLA POI STUDIAMO TANTE MATERIE E PER LE FESTIVITÀ REALIZZIAMO DEI LAVORETTI.

INOLTRE FACCIAMO TANTE ALTRE ATTIVITÀ COME PER ESEMPIO IL LABORATORIO SULLE API: PRATICAMENTE È VENUTO UN APICOLTORE A SCUOLA!

INOLTRE FACCIAMO ANCHE DELLE GITE, SIAMO ANCHE ANDATI IN UNA FATTORIA, INSOMMA TANTE, UNA PIÙ BELLA DELL'ALTRA!



AUTORI DELL'ARTICOLO: GIOELE M., SIMONE V., ESTEBAN R., MATILDE F., NOEMI S.

---

# I BAMBINI DELLA 4B

---

## VI CONSIGLIANO...

---

### CONSIGLI DI LETTURA: WONDER

CARI LETTORI,

OGGI VI PARLEREMO DEL LIBRO WONDER, QUESTO LIBRO CI È PIACIUTO MOLTO, È PIENO DI COLPI DI SCENA, CHE PERÒ NON VOGLIAMO “SPOILERARVI”.

ADESSO VI DESCRIVIAMO UN PO' IL LIBRO: IL PROTAGONISTA SI CHIAMA AUGUST, PER GLI AMICI AUGGIE. AUGGIE HA SUBITO VENTISETTE INTERVENTI E PER QUESTO NON ERA MAI ANDATO A SCUOLA PERCHÈ AVEVA PAURA DI FAR VEDERE IL SUO VOLTO, A CAUSA DI UNA MALFORMAZIONE FACIALE.

UN GIORNO AUGUST VA A VISITARE A VISITARE LA “BEECHER PREP” E POI INIZIA A FREQUENTARLA.

QUESTO LIBRO È STATO PUBBLICATO NEL 2012 E ADESSO VI FORNIAMO DUE PRECETTI ,CHE ABBIAMO IMPARATO ANCHE GUARDANDO IL FILM IN CLASSE, DURANTE LA “SETTIMANA DELLA GENTILEZZA”( SI TRATTA DI UNA SETTIMANA IN CUI A SCUOLA SI PARLA CONTRASTO AL FENOMENO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO).

PRIMO PRECETTO DI CHARLOTTE CODI:” NON È SUFFICIENTE COMPORTARSI DA AMICI. BISOGNA ESSERLO.”

SECONDO PRECETTO DI JACK WILL: “MANTENERE LA CALMA E PROSEGUIRE!”

QUESTO LIBRO È STATO SCRITTO DA R.J.PALACIO.

DOPO AVER LETTO L'ARTICOLO PROVA A RISPONDERE CON VERO (V) O FALSO (F) OPPURE CON LE CROCETTE

- 1) IL LIBRO È STATO PUBBLICATO NEL 2012 VF  
2) AUGUST, ALL'INIZIO DEL LIBRO, SI MOSTRAVA A TUTTI? VF  
1) TI È PIACIUTO L'ARTICOLO? RISPONDI LIBERAMENTE:

---

# I BAMBINI DELLA 4B

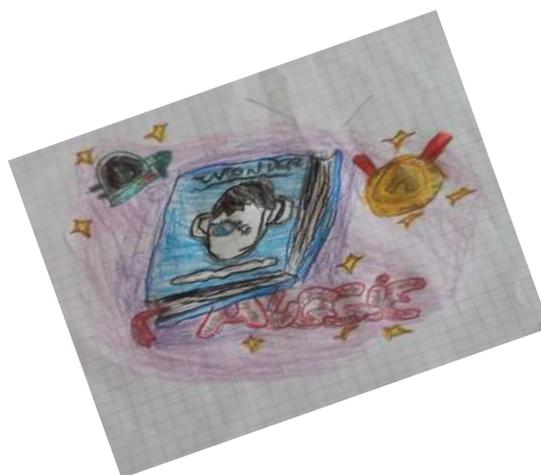
---

VI CONSIGLIANO...

---



AUTORI DELL'ARTICOLO: GEAR,  
FRANCESCA A., JAMES C., ACHILLE O.  
CORRETTORE DELLA BOZZA:  
FRANCESCO C.



---

# I BAMBINI DELLA 4B

---

## VI CONSIGLIANO...

---

### IL MIO EROE: CRISTIANO RONALDO

CRISTIANO RONALDO, HA QUARANT' ANNI CIRCA, NASCITA NEL 1985 IN PORTOGALLO. LA SUA FAMIGLIA ERA POVERA, HA INIZIATO A GIOCARE A CALCIO A CINQUE-SEI ANNI CIRCA. A QUATTORDICI ANNI VIENE CHIAMATO DA UNA SQUADRA GIOVANILE: LO SPORTING LISBONA, CON IL NUMERO 11 SULLA MAGLIETTA. E' DA QUI CHE COMINCIÒ LA SUA CARRIERA DA CALCIATORE: NELLA TERZA SQUADRA PRIMAVERILE DIMOSTRA SUBITO IL SUO TALENTO E VIENE SPOSTATO IN PRIMA SQUADRA, SEMPRE CON IL NUMERO 11. IN PRIMA SQUADRA DIVENTÒ SUBITO UN PRODIGIO DEL CALCIO E IN BREVE TEMPO DIVENTÒ MOLTO RICERCATO DA MOLTI CLUB DELLA ZONA. MA POI UN GRANDE COLPO DI SCENA LO TRAVOLSE: IL MANCHESTER UNITED, DIRETTAMENTE DALL'INGHILTERRA LO CONVOCÒ, UN CLUB DI FAMA MONDIALE! A QUEL TEMPO NEL MANCHESTER UNITED GIOCAVANO LEGGENDE COME ROONEY. AL MANCHESTER UNITED TUTTI, MA PROPRIO TUTTI, SI ACCORSERO DELLE SUE ABILITÀ: IN UNA PARTITA FECE UNA GRANDE PUNIZIONE E SEGNÒ DA FUORI AREA, DIVENTANDO FAMOSO IN TUTTA EUROPA E NEL MONDO.

PERTANTO SI CREÒ ANCHE UN RIVALE DI NOME MESSI, MA QUESTA È UN'ALTRA STORIA...

A CRISTIANO QUELLA SQUADRA PIACQUE E RESTÒ LÌ DUE ANNI, DIVENTANDO SEMPRE PIÙ FORTE, MOSTRANDO IL SUO TALENTO AL PUBBLICO. INCREDIBILMENTE UNA DELLE SQUADRE PIÙ FORTI DEL MONDO LO INGAGGIÒ: IL REAL MADRID.

