

# NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

LEGGE 150/2024 e succ. O.M.

## VALUTAZIONE IN ITINERE SCUOLA PRIMARIA

**TABELLA PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE DELLE VERIFICHE SCUOLA PRIMARIA**  
**+ COLONNE AGGIUNTIVE (a,b,c) PER ATTRIBUZIONE GIUDIZIO SINTETICO PERIODICO E FINALE**

1	2	3	4	5	a	b	c	
GIUDIZIO SINTETICO	PROVA SCRITTA	PROVA ORALE	PROVA PRATICA O ALTRO	CATEGORIE DI ERRORE	Consapevolezza	Continuità	Feedback personali docente	GIUDIZIO SINTETICO p.e.f.
OTTIMO	<p>Prova nota/non nota                      Semplice/complessa</p> <p>Corretta e completa                      Svolto in autonomia                      Usa un linguaggio articolato, ricco e personale.                      Esegue la prova con sicurezza.</p>	<p>Prova nota/non nota                      Semplice/complessa</p> <p>Esposizione corretta e completa                      Svolta in autonomia, anche con supporto di mappe, tabelle, domande guida                      Uso di un linguaggio articolato, ricco.                      Espone l'argomento in piena consapevolezza.</p>	<p>Prova nota/non nota                      Semplice/complessa</p> <p>Esecuzione corretta e completa                      Svolta in autonomia/ con supporto di mappe, tabelle, domande guida                      Utilizzo dei linguaggi specifici della disciplina articolato, ricco, personale.                      Esegue la prova in piena consapevolezza.</p>	assenti	<p>L'alunno:</p> <p>formula domande per migliorare la comprensione del compito (si/no)</p> <p>fornisce spiegazioni</p> <p>spiega il proprio ragionamento</p> <p>esprime idee ed opinioni</p> <p>rielabora con vocaboli/ espressioni diverse dal testo fornito/ proposte dall'insegnante.</p> <p>revisiona il compito e si autocorregge</p>	<p>esito ottenuto più volte</p> <p>esito ottenuto alcune volte</p>	<p>Es. <u>lingua inglese</u> (speaking): esposizione scorrevole, alcune imperfezioni nella pronuncia, traduzioni corrette.</p> <p><u>Musica</u> strumento: ritmo adeguato, suono pulito, alcune imprecisioni esecutive.</p> <p><u>Arte</u>: esecuzione corretta ed accurata, risultato gradevole, adeguata la selezione dei colori, presenti elementi di originalità e di rielaborazione personale.</p>	

DISTINTO	<p>Prova nota/non nota  <b>Semplice/complessa</b>          Quasi corretta (1,2 errori in base alla tipologia della prova)          Svolto in autonomia          Usa un lessico articolato, vario e personale.          Esegue la prova con sicurezza.</p>	<p>Esposizione quasi corretta e completa          Prova nota/non nota          semplice/complessa          Svolta in autonomia/con aiuto          Usa un linguaggio articolato, vario e personale.          Esegue la prova con sicurezza.</p>	<p>Prova nota/non nota          Semplice/complessa          Esecuzione quasi corretta e completa.          Svolta in autonomia/con supporto di strumenti consentiti          Usa un linguaggio articolato, vario e personale.          Esegue la prova con sicurezza.</p>	<p>vedasi riquadro successivo</p>				
BUONO	<p>Prova nota/non nota  <b>Semplice, complessa</b>          Con qualche errore          Svolto in autonomia o con utilizzo di strumenti consentiti/con aiuto del docente          Usa un lessico appropriato.          Esegue la prova con parziale sicurezza.</p>	<p>Prova nota/non nota          semplice/complessa          a)esposizione corretta e completa con qualche imprecisione e/o indecisione          Svolta in autonomia/con aiuto o con utilizzo di strumenti consentiti          Usa un linguaggio appropriato.          b)esposizione corretta e completa con qualche indicazione/suggerimento dell'insegnante</p>	<p>Prova nota/non nota          Semplice/complessa          Esecuzione corretta con qualche imprecisione e/o indecisione          Svolta in autonomia/con aiuto o con utilizzo di strumenti consentiti.          Usa un linguaggio appropriato</p>	<p>ortografico / sintattico di calcolo  <b>procedurale nella comprensione delle consegne</b>          dovuto a poca conoscenza dell'argomento          o dovuto a poca attenzione e/o superficialità nell'affrontare la prova          dovuto alla nuova modalità del compito  <b>dovuta alla complessità del compito e della performance nel mancato rispetto delle regole di un gioco</b></p>				
DISCRETO	<p>Prova nota/non nota  <b>Semplice/complessa</b>          Abbastanza corretta          Con qualche errore</p>	<p>Prova nota/non nota          semplice/complessa          Esposizione abbastanza corretta con qualche</p>	<p>Prova nota/non nota          semplice/complessa          Esecuzione corretta con alcune imprecisioni</p>	<p>"" ""</p>				

