

**F**

**RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO**

**Progetto GIOCHIAMO CON LE EMOZIONI: PERCORSO DI EDUCAZIONE  
ALL’AFFETTIVITA’ CLASSI QUARTE (sezioni A, B C, D PLESSO LUINETTI;  
sezioni A, B PLESSO INA)**

**Responsabile CONFALONIERI SONIA**

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d'inizio dell'attività: classi IV sezioni A, B plesso Luinetti il 24/04/2024; classi IV sezioni C, D plesso Luinetti il 06/05/2024.

Classi IV sezioni A, B plesso Ina il 08/05/2024.

Data conclusiva: classi IV sezioni A, B plesso Luinetti il 22/05/2024; classi IV sezioni C, D plesso Luinetti il 27/05/2024.

Classi IV sezioni A, B plesso Ina il 29/05/2024.

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti.

L'attività è stata promossa in collaborazione con il Consultorio familiare “Centro di assistenza alla famiglia” del decanato di Bollate, in particolare con la dottoressa Alessia Gatani e la dottoressa Silvia Scolari. Il progetto ha coinvolto sei classi quarte, in particolare quattro sezioni del plesso Luinetti (A, B, C, D) e due sezioni del plesso Ina (A, B) che hanno seguito il percorso proposto mediante tre incontri in aula della durata di 2 ore ciascuno. Le psicologhe prima dell'inizio dell'attività in aula hanno svolto un incontro di presentazione sia con i docenti interessati, sia con i genitori degli alunni attraverso la piattaforma Google Meet in data 4 aprile 2024. Al termine del progetto, in data 5 giugno 2024, hanno nuovamente incontrato i docenti e i genitori degli alunni per restituire loro quanto emerso durante le attività svolte nei diversi incontri con i bambini.

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto:

- Esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti, propri e altrui, saper dare loro un nome e imparare ad esprimerli, riconoscerli e gestirli, sia nella relazione con gli adulti che con il gruppo dei pari;
- Saper distinguere e nominare i diversi stati d'animo, riflettendo anche sul significato e la funzione/utilità di ciascuna emozione;
- Favorire un sereno ed aperto confronto con le emozioni e le sensazioni proprie ed altrui;
- Prendere coscienza di come il corpo viva e comunichi le emozioni;
- Offrire occasioni di riflessione e confronto tra pari.
- Affrontare i temi dell'educazione affettiva inserendoli in una visione globale di crescita e scoperta di sé e degli altri, per aiutare i ragazzi a cogliere l'unitarietà della persona umana nelle sue diverse dimensioni: affettiva, cognitiva, biologica, relazionale.
- Permettere il confronto tra coetanei e con adulti di riferimento, offrendo spunti per l'approfondimento e il dialogo con i genitori su questi delicati argomenti.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso: secondo i docenti, il circle time finale è risultato di lunga durata rispetto alle capacità attentive degli alunni. Gli insegnanti ritengono che il progetto è risultato valido, ma necessiterebbe di una durata maggiore per approfondire le tematiche emerse.

Durante la fase di restituzione, sia con i docenti che con i genitori, sarebbe opportuno suggerire spunti pratici e modalità operative da attuare per i disagi emersi.

Interesse riscontrato: come emerso dai questionari di gradimento somministrati dagli operatori del consultorio, la maggior parte degli alunni dei due plessi ha imparato cose nuove, è riuscita abbastanza bene ad esprimere le proprie domande e le proprie emozioni durante gli incontri. Gli alunni hanno dichiarato di essere riusciti a parlare degli argomenti proposti in classe soprattutto con i compagni, mentre una percentuale

più bassa ha dichiarato di averne parlato anche con gli insegnanti. Infine dai questionari si evince che le psicologhe hanno spiegato in modo chiaro gli argomenti e le attività proposte in classe.

Adesioni al progetto: data la buona riuscita del progetto, gli insegnanti intendono aderire al progetto anche per il prossimo anno scolastico.

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Cesate, 17/06/2024

Il docente Sonia Confalonieri