AL REAL MADRID TROVÒ SUBITO GRANDI DIRIGENTI PRONTI A VALORIZZARLO E LUI ERA PRONTO A CONDIVIDERE CON I SUOI COMPAGNI I SUOI "TRUCCHETTI" PER SCARTARE GLI AVVERSARIERA COME SE BALLASSE CON LA PALLA, UN VERO PRODIGIO, CON LE SUE MOSSE SEMBRAVA APPLICASSE UN NUOVA TECNICA ALLA PELE!

QUANDO FU PRONTO PER LA SUA PRESENTAZIONE AL REAL MADRID FECE UN PAIO DI PALLEGGI E POI AL MICROFONO GRIDÒ: "HOLA, MADRID!" INSIEME A TUTTO IL PUBBLICO!

DOPO DIVERSE PARTITE IL PUBBLICO PRESE FIDUCIA IN LUI ED IN UNA DI QUESTE PARTITE, UNA QUALUNQUE, RONALDO SEGNÒ UN GOAL DI ROVESCIAIA COSÌ ECCEZIONALE CHE FU QUESTO IL GOAL PIÙ BELLO DELLA SUA VITA.

ATTUALMENTE RONALDO, SOPRANNOMINATO CR7, GIOCA IN ARABIA SAUDITA, IN UNA SQUADRA CHIAMATA "AL NASSR".



AUTORI DELL'ARTICOLO:

LORENZO G., LORENZO J., SOFIA P., GAIA F., EMANUELE MATTIAS,

---

# I BAMBINI DELLA 5B

---

CONDIVIDONO CON VOI LE LORO PASSIONI

---

## I GRAFFITI

IN QUESTO ANNO CI SIAMO SPECIALIZZATI NEI  
GRAFFITI E VORREMMO FARVENE VEDERE ALCUNI



DA  
DIEGO, PLATONE E GIULIO 5°

---

# I BAMBINI DELLA 5B

---

CONDIVIDONO CON VOI LE LORO PASSIONI

---

## LA PRIMA VOLTA AL PROGETTO DI STEM

APPENA SIAMO ARRIVATI A SCUOLA SIAMO SALITI AL PIANO DI SOPRA E ABBIAMO INCONTRATO MIRKO E MANUELA.

CI HANNO FATTO USARE I LEGO E PURE FATTO VEDERE UN VIDEO, SIAMO STATI SUDDIVISI A COPPIE DA DUE, POI ABBIAMO SCELTO UN'IMMAGINE DA FARE CON I LEGO.

NOI, 5B, IL 10 FEBBRAIO SIAMO STATI I PRIMI AD UTILIZZARE IL NUOVO LABORATORIO !!!



DAMELISSA E VANESSA. 5B

---

# I BAMBINI DELLA 5 B

---

CONDIVIDONO CON VOI LE LORO PASSIONI

---

**4 GENNAIO 2025: CONCERTO AL FORUM DI ASSAGO DI MAX PEZZALI  
UN CONCERTO INDIMENTICABILE**

**IL NOSTRO CANTAUTORE SI È ESIBITO CON LE SUE CANZONI E HA FATTO  
EMOZIONARE TUTTI**

SONO LE 19 E TRA QUALCHE ORA COMINCIA UNO DEI CONCERTI PIÙ ATTESI DEGLI ULTIMI ANNI.

IL FORUM SI STA RIEMPIENDO DI GENTE DI OGNI GENERAZIONE. LE PERSONE PRESENTI SONO MOLTO ECCITATE E NON ASPETTANO ALTRO CHE INIZI IL CONCERTO.

I POSTI SONO ORMAI TUTTI PIENI. ALLE 21 LE LUCI SI SPENGONO, SUL PALCO SI ACCENDONO I RIFLETTORI E LA FOLLA ACCOGLIE IL CANTAUTORE CON UN GROSSO APPLAUSO.

MAX SI ESIBISCE CANTANDO QUASI TUTTI I BRANI CHE LO HANNO PORTATO AL SUCCESSO INCITANDO LE PERSONE PRESENTI A CANTARE CON LUI.

IL CONCERTO DURA CIRCA TRE ORE CON QUALCHE PAUSA TRA UNA CANZONE E L'ALTRA.

ALLE 23 IL CANTAUTORE, PRIMA DI SALUTARE IL PUBBLICO DEDICA L'ULTIMA CANZONE E VA VIA ACCLAMATO DA TUTTI I FAN PRESENTI.

CHRISTIAN, DELLA CLASSE 5-B DEL VILLAGGIO INA DI CESATE, INSIEME AI GENITORI, ZII E NONNI HA VISSUTO UN'ESPERIENZA MOLTO EMOZIONANTE!



**ARTICOLO SCRITTO DA CHRISTIAN,  
DANIELE, DIEGO, LORENZO, PLATON E  
ROBERTO,**

---

# I BAMBINI DELLA 5 B

---

CONDIVIDONO CON VOI LE LORO PASSIONI

---

**“SE TU VUOI RAPPARE, DRIP DEVI ASCOLTARE E GIOIA PURA DEVI PROVARE”**

SE VI TROVATE IN UN MOMENTO DI NOIA O DI TRISTEZZE E VOLETE CAMBIARE IL VOSTRO STATO D'ANIMO, IL NOSTRO CONSIGLIO È: ACCENDERE UNA RADIO, ASCOLTARE “DRIP” E LASCIARE ALLE SPALLE TUTTI I BRUTTI PENSIERI SCATENANDOVIS E CANTANDO A SQUARCIAGOLA.

QUESTA CANZONE PER NOI È UNA VERA E PROPRIA FONTE DI ENERGIA ED È UNA GIOIA PURA PER LE NOSTRE ORECCHIE E PER IL NOSTRO STATO D'ANIMO.

NOI RAGAZZI DI 5-B AL SUONO DI OGNI CAMPANA CHE SEGNA L'INTERVALLO CORRIAMO SUBITO ALLA LIM E ACCENDIAMO IMMEDIATAMENTE LA CANZONE “DRIP”.

IL BALLETTINO DI QUESTA CANZONE FA BENE SIA ALLA NOSTRA SALUTE FISICA CHE MENTALE E INOLTRE CI HA AIUTATO AD ESSERE PIÙ UNITI E A FARCI CONOSCERE MEGLIO TRA DI NOI.

QUESTO GRUPPO MUSICALE È COSTITUITO DA SETTE DONNE SUD-COREANE CHE SI CHIAMANO: RUKA, PHARITA, ASA, AHYEON, RORA E CHIQUITA.

SONO TUTTE QUANTE GIOVANI: LA PIÙ PICCOLA HA 15 ANNI (CHIQUITA) E LA PIÙ GRANDE NE HA 22 (RUKA).

QUESTO GRUPPO HA DEBUTTATO PER LA PRIMA VOLTA A SETTEMBRE 2023.

