

F

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

**Progetto CRESCERE TRA AMICI: PERCORSO DI EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ E
SESSUALITA’- CLASSI QUINTE**

Responsabile CONFALONIERI SONIA

Il docente responsabile del progetto presenta la relazione sull'andamento del progetto stesso con particolare attenzione ai seguenti punti:

Data d’inizio dell’attività: 9 aprile 2024

Data conclusiva: 2 maggio 2024

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti.

Il progetto ha visto coinvolte le tre sezioni (A, B, C) delle classi quinte del plesso Luinetti con la collaborazione del consultorio familiare “Centro di assistenza alla famiglia” del decanato di Bollate e con l’intervento di quattro esperte: due psicologhe (dottoresse Elisa Serighelli e Alessia Gatani), un’operatrice di biofertilità, dottoressa Chiara Solcia e un’ostetrica, dottoressa Giulia Locatelli. Ogni classe ha svolto tre incontri in aula della durata di due ore ciascuno. Prima di iniziare il progetto, le operatrici del consultorio hanno svolto un incontro di presentazione attraverso la piattaforma Google Meet della durata di 2 ore con i docenti e i genitori delle classi interessate nel pomeriggio di giovedì 4 aprile. Al termine del progetto (15/05/2024), le stesse hanno nuovamente incontrato i docenti e i genitori per restituire loro quanto emerso dalle attività e dagli incontri svolti in aula con gli alunni.

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto:

- Esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti, propri e altrui, saper dare loro un nome e imparare ad esprimerli, riconoscerli e gestirli, sia nella relazione con gli adulti che con il gruppo dei pari;

- Saper distinguere e nominare i diversi stati d'animo, riflettendo anche sul significato e la funzione/utilità di ciascuna emozione;
- Favorire un sereno ed aperto confronto con le emozioni e le sensazioni proprie ed altrui;
- Prendere coscienza di come il corpo viva e comunichi le emozioni;
- Offrire occasioni di riflessione e confronto tra pari;
- Affrontare i temi dell'educazione affettiva e sessuale inserendoli in una visione globale di crescita e scoperta di sé e degli altri, per aiutare i ragazzi a cogliere l'unitarietà della persona umana nelle sue diverse dimensioni: affettiva, cognitiva, biologica, relazionale;
- Permettere il confronto tra coetanei e con adulti di riferimento, offrendo spunti per l'approfondimento e il dialogo con i genitori su questi delicati argomenti;
- Incrementare nei ragazzi la conoscenza di sé e del proprio corpo in trasformazione.

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso: gli insegnanti ritengono che sarebbe più utile che il progetto fosse seguito dal docente della disciplina di scienze per una maggiore continuità di percorso e per una maggiore coerenza con la propria materia. Inoltre, per meglio mettere in pratica il gioco dell'amico segreto, gli insegnanti propongono che tra il secondo e il terzo incontro si preveda un periodo di 2 settimane.

Interesse riscontrato: come riportato dalle operatrici nell'incontro conclusivo, i ragazzi hanno manifestato in generale vivo interesse per gli argomenti proposti. Anche dai questionari di gradimento somministrati al termine delle attività, è risultato che i ragazzi hanno imparato cose nuove e sono riusciti ad esprimere abbastanza le loro idee ed emozioni. Sono riusciti a parlare degli argomenti affrontati non solo con i compagni e gli insegnanti, ma anche a casa con i loro genitori, con i quali hanno condiviso le tematiche affrontate. Molto positivo è risultata la chiarezza espositiva delle operatrici durante gli incontri e le attività in aula.

Gli insegnanti riportano che le strategie utilizzate dalle operatrici sono state efficaci, funzionali e di facile e immediata comprensione per gli alunni.

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

Cesate, 17/06/2024

Il docente Sonia Confalonieri