	<p>Svolta in autonomia o con utilizzo di strumenti consentiti/con aiuto del docente          Usa un lessico semplice ma chiaro e adeguato.          Esegue la prova con parziale sicurezza.</p>	<p>indecisione/imprecisione          Svolta in autonomia/con aiuto            Usa un lessico semplice ma chiaro ed adeguato.          Espone con parziale sicurezza.</p>	<p>e/o indecisioni          Svolta in autonomia/con aiuto            Utilizza i linguaggi in maniera semplice ed adeguata.          Esegue la prova con parziale sicurezza.</p>					
SUFFICIE NTE	<p>Prova nota/non nota          Semplice/complessa          Poco corretta ma completa/Abbastanza corretta ma incompleta          Con diversi errori          Svolto in autonomia/con aiuto          Usa un lessico semplice.          Esegue la prova con poca sicurezza.</p>	<p>Prova nota/non nota          Semplice/complessa          Esposizione guidata da domande con imprecisioni e/o errori          Svolta in autonomia/con aiuto          Usa un lessico semplice non sempre correlato al linguaggio specifico/richiesto.          Esegue la prova con poca sicurezza.</p>	<p>Esecuzione abbastanza corretta e completa o corretta ma guidata dall'insegnante od eseguita con compagno tutor.          Utilizza i linguaggi specifici solo parzialmente.          Esegue la prova con poca sicurezza.</p>	"" ""				

NON SUFFICIE NTE	Prova nota/non nota Semplice/complessa Poco corretta ma completa/ Abbastanza corretta ma incompleta Con molti errori, l'argomento è da riprendere Svolto in autonomia/con aiuto Usa un lessico elementare, generico e ripetitivo. Non è completamente e consapevole del proprio operato.	Prova nota/non nota Semplice/complessa Esposizione stentata e scarsa conoscenza dei contenuti. Svolta in autonomia/con aiuto Usa un linguaggio elementare, generico e ripetitivo. Non è completamente consapevole del proprio operato.	Prova nota/non nota Semplice/complessa Esecuzione guidata dall'insegnante con gravi imprecisioni/ errori. Utilizza i linguaggi specifici solo parzialmente. Non è completamente consapevole del proprio operato.	''' ''				
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--	--	--	--

## SCHEMA INSERIMENTO VALUTAZIONE IN ITINERE SUL REGISTRO ELETTRONICO

### 1. inserimento data e TIPOLOGIA DI PROVA:

### 2. Selezione obiettivo

### 3. Valutazione globale della prova:

1. OTTIMO
2. DISTINTO

3. BUONO
  4. DISCRETO
  5. SUFFICIENTE
  6. INSUFFICIENTE
- + inserimento nella nuvoletta azzurra di informazioni aggiuntive sulla prova sostenuta (es.: utilizzo di strumenti compensativi specifici per l'alunno).

#### 4. Inserimento dimensioni:

##### a.situazione

Voti Obiettivi + -

zioni Comprendere le consegne e le informazioni ascoltate in classe; cogliere il significato e le informazioni presenti ... ▼

%

**Situazione**

Semplice e nota

Complessa e nota

Semplice e non nota

Complessa e non nota

**Valutazione:**

**Evidenze:**

**Situazione**

**Consapevolezza**

Salva
Chiudi

##### b. Consapevolezza ed autonomia (unica tendina):

Piena e completa,  
 parziale e completa,  
 piena ma con supporto,  
 Necessita di supporto.

## c.continuità

The screenshot shows a software interface with a dropdown menu open. The menu is titled 'Continuità' and contains two options: 'Continuo nel percorso di apprendimento' and 'Discontinuo nel percorso di apprendimento'. The first option is highlighted in blue. Above the menu, there are input fields for 'Situazione', 'Consapevolezza', and 'Autonomia'. A percentage field shows '100 %'. The interface has a teal header bar with a close button (X) in the top right corner.

## d.linguaggi:

ricco

adeguato

semplice

non adeguato

**N.B.: gli ultimi due menù verranno selezionati solo all'occorrenza: i linguaggi qualora la prova lo richieda, la continuità solo a fine quadrimestre.**

## SCHEMA PASSAGGIO AL NUOVO SISTEMA DI VALUTAZIONE INTERPRETAZIONE DELLA NORMATIVA

COSA	QUANDO	CHI
COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none"><li>- lettera di accompagnamento alla pubblicazione del doc. di valutazione 13 febbraio</li><li>- assemblee di classe del 15 aprile</li><li>- Interclassi del 13 maggio</li></ul>	DS Docenti Vicepresidenti
1.APPROVAZIONE TABELLA VALUTAZIONE IN	<ul style="list-style-type: none"><li>- approvazione tabella e schema in CD 7/04</li></ul>	Collegio Docenti

<p>ITINERE 2. APPROVAZIONE SCHEMA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE + INTEGRAZIONE GIUDIZI GLOBALI 3. Adattamento del registro elettronico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fase di rodaggio</li> <li>- revisione a settembre</li> </ul>	
<p>Elaborazione giudizi sintetici per disciplina e per anno di corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3/03 programmazione di team per classi parallele</li> <li>- 11/03 interclasse (raccolta giudizi elaborati)</li> <li>- Revisione finale in Commissione CV</li> <li>- Approvazione giudizi in CD e successiva approvazione in Consiglio di Istituto</li> </ul>	<p>Team docenti Commissione CV Interclassi</p>

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE:**  
**comprende tabella che segue e giudizio globale( compositore**  
**automatico registro elettronico)**

1.

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
Italiano	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

## **2.INTEGRAZIONE AI GIUDIZI GLOBALI ( DI ENTRAMBI I QUADRIMESTRI)**

### **LINGUAGGI**

Si esprime:

- molto correttamente,adeguatamente e con sicurezza.
- correttamente ed adeguatamente, con sicurezza.
- abbastanza correttamente ed adeguatamente.
- poco correttamente ed adeguatamente.
- poco correttamente ed adeguatamente, con incertezza.
- non correttamente ed adeguatamente,con incertezza.