VI CONSIGLIAMO ANCORA QUESTA CANZONE E SPERIAMO CHE LE NOSTRE DRITTE VI SIANO SERVITE E PIACIUTE.

NEL FRATTEMPO, VI ALLEGHIAMO DELLE FOTO PER CONOSCERE MEGLIO IL GRUPPO E IL TESTO DELLA CANZONE COSÌ DA IMPARARE A CANTARLA.

A PRESTO, VI ASPETTIAMO PER DARVI NUOVI CONSIGLI PER IL VOSTRO TEMPO LIBERO!!



ARTICOLO SCRITTO DA GRETA, MELISSA,  
GABRI, MARTINA, NICOLE, PIETRO E  
VANESSA

# I BAMBINI DELLA 5B

## CONDIVIDONO CON VOI LE LORO PASSIONI

YUH  
WHEN I DRESS, I DON'T THINK SO MUCH  
I COULD BE THE GOAT, I DON'T NEED TOO  
MUCH  
I'M SET A GOAL, I'M A EAT THAT LUNCH  
BABY, SO COLD, GET THAT ICE CREAM  
TRUCK  
UH 찌릿찌릿, 끼리끼리 놀아볼까?  
KITTY, KITTY, YEAH, WE GONNA RUN THIS  
TOWN  
HITTING ME UP 'CAUSE I GOT WHAT THEY  
LIKE  
BABY, GOT NO CHANCE, BETTER HIT THAT  
DANCE  
MMM, NA-NA-NA, I'LL BE THERE 고민하지 마  
UH, NA-NA-NA, I'LL BE THERE 망설이지 마  
BUT YOU DON'T KNOW 'BOUT ME  
YEAH-YEAH, YOU GON' KNOW 'BOUT ME,  
BOY  
아름다운 별들이 빛나는 밤이야  
MMM, WHAT YOU SAY? (WHAT YOU SAY?)  
끝없는 가치 YOU KNOW IT'S ALL ME  
GOT THAT  
MMM, WHAT YOU SAY? (WHAT YOU SAY?)  
ARE YOU READY? SET, TURN ON THE  
LIGHTS  
BABY, GOT PASSION, AMBITION 난 보란 듯이  
LOOK AT THAT 온몸으로 느끼는 내 몸짓  
BABY, GOT DRIP (DRIP), DRIP (DRIP), DRIP  
(DRIP), DRIP  
BABY, GOT DRIP (DRIP), DRIP (DRIP), DRIP  
(DRIP), DRIP  
BRR-AH  
ASA (EEH)  
LET 'EM OUT, MONSTER, MONSTER,  
MONSTER CAME TO CONQUER  
BABY, HOLLA, WASSUP? (WASSUP?)  
WE THE BEST, THE REST CONFESS, WE  
BLESSED  
판을 180도 바꿔 (바꿔)  
Y TO THE G, NO COPY, NO KNOCK-OFF  
BET ON MY LIFE, THIS PITCH I'M GON'  
WALK-OFF  
MONSTIEZ 콕 잡아 HOLD TIGHT  
끝까지 밟아 YOU KNOW WE GON' RIDE  
MMM, NA-NA-NA, I'LL BE THERE 고민하지 마  
UH, NA-NA-NA, I'LL BE THERE 망설이지 마  
BUT YOU DON'T KNOW 'BOUT ME  
YEAH-YEAH, YOU GON' KNOW 'BOUT ME,  
BOY  
아름다운 별들이 빛나는 밤이야  
MMM, WHAT YOU SAY? (WHAT YOU SAY?)  
끝없는 가치 YOU KNOW IT'S ALL ME  
)  
GOT THAT DRIP, YEAH

GOT THAT  
MMM, WHAT YOU SAY? (WHAT YOU  
SAY?)  
ARE YOU READY? SET, TURN ON THE  
LIGHTS  
BABY, GOT PASSION, AMBITION 난 보  
란 듯이  
LOOK AT THAT 온몸으로 느끼는 내 몸짓  
BABY, GOT DRIP (DRIP), DRIP (DRIP),  
DRIP (DRIP), DRIP  
BABY, GOT DRIP (DRIP), DRIP (DRIP),  
DRIP (DRIP), DRIP  
UH  
기름 쓰러진대도  
I'M SHINE AS BRIGHT AS  
DIAMONDS  
SAY MY NAME  
다시 일어나  
NOW WATCH ME DO IT ALL AGAIN  
BABY, GOT, BABY, GOT, BABY, GOT  
(DRIP, DRIP, DRIP)  
DRIP, DRIP, DRIP (DRIP, DRIP)  
YOU KNOW WE GOT, GOT THAT  
DRIP  
BABY, GOT, BABY, GOT, BABY, GOT  
(DRIP, DRIP, DRIP)  
DRIP, DRIP, DRIP (DRIP, DRIP)



ARTICOLO SCRITTO DA GRETA, MELISSA,  
GABRI, MARTINA, NICOLE, PIETRO E  
VANESSA

---

# I BAMBINI DELLA 5 B

---

CONDIVIDONO CON VOI LE LORO PASSIONI

---

## UN RITROVAMENTO MISTERIOSO

**FRATELLI CESATESI TROVANO UN MESSAGGIO MISTERIOSO SULLA SPIAGGI DI SILVI MARINA**

1 GENNAIO 2025 - PASSEGGIAVANO TRANQUILLAMENTE SUL BAGNASCIUGA QUANDO, IMPROVVISAMENTE UNO DEI DUE FRATELLI VIENE ATTRATTO DA UN LUCCICHIO.

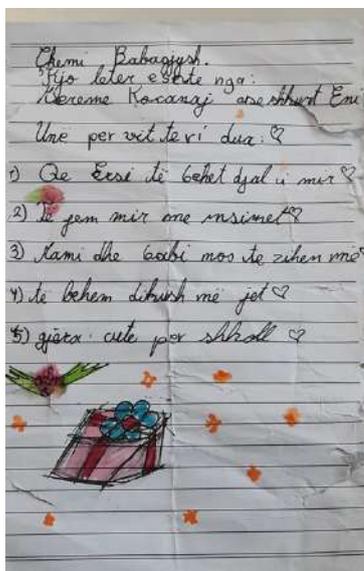
NINA SI AVVICINA INCURIOSITA E CHIAMA GIUSEPPE; I DUE NON SANNO ANCORA QUALE SCOPERTA LI ATTENDE.

SI CHINANO VERSO L'OGGETTO MISTERIOSO: È UNA BOTTIGLIA CHE CONTIENE UN FOGLIO ARROTOLATO. IMMEDIATAMENTE LA APRONO E TROVANO UN MESSAGGIO MISTERIOSO SCRITTO IN UNA LINGUA SCONOSCIUTA.

