

**D**

## SCHEDA DI VERIFICA DEL PROGETTO

**Progetto** AAA LETTORI CERCASI

**Responsabile** Chiara Mattarozzi, Graziana Cavallo

### PROCESSO

1. "Io Leggo Perché". L'iniziativa, fondamentale per ampliare e arricchire il patrimonio delle nostre biblioteche scolastiche, è stata proposta anche quest'anno. Questo progetto non solo ha permesso di acquisire nuovi volumi, ma ha anche coinvolto attivamente la comunità, sensibilizzandola sull'importanza della lettura.
2. "Incontro con l'autore". Un momento saliente è stato l'incontro con una ex collega in pensione, autrice di libri per bambini. Questa esperienza, rivolta in particolare ai bambini della scuola primaria, ha permesso ai ragazzi di confrontarsi direttamente con chi scrive, scoprendo il processo creativo dietro la nascita di un libro e l'importanza della narrazione. Il feedback da parte degli studenti è stato estremamente positivo, confermando il valore di questi incontri diretti con gli autori. Visto il successo, ci impegneremo a riproporre iniziative simili anche il prossimo anno.  
Per quanto riguarda la scuola secondaria, si sono vagliate alcune proposte di case editrici per organizzare incontri a scuola, ma, visti i tempi ristretti e i costi, si è optato per rimandare il progetto al prossimo anno scolastico, coinvolgendo le famiglie già a settembre/ottobre.
3. Giornalino. Un progetto pilota che ha ulteriormente arricchito le attività dedicate alla lettura è stato la creazione del Giornalino del Plesso Giovanni XXIII. Questo progetto ha offerto agli studenti un'opportunità unica di mettere in pratica le loro competenze di lettura e scrittura, diventando protagonisti attivi nella produzione di contenuti. Attraverso la redazione del giornalino, i ragazzi hanno potuto esplorare generi testuali diversi, sviluppare un pensiero critico e collaborare in un contesto creativo e stimolante.
4. Aggiornamento del sito della scuola. Il sito del progetto "AAA Lettori Cercasi" è stato ripristinato e aggiornato con le iniziative legate alle attività di promozione della lettura (come "Io leggo perché") e bibliografie tematiche. Un obiettivo per il prossimo anno scolastico è quello del coinvolgimento diretto degli studenti nell'espansione del sito, tramite invio di recensioni e consigli di lettura per i coetanei.
5. Iscrizione delle biblioteche d'istituto alla piattaforma Qloud: stipula della convenzione e partecipazione delle referenti alla prima parte dei corsi online per l'uso della piattaforma.
6. Riorganizzazione degli spazi. Posizionamento degli arredi acquistati tramite PNRR nell'a.s.2023/24.
7. Coordinamento con la Biblioteca Civica. I rapporti con la Biblioteca di Cesate sono stati costanti; si è avviata una progettazione a lungo termine, che mira a una maggior collaborazione tra le due realtà per la promozione della lettura a livello locale; le classi hanno partecipato a incontri su diversi generi letterari in biblioteca, durante i quali hanno potuto prendere dimestichezza con gli spazi e ricevere consigli di lettura mirati.

<b>ASPETTI QUALIFICANTI</b> (compilare in fase di programmazione)	<b>VALUTAZIONE</b> (compilare in fase di verifica)		
	BASSA	MEDIA	ALTA
Aggiornamento del sito della scuola			x
Io leggo perché			x
Incontro con l'autore			x
Giornalino			x
Avvio percorso di catalogazione e digitalizzazione del patrimonio librario scolastico			x
Collaborazione con Biblioteca di Cesate			x

### **PROBLEMI RISCONTRATI**

Siamo molto soddisfatte del lavoro svolto, pur consapevoli di quanto c'è ancora da fare. Crediamo che queste attività abbiano contribuito a rendere la lettura un'esperienza più coinvolgente e significativa per tutti i nostri alunni. Crediamo nella potenza comunicativa e formativa della lettura e proprio per questo ci auguriamo di poter avere più mezzi a disposizione per poter continuare a fare ciò in cui crediamo.

I principali problemi sono stati legati alle tempistiche: alcuni ritardi organizzativi e la difficoltà di inserire proposte articolate in un anno scolastico con un calendario di attività molto denso hanno portato a un ridimensionamento di alcuni parti del progetto iniziale; faremo tesoro dell'esperienza per calibrare più realisticamente le attività per il prossimo anno.

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA GIOVANNI XXIII  
CESATE

**E**

**SCHEMA DI SODDISFAZIONE DEL PROGETTO**

**Progetto** (titolo) AAA LETTORI CERCASI

**Responsabile** Chiara Mattarozzi e Graziana Cavallo

ELEMENTI CONSIDERATI	RISPOSTE IN %
Partecipazione all'iniziativa "Io leggo perché"	100
Incontro con l'autore (primaria)	70
Giornalino scolastico	100
Attività in collaborazione con la Biblioteca di Cesate	90

**OSSERVAZIONI**

Le valutazioni sono state espresse sulla base dell'osservazione e della condivisione con colleghi e colleghe.

**Data 16/06/2025**

**F**

**RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO**

**Progetto (titolo)** AAA LETTORI CERCASI

**Responsabile** Chiara Mattarozzi e Graziana Cavallo

I docenti responsabili del progetto presentano la relazione sull'andamento del progetto stesso, con particolare attenzione ai seguenti punti:

*data d'inizio dell'attività 01/10/24*

*data conclusiva: 15/06/25*

Il progetto è stato portato a termine nei tempi e nei modi previsti  
*Siamo riuscite a portare a termine quello che ci eravamo prefissate a inizio anno, seppur con degli aggiustamenti legati a tempistiche organizzative più lunghe rispetto a quanto preventivato.*

Obiettivi raggiunti/materiale prodotto

*Gli obiettivi raggiunti sono soddisfacenti, nonostante le poche risorse a disposizione.*

Difficoltà riscontrate nell'attuazione dello stesso

*Alcune difficoltà legate ai tempi necessari per l'avvio di pratiche burocratiche (es. iscrizione alla piattaforma Qloud).*

Interesse riscontrato *medio-alto*

Adesioni al progetto (prossimo a. s.) *sì*

Valutazione complessiva sull'attuazione del progetto:

<i>Inferiore alle aspettative</i>			<i>In linea con le aspettative</i>	<i>Superiore alle aspettative</i>		
-3	-2	-1	0	+1	<b>+2</b>	+3

Cesate, .....16/06/25.....

Le docenti Chiara Mattarozzi e Graziana Cavallo