

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TABELLA DI CONVERSIONE GIUDIZIO COMPORTAMENTO/ VOTO NUMERICO

ADEGUATO E MATURO	ADEGUATO	ABBASTANZA ADEGUATO	POCO ADEGUATO	SPESSO INADEGUATO	INADEGUATO
10	9	8	7	6	5

GRIGLIA ATTRIBUZIONE GIUDIZIO COMPORTAMENTO MODIFICATA

1	Alunno	1 Q	finale	note
	RELAZIONE CON PERSONE E LINGUAGGIO UTILIZZATO (COMUNICAZIONE)			
10	Si relaziona in modo corretto, ben educato e maturo con le persone ed utilizza un linguaggio sempre appropriato al contesto scolastico.			
9	Si relaziona in modo corretto con le persone ed utilizza un linguaggio appropriato.			
8	Si relaziona in modo abbastanza corretto con le persone ed utilizza un linguaggio generalmente appropriato al contesto scolastico.			
7	Si relaziona in modo non sempre corretto con le persone ed utilizza un linguaggio poco appropriato al contesto scolastico.			
6	Si relaziona in modo poco corretto con le persone ed utilizza un linguaggio spesso inappropriato al contesto scolastico.			
5	Si relaziona in modo irrispettoso con le persone ed utilizza un linguaggio irrispettoso ed offensivo, perseverando nel comportamento nonostante gli interventi disciplinari da parte degli insegnanti e le comunicazioni alla famiglia.			
	2. RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI			
10	Rispetta sempre consapevolmente le regole e si muove nei vari ambienti utilizzando correttamente le attrezzature e gli strumenti.			
9	Rispetta autonomamente le regole e si muove nei vari ambienti utilizzando correttamente le attrezzature e gli strumenti.			
8	Rispetta generalmente le regole e si muove nei vari ambienti utilizzando abbastanza correttamente le attrezzature e gli strumenti.			
7	Spesso non rispetta le regole e si muove nei vari ambienti utilizzando poco correttamente le attrezzature e gli strumenti.			
6	Raramente rispetta le regole e si muove nei vari ambienti utilizzando in maniera poco consona le attrezzature e gli strumenti.			
5	Non rispetta quasi mai le regole e si muove nei vari ambienti utilizzando in modo inadeguato le attrezzature e gli strumenti.			
	3. GESTIONE MATERIALE E CONSEGNE			
10	Gestisce consapevolmente e in totale autonomia compiti e materiali, seguendo correttamente le consegne.			
9	Gestisce con regolarità i materiali e segue correttamente le consegne, rispettando orari e scadenze.			
8	In genere gestisce i materiali e segue correttamente le consegne.			
7	Non gestisce con regolarità i materiali e segue discontinuamente le consegne, rispettando poco orari e scadenze.			
6	Gestisce saltuariamente il materiale e non è puntuale nelle consegne, non rispettando orari e scadenze.			
5	Non gestisce i materiali e non è puntuale nelle consegne, non rispettando orari e scadenze.			
	4. COLLABORAZIONE			
10	E' attento ai bisogni degli altri e si dimostra sempre collaborativo.			
9	E' generalmente attento ai bisogni degli altri e si dimostra collaborativo.			
8	E' generalmente attento ai bisogni degli altri e si dimostra abbastanza collaborativo.			
7	Spesso non è attento ai bisogni degli altri e collabora solo con alcuni compagni e solo se sollecitato dall' adulto.			
6	Raramente è attento ai bisogni degli altri e non è collaborativo.			
5	Non è attento ai bisogni degli altri, non collabora con i compagni e manifesta atteggiamenti oppositivi nei confronti dell'adulto.			
	5. PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ			
10	Partecipa alle lezioni in modo pertinente, attivo e costruttivo rispettando i turni di parola e fornendo il suo personale contributo all'attività, sia a livello individuale, sia in gruppo.			
9	Partecipa alle lezioni in modo pertinente, quasi sempre attivo e costruttivo rispettando i turni di parola e fornendo spesso il suo personale contributo all'attività, sia a livello individuale, sia in gruppo.			
8	Partecipa alle lezioni in modo generalmente pertinente se sollecitato; aiuta i compagni in difficoltà se richiesto. OPPURE. Partecipa alle lezioni in modo generalmente pertinente anche se non sempre rispetta i turni di parola; aiuta i compagni in difficoltà solo se richiesto.			
7	A volte partecipa alle lezioni anche se non sempre in modo pertinente; non sempre rispetta i turni di parola.			
6	Partecipa poco alle lezioni, rispetta poco i turni di parola, spesso non consente ai compagni di esprimersi liberamente.			
5	Non segue le lezioni, non rispetta i turni di parola interrompendo gli altri, non consentendo ai compagni di esprimersi liberamente.			
	6. FREQUENZA E RITARDI			
10	Frequenta assiduamente con rari ritardi e/o rare uscite anticipate. ($x < 3\%$)			
9	Frequenta assiduamente con assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate. ($3\% < x < 8\%$)			
8	Fa alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate. ($8\% < x \leq 12\%$)			
7	Fa frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate. ($12\% < x \leq 16\%$)			
6	Fa frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate. ($16\% < x \leq 20\%$)			
5	Fa numerose assenze, continui ritardi e/o uscite anticipate. ($x > 20\%$)			
	7. PARTECIPAZIONE ALLE PROPOSTE D'ISTITUTO			
10	Partecipa attivamente e costruttivamente alle proposte d'istituto.			
9	Partecipa attivamente alle proposte d'Istituto.			
8	Partecipa alle proposte d'Istituto.			
7	Solo se sollecitato partecipa alle proposte d' Istituto.			
6	Non partecipa attivamente alle proposte d'istituto.			
5	Non partecipa alle proposte d'Istituto.			
	8. LIVELLO DI CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO OPERATO			
10	E' sempre disposto ad analizzare le proprie azioni, a migliorare e a misurarsi in maniera equilibrata con imprevisti e novità.			
9	E' quasi sempre disposto ad analizzare le proprie azioni e a misurarsi in maniera equilibrata con imprevisti e novità.			
8	E' generalmente disposto ad analizzare le proprie azioni e a misurarsi in maniera equilibrata con imprevisti e novità.			
7	E' poco disposto ad analizzare le proprie azioni e a misurarsi in maniera equilibrata con imprevisti e novità.			
6	Raramente è disposto ad analizzare le proprie azioni e a misurarsi in maniera equilibrata con imprevisti e novità.			
5	Non è disposto ad analizzare le proprie azioni e a misurarsi in maniera equilibrata con imprevisti e novità, non valutando le conseguenze del suo comportamento.			
	COMPLESSIVO			

Per l'attribuzione del voto di comportamento "Dieci" occorrono almeno 6 indicatori, per l'attribuzione degli altri voti almeno 5 indicatori.