INSIEME AL PAPÀ CERCANO DI TRADURLA GRAZIE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SCOPRONO CHE IL MESSAGGIO È SCRITTO IN ALBANESE MA IL CONTENUTO NON È CHIARO.

PER TUTTO IL PERIODO DELLA VACANZA I DUE FRATELLI SI DOMANDANO COSA CI SIA SCRITTO. GIUSEPPE SI RICORDA DI AVERE UNA COMPAGNA ALBANESE E, AL RIENTRO A SCUOLA, LE CHIEDE DI TRADURLO. AURORA SI ATTIVA IMMEDIATAMENTE E SCOPRE IL CONTENUTO DEL MESSAGGIO.

SE VOLETE SAPERE LA TRADUZIONE INQUADRATE IL QR CODE.



SE VOLETE VEDERE DAL VIVO IL MESSAGGIO IN BOTTIGLIA VENITE IN 5-B.

**SAPETE CHE ESISTONO I COLLEZIONISTI DI MESSAGGI IN BOTTIGLIA? LEGGETE L'ARTICOLO SCANSIONANDO IL QR CODE.**



ARTICOLO SCRITTO DA GIUSEPPE, AURORA, EMILJANO, ERIK, GIULIO, MARGHERITA, MOHAMED E MATTIA

---

# I BAMBINI DELLA 5 B

---

## CONOSCIAMO MEGLIO LA DIRIGENTE..

---

25 MARZO 2025

GRANDE ENTUSIASMO E CURIOSITÀ NELLA CLASSE 5ª B PER L'ARRIVO DI UN'OSPITE SPECIALE: LA DIRIGENTE SCOLASTICA. I GIOVANI STUDENTI, ARMATI DI FOGLI E PENNE, HANNO ACCOLTO LA DIRIGENTE CON UN CALOROSO BENVENUTO E UN SINCERO RINGRAZIAMENTO PER AVER ACCETTATO IL LORO INVITO.

L'OCCASIONE? UN'INTERVISTA PENSATA PER CONOSCERLA MEGLIO E PER PRESENTARLA A TUTTI I BAMBINI ATTRAVERSO UN ARTICOLO SUL GIORNALINO DELLA SCUOLA.

VI RIPORTIAMO LE DOMANDE DEI PICCOLI INTERVISTATORI, LE QUALI HANNO SPAZIATO DALLA SUA CARRIERA PROFESSIONALE AI SUOI GUSTI PERSONALI, OFFRENDO UN RITRATTO A TUTTO TONDO DELLA FIGURA CHE GUIDA LA LORO SCUOLA.

### **CHE COSA FACEVA PRIMA DI DIVENTARE DS? QUALI STUDI HA FATTO?**

HO STUDIATO AL LICEO CLASSICO, POI IN UNIVERSITÀ HO SEGUITO UN CORSO DI LAUREA IN ARCHEOLOGIA E UN DOTTORATO DI RICERCA. HO LAVORATO IN UN MUSEO E HO ANCHE INSEGNATO IN UNA SCUOLA, INFINE SONO DIVENTATA DIRIGENTE SCOLASTICA.

### **QUAL ERA LA SUA MATERIA PREFERITA?**

L'ITALIANO ERA LA MIA MATERIA PREFERITA, POI STORIA. MI PIACEVA ANCHE LA MATEMATICA.

### **LE PIACE LA MUSICA? QUAL È LA SUA CANZONE PREFERITA?**

SÌ, MI PIACE. MI PIACE MOLTO LA CANZONE "QUANDO" DI PINO DANIELE.

### **LEI HA FIGLI? SE SÌ, COME SI CHIAMANO?**

SÌ, HO UN BAMBINO DI 6 ANNI CHE SI CHIAMA THOMAS.

### **DA QUALE REGIONE PROVIENE E QUAL È IL SUO PAESE D'ORIGINE?**

PROVENGO DALLA CAMPANIA, PRECISAMENTE DALL'ISOLA D'ISCHIA. IL MIO COMUNE, LACCO AMENO, D'ESTATE SI ANIMA DI TURISTI.

---

# I BAMBINI DELLA 5 B

---

## CONOSCIAMO MEGLIO LA DIRIGENTE..

---

25 MARZO 2025

**QUAL È STATO L'IMPATTO CON IL TERRITORIO CESATESE, COSÌ LONTANO E COSÌ DIVERSO DA QUELLO DA CUI PROVIENE LEI?**

È STATO UN IMPATTO POSITIVO; HO RICEVUTO UNA BELLA ACCOGLIENZA DA PARTE DI TUTTI.

**ABBIAMO SENTITO CHE LA SUA REGIONE È STATA INTERESSATA DA UN'INTENSA E PROLUNGATA ATTIVITÀ SISMICA. HA INTERESSATO ANCHE LE ZONE IN CUI ABITANO I SUOI FAMILIARI?**

NON DI RECENTE. NEL 2017 L'ISOLA D'ISCHIA ERA STATA INTERESSATA DA UN IMPORTANTE TERREMOTO, CON MOLTI DANNI E FORTE PAURA. INVECE NEL 2022 HA SUBITO DANNI IN SEGUITO A SMOTTAMENTI IDROGEOLOGICI. MA, COME SI SA, LA CAMPANIA È UNA REGIONE A RISCHIO SISMICO.

**QUAL È IL SACRIFICIO PIÙ GRANDE CHE LEI HA AFFRONTATO PER ARRIVARE A RAGGIUNGERE QUESTO TRAGUARDO?**

SENZA DUBBIO LASCIARE LA FAMIGLIA.

**COME RIESCE A CONCILIARE L'IMPEGNO LAVORATIVO CON LA FAMIGLIA LONTANA?**

È MOLTO DIFFICILE. NEL FINE SETTIMANA VADO A RAGGIUNGERE LA MIA FAMIGLIA, MA NEI CASI IN CUI CI FOSSE MOLTO LAVORO NON VADO. COMUNQUE HO IMPARATO A LAVORARE ANCHE IN VIAGGIO ATTRAVERSO IL PC E MANTENGO I CONTATTI CON I COLLABORATORI E LEGGO TUTTE LE COMUNICAZIONI, COSÌ OTTIMIZZO I TEMPI.

**QUAL È L'ASPETTO CHE PREFERISCE DEL SUO LAVORO?**

IL FATTO DI AVERE UNA VISIONE PIÙ "ALLARGATA" DELLA SCUOLA E UNA RESPONSABILITÀ SULLA GESTIONE SCOLASTICA SOTTO TUTTI GLI ASPETTI: DIDATTICI, ORGANIZZATIVI... È COME AVERE UNO SGUARDO DALL'ALTO, PIÙ "LARGO", E QUINDI ANCHE PIÙ COMPLESSO E IMPEGNATIVO. È UN LAVORO CHE RICHIEDE PROFONDA QUOTIDIANA CONSAPEVOLEZZA, RESPONSABILITÀ NELLE SCELTE. NON BISOGNA DARE PER SCONTATO NULLA. IN QUESTO LAVORO È MOLTO IMPORTANTE IL CONFRONTO CON I COLLABORATORI.

