



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"**  
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel. 029940256  
Cod. Mecc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153  
e-mail: [miic8ba00c@istruzione.it](mailto:miic8ba00c@istruzione.it) PEC: [miic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:miic8ba00c@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.scuolacesate.edu.it](http://www.scuolacesate.edu.it)



# Progetti PTOF – Attività Educative e di Cittadinanza Attiva

## (Ai sensi dei DPR 249/1998 e DPR 134/2025)



**a.s. 2025/2026**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"**  
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel. 029940256  
Cod. Mecc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153  
e-mail: [miic8ba00c@istruzione.it](mailto:miic8ba00c@istruzione.it) PEC: [mic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:mic8ba00c@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.scuolacesate.edu.it](http://www.scuolacesate.edu.it)



## Progetto 1 – “Riflettere per crescere”

Percorso di approfondimento educativo per alunni con allontanamento dalle lezioni fino a 2 giorni

### Riferimento normativo

DPR 249/1998 – Statuto delle studentesse e degli studenti, come modificato dal DPR 134/2025, art. 4, comma 5.

### Finalità

- Trasformare la sanzione in un momento di crescita personale e di riflessione.
- Favorire la consapevolezza delle proprie azioni e delle conseguenze nella comunità scolastica.
- Rinforzare il senso di appartenenza e di responsabilità verso gli altri.

### Obiettivi specifici

- Riflettere sulle norme di convivenza e sui valori del rispetto reciproco.
- Sviluppare competenze sociali ed emotive.
- Elaborare strategie di miglioramento personale.

### Attività previste

1. Laboratorio di riflessione guidata su convivenza scolastica.
2. Redazione di elaborato scritto o multimediale sul comportamento e le conseguenze.
3. Intervento di *peer-education* con discussione e *role-playing*.
4. Attività di servizio alla comunità scolastica: biblioteca, angolo lettura, organizzazione di materiali didattici.
5. Incontro con esperto su bullismo, cyberbullismo e gestione del conflitto.
6. Realizzazione di poster, infografiche o brevi video su tematiche di rispetto e inclusione.
7. Sessioni di gruppo di *problem solving* su casi reali di conflitto tra studenti.

### Modalità/organizzazione:

- Delibera del consiglio di classe.
- Attività all'interno della scuola sotto supervisione docente.
- Durata: 6 ore per ogni giorno di sospensione.
- Monitoraggio: scheda di riflessione compilata e condivisa con famiglia.

### Valutazione/Ricadute

Osservazione qualitativa dell'impegno e del livello di consapevolezza. Relazione sintetica del docente tutor al Consiglio di Classe. Il completamento positivo, ovvero negativo, incide sul voto di comportamento, come previsto dal DPR 134/2025.

### Indicatori di successo:

- Consegnare elaborato/refeedback positivo.
- Riduzione di infrazioni disciplinari ripetute.
- Feedback positivo dei docenti sul reinserimento.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"**  
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel. 029940256  
Cod. Mecc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153  
e-mail: [miic8ba00c@istruzione.it](mailto:miic8ba00c@istruzione.it) PEC: [miic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:miic8ba00c@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.scuolacesate.edu.it](http://www.scuolacesate.edu.it)



## Progetto 2 – “Mi prendo cura di...”

Attività di cittadinanza attiva e solidale da svolgere presso la scuola per sospensioni dalle lezioni da 3 a 15 giorni, nelle more di effettuare attività presso associazioni del territorio, accreditate presso l'USR Lombardia.

### Riferimento normativo

DPR 249/1998, come modificato dal DPR 134/2025, art. 4, comma 6.

### Finalità

- Promuovere comportamenti responsabili e solidali.
- Favorire il reinserimento positivo dello studente nella comunità scolastica.
- Educare alla cura dei beni comuni e alla partecipazione attiva.

### Obiettivi specifici

- Sviluppare senso civico e responsabilità personale.
- Comprendere il valore della cura degli ambienti e delle relazioni.
- Favorire la riparazione simbolica del danno arrecato alla comunità.

### Attività da svolgere presso la scuola

1. Progetto “Scuola in ordine”: cura e manutenzione spazi comuni, cortile, angoli lettura.
2. Tutoraggio tra pari: supporto a studenti più giovani o in difficoltà.
3. Laboratorio “Cittadinanza digitale e relazioni”: gestione dei conflitti online, uso consapevole della rete.
4. Progetto “Comunità scolastica e territorio”: organizzazione di campagne di sensibilizzazione su temi ambientali, inclusione e solidarietà.
5. Supporto all’ambientamento e accoglienza di nuovi studenti o studenti con disabilità.
6. Laboratorio creativo-solidale: realizzazione di progetti manuali per la comunità scolastica.
7. Workshop di comunicazione efficace e gestione dei conflitti.
8. Attività di mentoring e supporto nello studio di gruppi di studenti con difficoltà.
9. Preparazione e presentazione di piccoli eventi formativi/informativi per la comunità scolastica.

### Modalità/organizzazione:

- Delibera del consiglio di classe con indicazione tempi e modalità.
- Attività all'interno della scuola o comunità scolastica.
- Durata: 6 ore per ogni giorno di allontanamento.
- Tutor interno supervisiona e documenta l'attività.
- Possibile prosecuzione post rientro per completamento attività.

### Documentazione e valutazione/Ricadute

- Registro giornaliero delle attività svolte.
- Relazione conclusiva del docente tutor.
- Restituzione scritta o orale da parte dello studente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"**  
Sede legale: via Venezia, 2 – 20031 Cesate (MI); Tel. 029940256  
Cod. Mecc. MIIC8BA00C; C.F. 80122670153  
e-mail: [miic8ba00c@istruzione.it](mailto:miic8ba00c@istruzione.it) PEC: [miic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:miic8ba00c@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.scuolacesate.edu.it](http://www.scuolacesate.edu.it)



Il completamento positivo, ovvero negativo, incide sul voto di comportamento, come previsto dal DPR 134/2025.

## Risorse e monitoraggio

- Docenti tutor individuati dal Dirigente scolastico.
- Personale ATA per la supervisione logistica.
- Materiali forniti dalla scuola.
- Verifica annuale degli esiti nel Rapporto di Autovalutazione e nel PTOF.