---

# I BAMBINI DELLA 5 B

---

## CONOSCIAMO MEGLIO LA DIRIGENTE..

---

25 MARZO 2025

**LE È CAPITATO DI DOVER PRENDERE PROVVEDIMENTI SERI VERSO QUALCHE ALUNNO? SE SÌ, QUALI E PERCHÉ?**

SÌ, È CAPITATO, MA NON PARTICOLARMENTE DURI. È CAPITATO PER ALUNNI CHE HANNO TRASGREDDITO ALCUNE REGOLE.

**CONSIGLIEREBBE A NOI DI DIVENTARE D.S.?**

SÌ, È UN BEL LAVORO, MA RICHIEDE UNA GRANDE RESPONSABILITÀ.

**CHE COSA CI CONSIGLIA DI FARE PER DIVENTARE DEI "BRAVI CITTADINI"?**

BELLA DOMANDA: È IMPORTANTE NON SOTTOVALUTARE LE REGOLE DEL VIVERE CIVILE; RISPETTARE L'AMBIENTE; È IMPORTANTE RISPETTARE I COMPAGNI E LE DIVERSITÀ DI CIASCUNO, PERCHÉ LE DIVERSITÀ CI ARRICCHISCONO. INFATTI, CHI È DIVERSO DA ME HA QUALCOSA CHE IO NON HO, PER CUI LAVORANDO INSIEME POSSIAMO SCAMBIARCI PARERI, OPINIONI, ARRICCHENDOCI A VICENDA. QUINDI È IMPORTANTE FARSI CONOSCERE, PARTECIPARE, INTERESSARSI, SIA COME ALUNNI, SIA COME CITTADINI.

**HA QUALCHE CONSIGLIO DA DARCI IN VISTA DEL PASSAGGIO ALLA SCUOLA SECONDARIA?**

È IMPORTANTE SAPERSI ORGANIZZARE, ESPRIMERE I DUBBI E LE DIFFICOLTÀ, CHIEDERE CONSIGLI, SAPER OTTIMIZZARE I TEMPI, COLTIVARE LE AMICIZIE, FARE ESERCIZIO E, COSA CON L'AIUTO DEI GENITORI E DEI COMPAGNI.

I BAMBINI RINGRAZIANO LA DIRIGENTE PER ESSERE VENUTA NELLA LORO CLASSE E PER AVER RISPOSTO ALLE DIVERSE DOMANDE E LE AUGURANO BUON LAVORO!



I BAMBINI DELLA 5<sup>a</sup> B

---

# I BAMBINI DELLA 5B

---

**IL 25 APRILE**

---

CESATE, 25 APRILE 2025

IN QUESTA GIORNATA VORREMMO FARE, INSIEME A VOI UNA  
RIFLESSIONE SU QUANDO L'ITALIA, VITTORIOSAMENTE, OTTENNE  
LA TANTO DESIDERATA LIBERAZIONE.

TI AUGURO IL 25 APRILE!!!!

ATE, CHE SENTI I BOATI DEI BOMBARDAMENTI  
MENTRE NOI A SCUOLA FACCIAMO GLI ESPERIMENTI.

ATE, CHE VEDI LE PERSONE SOFFRIRE

E PER IL TERRORE NON RIESCI PIU' A DORMIRE

ATE, CHE SENTI INTORNO L'ODORE DELLA PAURA

MENTRE DOVRESTI RESPIRARE DOLCE ARIA PURA

ATE, CHE TI AFFACCI DAL BALCONE

E VEDI SOLO LA DISPERAZIONE

ATE, CHE OSSERVI QUESTO CIELO SCURO

MENTRE SOGNI UN NUOVO FUTURO

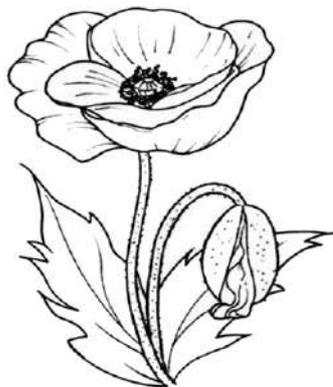
ATE CHE DELL'ITALIA SEI INNAMORATO

MA NON PUOI DIMENTICARE IL PASSATO

TI OFFRO UN PAPAVERO PER QUESTO 25 APRILE,

E TI AUGURO CHE PACE E LIBERTÀ POSSANO SEMPRE FIORIRE.

GLI ALUNNI DELLA 5B INA



www.doe.gridcoloring.com

---

# I BAMBINI DELLA 5A

---

CONDIVIDONO CON VOI LE LORO PASSIONI

---

## UNA MERAVIGLIOSA GITA A CESENATICO

DALL'1 AL 4 APRILE LE CLASSI 5-A E 5-B DELLA SCUOLA PRIMARIA VILLAGGIO INA E DI LUINETTI HANNO SVOLTO UN VIAGGIO DI ISTRUZIONE PRESSO LEUROCAMP DI CESENATICO, DOVE SONO STATE SVOLTE MOLTE ATTIVITÀ.

IL VIAGGIO IN AUTOBUS È DURATO ALCUNE ORE, UNA VOLTA ARRIVATI I BAMBINI SI SONO SISTEMATI NELLE LORO CAMERE, DOVE C'ERANO DIVERSI LETTI SINGOLI.

ADESSO VI PARLEREMO DI CESENATICO IN GENERALE: LA PRIMA COSA INTERESSANTE DA SAPERE È CHE LA ZONA PIÙ BELLA DI QUESTA CITTÀ È LA SPIAGGIA DI LEVANTE, CHE INIZIA DALLA SPONDA SUD DEL PORTO ED È LÌ CHE C'È IL SUO CENTRO VITALE.

IL PIATTO TIPICO È IL RISOTTO DI PESCE, MENTRE IL DOLCE TIPICO È IL BUSTRENGO: UNA TORTA CASALINGA COMPOSTA DA 32 INGREDIENTI, 20 DEI QUALI CONOSCIUTI E ALTRI 12 TENUTI GELOSAMENTE SEGRETI.

IL FIUME CHE ATTRAVERSA CESENATICO È IL RUBICONE ED È UN PICCOLO FIUME A REGIME TORRENTIZIO DELL'ITALIA SETTENTRIONALE, LUNGO 35 KM.

GLI ABITANTI DI CESENATICO SI CHIAMANO CESENATICENSI.

UN ALTRO LUOGO PARTICOLARE CHE CESENATICO È IL LUNGOMARE, COMPLETAMENTE RISTRUTTURATO CHE SI DIVIDE IN LEVANTE E PONENTE E SEGUE I 7 KM DI SPIAGGE DELLA CITTADINA.

QUANDO SI VISITA LA CITTÀ, SICURAMENTE, VIENE SUBITO IN MENTE L'IMMAGINE DEL SUO PORTO CANALE LEONARDESCO, È INFATTI IL SIMBOLO STESSO DELLA CITTÀ, IL CUORE DEL SUO CENTRO, NONCHÉ LA PRINCIPALE ATTRAZIONE TURISTICA.

DURANTE I QUATTRO GIORNI ABBIAMO AVUTO L'OPPORTUNITÀ DI SVOLGERE MOLTE ATTIVITÀ SPORTIVE: PICKLEBALL, UNO SPORT DI RACCHETTA SIMILE AL TENNIS; FRISBEE; BEACH-VOLLEY; CANOA.

ABBIAMO INOLTRE SEGUITO UN LABORATORIO SULLA COSTRUZIONE DEGLI AQUILONI E UN LABORATORIO DI CUCINA SULLA PIADINA.

SICURAMENTE LE ATTIVITÀ CHE CI SONO PIACIUTE DI PIÙ SONO STATE LA CANOA E LA COSTRUZIONE DEGLI AQUILONI.

LA CANOA È STATA MOLTO BELLA PERCHÉ ABBIAMO REMATO NEL FIUME E CI SIAMO BAGNATI TUTTI.

MENTRE PER QUANTO RIGUARDA GLI AQUILONI ABBIAMO IMPARATO A CREARLI GRAZIE AD UN SIGNORE CHE CI HA SPIEGATO PASSO PASSO COME REALIZZARLI.

UNA VOLTA CREATI SIAMO ANDATI IN SPIAGGIA A PROVARLI E SIAMO RIUSCITI A FARLI VOLARE TUTTI. È STATA DAVVERO UNA GITA MAGNIFICA!



ARTICOLO SCRITTO DA DAVIDE, FRANCESCO, GIORGIA, KHALIL, LAVINIA

---

# I BAMBINI DELLA 5A

---

## CURIOSITA'...

---

### GEOPOP: LA SCIENZA DIVENTA UN GIOCO!

SIETE CURIOSI DI CONOSCERE INFORMAZIONI E CURIOSITÀ SCIENTIFICHE? ALLORA NON VI RESTA CHE FARE UN GIRO SUL BLOG E SUL CANALE YOUTUBE DI GEOPOP E SCOPRIRE TUTTE LE SCIENZE.

ANDREA MOCCIA È IL FONDATORE E DIRETTORE EDITORIALE DI GEOPOP, CON LAUREE IN GEOLOGIA, MASTER IN GEORISORSE E UN'IMPORTANTE CARRIERA INTERNAZIONALE NEL SETTORE GEOLOGICO.

AD AIUTARLO TROVIAMO I SUOI COLLABORATORI, OSSIA:

- MARIA BOSCO, IL VOLTO E LA VOCE DI GEOPOP

- RICCARDO DE MARCO (DENA), REDATTORE DIVULGATORE

- STEFANO GANDELLI, CONTENT CREATOR

- FRIDA BONATTI, AUTRICE DI CONTENUTI

- GAIA CANNIZZARO, COLLABORATRICE DI REGIA

- FILIPPO BONAVENTURA, CONTENT EDITOR COORDINATOR CON UN MASTER IN COLLABORAZIONE DELLA SCIENZA

GEOPOP PARLA DI GEOPOLITICA, FENOMENI NATURALI E AMBIENTALI, ENERGIA, TRANSIZIONE ECOLOGICA E ALTRE VARIE CURIOSITÀ. QUESTI SONO I TEMI MAGGIORMENTE TRATTATI ALL'INTERNO DEI CONTENUTI PRODOTTI.

GEOPOP CONTA CIRCA 13 MILIONI DI FOLLOWERS, È TRA I CANALI ITALIANI PIÙ SEGUITI, MA ANDREA MOCCIA DICE: "C'È CHI PENSA CHE IO SIA MILIONARIO PERCHÉ ABBIAMO TANTI FOLLOWER, MICA È VERO!"

ACCIA ALL'ISTANTE - LA SOPRAFFUSIONE IN 4 ESPERIMENTI

GEOPOP NASCE PER GIOCO NEL 2018, DIVENTANDO POI UN'AZIENDA NEL 2021, ORA CON SEDE LEGALE IN VIA SANTALUCIA 97 A NAPOLI.

VI CONSIGLIAMO ALCUNI VIDEO CHE POTETE TROVARE SU YOUTUBE

· IL PROCESSO DI RICICLO DEL VETRO

· SI SCIVOLA DAVVERO SULLE BUCCE DI BANANA? ECCO L'ESPERIMENTO CON IL DENA

· TERREMOTI CAMPI FLEGREI, LA FUTURA ERUZIONE 3D E I POSSIBILI SCENARI - MINI DOCUMENTARIO

· COSA ACCADE NEL NOSTRO CERVELLO QUANDO SOGNIAMO?

· COME FA UNA MONGOLFIERA SOLLEVARSI IN ARIA E AVOLARE?

· PERCHÉ SI FORMANO I FULMINI? VI SPIEGO COSA SUCCEDDE PRIMA DI UNA SCARICA

· COS'È UN ANNO LUCE SPIEGATO IN 6 MINUTI: COSA MISURA E A QUANTI KM CORRISPONDE

· COME FUNZIONA UNO ZOO IN REGOLA E DA DOVE ARRIVANO GLI ANIMALI? SFATIAMO ALCUNI LUOGHI COMUNI

· COME SI RENDE POTABILE L'ACQUA DI FIUMI E LAGHI? I PASSAGGI PRIMA DI ARRIVARE AI RUBINETTI DI CASA

· VULCANI: I TIPI DI VULCANI E COME SI FORMANO

· COME FUNZIONANO LE STAMPANTI 3D?

· COME SI RENDE POTABILE L'ACQUA DI FIUMI E LAGHI? I PASSAGGI PRIMA DI ARRIVARE AI RUBINETTI DI CASA

· SBATTE LA BOTTIGLIA DI ACQUA LIQUIDA E SI GHI



VI ASPETTIAMO PER ALTRI CONSIGLI!

ARTICOLO SCRITTO DA ALESSANDRO, ANDREA G., EMMA E KEVIN

---

# I BAMBINI DELLA 5A

---

## CURIOSITA'...

---

### CAMPANIA: TRA ARTE, STORIA E SAPORI

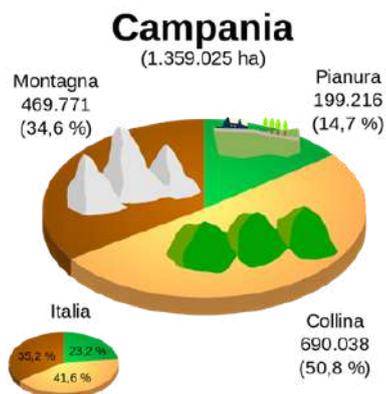


LA CAMPANIA È LA TERZA REGIONE PIÙ ABITATA D'ITALIA, SI TROVA NELL'ITALIA MERIDIONALE.

CONFINA A NORD CON IL LAZIO E IL MOLISE, A EST CON LA PUGLIA, A SUD-EST CON LA BASILICATA E A OVEST SI AFFACCIA SUL MEDITERRANEO.

LA REGIONE HA UNA SUPERFICIE DI 13.590 KM<sup>2</sup> E CONTA 5.785.861 ABITANTI, CON UNA DENSITÀ DI 425 ABITANTI AL CHILOMETRO QUADRATO.

IL CAPOLUOGO DI REGIONE È NAPOLI.



---

# I BAMBINI DELLA 5A

---

## CURIOSITA'...

---

### CAMPANIA: TRARTE, STORIA E SAPORI

IN CAMPANIA SI ESTENDONO I MONTI DEL MATESE E L'APPENNINO CAMPANO, MENTRE SULLA COSTA SI ESTENDE IL VESUVIO CHE È UN VULCANO QUIESCENTE (CIOÈ SPENTO MA CHE POTREBBE ERUTTARE), INOLTRE, CI SONO I RILIEVI BASSI DEI CAMPI FLEGREI.

I CAMPI FLEGREI SONO UNA CALDERA VULCANICA E PRESENTANO UN RISCHIO MOLTO ELEVATO SIA PER LA PERICOLOSITÀ DEI FENOMENI VULCANICI CHE PER LA PRESENZA DI NUMEROSI CENTRI ABITATI NELL'AREA, OLTRE ALLA LORO IMMEDIATA VICINANZA ALLA CITTÀ DI NAPOLI. E SE I CAMPI FLEGREI ERUTTASSERO? SI FORMEREBBERO NUVOLE INFUOCATE CHE SCENDEREBBERO VERSO IL MARE E LA CENERE POTREBBE RICADERE SU NAPOLI.

LE PIANURE PRINCIPALI SONO LA PIANURA CAMPANA CHE È ATTRAVERSATA DAL VOLTURNO, OSSIA IL FIUME PRINCIPALE E LA PIANA DEL SELE.

LA COSTA IN ALCUNI PUNTI È BASSA E SABBIOSA, IN ALTRI TRATTI È ROCCIOSA, NEL GOLFO DI NAPOLI SI TROVANO TRE ISOLE CHE SONO CAPRI, ISCHIA E PROCIDA. INOLTRE, SULLE COSTE SI TROVA LA MACCHIA MEDITERRANEA.

IN CAMPANIA SI TROVANO NUMEROSI GOLFI CHE SONO: IL GOLFO DI GAETA, IL GOLFO DI NAPOLI, IL GOLFO DI SALERNO E IL GOLFO DI POLICASTRO.

IN PIANURA IL CLIMA È MITE, INVECE, IN MONTAGNA IL CLIMA È APPENNINO.

NEL TERRITORIO DELLA REGIONE CI SONO NUMEROSI PARCHI NATURALI: IL PARCO NAZIONALE DEL VESUVIO, IL PARCO NAZIONALE DEL CILENTO, VALLO DI DIANO E ALBURNI, OLTRE A NUMEROSI PARCHI STAI PROGETTANDO UNA VACANZA A NAPOLI TI CONSIGLIAMO DI VISITARE I QUARTIERI SPAGNOLI CHE SONO DEI QUARTIERI MOLTO STRETTI E COLORATI REGIONALI.

, CON ADDOBBI E GRAFFITI.

INOLTRE, A SALERNO SI TROVA IL PARCO ARCHEOLOGICO DI PAESTUM DOVE SI POSSONO VISITARE I TEMPLI GRECI DI HERA E NETTUNO.

MOLTO INTERESSANTE È POMPEI, UN PAESE NOTO PER LA SUA CITTÀ SEPOLTA NELL'89 D.C. DALL'ERUZIONE. IN CITTÀ PUOI VISITARE IL SANTUARIO DELLA BEATA VERGINE DEL ROSARIO CON MOSAICI È UNA GRANDE CUPOLA E IL MUSEO VESUVIANO DOVE SONO ESPOSTE ROCCE VULCANICHE E STAMPE DI STORICHE ERUZIONI.

SE PREFERISCI LA NATURA NEL TERRITORIO DELLA REGIONE CI SONO NUMEROSI PARCHI NATURALI: IL PARCO NAZIONALE DEL VESUVIO E IL PARCO NAZIONALE DEL CILENTO, VALLO DI DIANO E ALBURNI, OLTRE A NUMEROSI PARCHI REGIONALI. L'AGRICOLTURA CAMPANA È MOLTO PRODUTTIVA ED È MOLTO DIFFUSO L'ALLEVAMENTO DI BOVINI E BUFALÈ DA CUI LATTE SI PRODUCE LA MOZZARELLA DI BUFALA. LA PIZZA È STATA CREATA A NAPOLI, UNA VERA ECCELLENZA DA DEGUSTARE.

PER FINIRE, UNA FIGURA IMPORTANTE DA RICORDARE È SICURAMENTE DIEGO ARMANDO MARADONA, È STATO UN CALCIATORE, ALLENATORE DI CALCIO E DIRIGENTE SPORTIVO ARGENTINO CON RUOLO DI CENTRO CAMPISTA OFFENSIVO. CAMPIONE DEL MONDO NEL 1980 CON LA NAZIONALE ARGENTINA. È CONSIDERATO UNO DEI PIÙ GRANDI CALCIATORI DI TUTTI I TEMPI.

BHE CHE ASPETTI? CORRI A VISITARE QUESTA MERAVIGLIOSA REGIONE!



---

# I BAMBINI DELLA 5A

---

## TEATRO CARLO COLLA E FIGLI: L'ISOLA DEL TESORO

---

### TEATRO CARLO COLLA E FIGLI: L'ISOLA DEL TESORO

LE CLASSI 5-A E 5-B DI INA E LUINETTI SONO ANDATE IL 5 MARZO 2025 ALLE ORE 10:00 AL TEATRO CARLO CON LA MILANO A VEDERE LO SPETTACOLO DI MARIONETTE "L'ISOLA DEL TESORO". I PARERI SONO STATI CONTRASTANTI: ALCUNI SONO RIMASTI A BOCCA APERTA ED AL AD ALTRI INVECE NON È PIACIUTO MOLTO. A SCUOLA LE MAESTRE HANNO FATTO VEDERE DEI VIDEO SU COME VENIVANO REALIZZATE LE MARIONETTE: È UN LAVORO STRAORDINARIO E MOLTO IMPEGNATIVO. PER ARRIVARE AL TEATRO ABBIAMO PRESO IL TRENO DA CESATE VERSO MILANO CADORNA E LA METRO IN DIREZIONE PIAZZA ABBIATEGRASSO. UNA VOLTA GIUNTI AL TEATRO GLI STUDENTI ERANO MOLTO EMOZIONATI. LO SPETTACOLO AVEVA COME PROTAGONISTI DEI PIRATI. LA STORIA NARRA LE AVVENTURE DI UN RAGAZZO CHE TROVA NEL BAULE DI UN VECCHIO MARINAIO BILLY BONES UNA MAPPA DEL TESORO. L'ISOLA MISTERIOSA ERA LO SCENARIO PERFETTO PER DUELLI AVVINCENTI, TRAPPOLE INSIDIOSE E IMPREVISTI MOZZAFIATO. LO SPETTACOLO È DURATO 110 MINUTI E ALLA FINE È STATO POSSIBILE FARE DELLE DOMANDE, AD ESEMPIO È STATO CHIESTO QUANTO TEMPO È NECESSARIO PER REALIZZARE UNA MARIONETTA E ABBIAMO SCOPERTO CHE CI VUOLE UNA SETTIMANA. ALLE 12 ABBIAMO PRESO IL TRENO E LA METRO E SIAMO TORNATI A SCUOLA. È STATA UN'ESPERIENZA FANTASTICA! SE VOLETE ANCHE VOI ANDARE A VEDERE UNO SPETTACOLO TEATRALE DI MARIONETTE VI CONSIGLIAMO DI VISITARE IL SITO WEB DEL TEATRO DOVE SONO PRESENTI DIVERSI SPETTACOLI.

ARTICOLO SCRITTO DA ALEXIS, DIEGO, YAKIN E LEONARDO, CLASSE 5-A

---

# I BAMBINI DELLA 5A

---

## CONOSCIAMO MEGLIO I COLLABORATORI SCOLASTICI

---

ABBIAMO DECISO DI INTERVISTARE I COLLABORATORI SCOLASTICI DELLA NOSTRA SCUOLA PER CONOSCKERLI MEGLIO E CAPIRE COSA FANNO MENTRE NOI SIAMO IN CLASSE.

CI HANNO RACCONTATO CHE SI TROVANO MOLTO BENE QUI E CHE PRIMA HANNO LAVORATO ANCHE IN ALTRE SCUOLE. QUASI TUTTI SPERANO DI RIMANERE IN QUESTA SCUOLA PERCHÉ SI TROVANO DAVVERO BENE.

OGNI GIORNO STANNO A SCUOLA PER 7 ORE E PRANZANO DENTRO L'EDIFICIO. ALCUNI PORTANO IL PRANZO DA CASA, ALTRI MANGIANO IN MENSA... E IL CIBO DELLA MENSA A LORO PIACE!

CI HANNO SPIEGATO ANCHE COME SI FA A DIVENTARE COLLABORATORI SCOLASTICI: BISOGNA FARE UNA DOMANDA OGNI 3 ANNI E POI SI ENTRA IN UNA LISTA CHIAMATA "GRADUATORIA".

LA COSA CHE A LORO PIACE DI PIÙ È STARE CON I BAMBINI. LA COSA PIÙ BRUTTA INVECE È QUANDO TROVANO I BAGNI E LE CLASSI SPORCHE. QUASI TUTTI I NOSTRI BIDELLI VENGONO DALLA CAMPANIA.

ABBIAMO ANCHE SCOPERTO CHE QUESTO NON ERA IL LAVORO DEI LORO SOGNI:

- CARMELA VOLEVA FARE L'ASSISTENTE AMMINISTRATIVA,
- SABRINA VOLEVA DIVENTARE UN'ATTRICE,
- MARIO VOLEVA FARE IL POLIZIOTTO,
- L'ALTRA CARMELA VOLEVA DIVENTARE UNA MAESTRA.

MENTRE NOI SIAMO IN CLASSE, LORO RISPONDONO AL TELEFONO, CHIAMANO I GENITORI E PULISCONO I CORRIDOI E LE AULE.

CI È PIACIUTO TANTO FARE QUESTA INTERVISTA PERCHÉ ABBIAMO IMPARATO TANTE COSE E CI SIAMO DIVERTITI A PARLARE CON LORO!



**ARTICOLO SCRITTO DA ANDREAA, ALEX, ARIEL E AURORA**

---

# COSA CI CONSIGLIA CHRISTIAN

---

---

## CONSIGLI LETTERARI

---

### **FINALE DI SUPERCOPPA...A TOPAZIA!**

A TOPAZIA, LA CITTÀ DEI TOPI, CI SARANNO DUE FINALI DI SUPERCOPPA NELLO STESSO GIORNO:

LA PRIMA È QUELLA MASCHILE DI CALCIO E LE SQUADRE FINALISTE SONO IL RATTONIA FOOTBALL CLUB CONTRO I SUPER-RATTI, LA SECONDA È SEMPRE DI CALCIO, MA CALCIO FEMMINILE E LE SQUADRE FINALISTE SONO LE TURBOSQUITT CONTRO LE SUPER-PANTEGANE.

L'ARBITRO DI QUESTE DUE PARTITE È L'ARBITRO PIÙ CORRETTO DI SEMPRE: IL SUO NOME È TIBECCO LE INFRAZIONI, ED È CONOSCIUTO PER LA SUA CORRETTEZZA.

IL RATTONIA E LE TURBOSQUITT RIUSCIRANNO A VINCERE LA SUPERCOPPA?

QUESTO LIBRO MI È PIACIUTO PERCHÉ È MOLTO INTERESSANTE E CATTURA L'ATTENZIONE DEL LETTORE PAGINA DOPO PAGINA. QUESTO LIBRO TI CATTURA E NON VEDI L'ORA DI SCOPRIRE COSA

RACCONTA LA PAGINA SUCCESSIVA PER POI ARRIVARE ALLA FINE. MI È PIACIUTO ANCHE PERCHÉ NON HA TROPPI GIRI DI PAROLE O PAROLE COMPLICATE.

### **CONSIGLIO A TUTTI DI COMPRARLO E LEGGERLO**

**RAGAZZI, NON STATE APPICCICATI AI VIDEOGIOCHI, ALZATEVI DAL DIVANO E CORRETE IN EDICOLA A COMPRARE QUESTO LIBRO!!!!**

RECENSIONE: 5.0

