

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII CESATE

GIUDIZI GLOBALI SCUOLA SECONDARIA I QUADRIMESTRE

COMPORTAMENTO	
<i>Durante il primo periodo, l'alunno si è comportato in modo</i>	Nessuna selezione
	corretto, responsabile e controllato.
	(vivace ma) abbastanza responsabile.
	corretto.
	abbastanza corretto.
	non sempre corretto.
	poco corretto.
FREQUENZA	
	Nessuna selezione
<i>fino all'8% di assenze</i>	Ha frequentato con assiduità.
<i>8-12% di assenze</i>	Ha frequentato con regolarità.
<i>12-16% di assenze</i>	Ha frequentato con qualche discontinuità.
<i>16-20% di assenze</i>	Ha frequentato in modo discontinuo.
<i>oltre 20%</i>	Si è assentato frequentemente.
SOCIALIZZAZIONE	
<i>L'alunno</i>	ha partecipato e collaborato costruttivamente e in modo propositivo nella classe.
	ha collaborato attivamente nella classe.
	è integrato nella classe.
	è integrato nella classe e, se sollecitato, ha collaborato con i compagni.
	ha superato positivamente qualche difficoltà di integrazione nella classe e ha collaborato solo se sollecitato.
	ha manifestato difficoltà d'integrazione e di collaborazione nella classe.
IMPEGNO	
<i>L'impegno manifestato è</i>	Nessuna selezione
	costante e proficuo.
	costante e adeguato.
	abbastanza adeguato.

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII CESATE

	discontinuo e con tempi brevi di concentrazione.
	limitato e con difficoltà di concentrazione.
METODO DI STUDIO	
<i>Il metodo di studio è</i>	Nessuna selezione
	efficace e produttivo.
	efficace.
	adeguato ma non del tutto efficace.
	abbastanza efficace.
	non sempre efficace.
	soddisfacente solo per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
	poco efficace e scarsamente produttivo.
	non efficace.
PROGRESSI SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE	
	Nessuna selezione
	Si è rivelato sicuro, motivato, responsabile, corretto e capace di relazionarsi con gli altri in modo costruttivo. (per voti tra 9\10)
	Si è rivelato abbastanza sicuro, motivato, responsabile e capace di relazionarsi con gli altri in modo positivo. (per voti tra 9\8)
	Si è rivelato solitamente sicuro e motivato e si relaziona con gli altri in modo abbastanza efficace . (per voto 8)
	Si è rivelata sicura, controllata e disponibile a relazioni costruttive in situazioni solitamente strutturate e guidate. (per voti tra 7\8)
	Dimostra qualche insicurezza nel relazionarsi anche in situazioni strutturate e guidate. (per voti tra 7\8)
	Manifesta insicurezze nel relazionarsi e denota il bisogno di essere costantemente guidata nell'assunzione di responsabilità personali. (per voti 6\7)

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII CESATE

COMPORTAMENTO	
<i>L'alunna/o si è comportata/o in modo</i>	Nessuna selezione
	corretto, responsabile e controllato
	vivace ma responsabile
	corretto
	abbastanza corretto
	non sempre corretto
	poco corretto
FREQUENZA	
	Nessuna selezione
<i>fino all'8% di assenze</i>	Ha frequentato con assiduità
<i>8-12% di assenze</i>	Ha frequentato con regolarità
<i>12-16% di assenze</i>	Ha frequentato con qualche discontinuità
<i>16-20% di assenze</i>	Ha frequentato in modo discontinuo
<i>oltre 20%</i>	Si è assentato frequentemente
SOCIALIZZAZIONE	
	Nessuna selezione
	Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha partecipato e collaborato costruttivamente in modo propositivo nella classe
	Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato attivamente nella classe
	È integrata nella classe
	È integrata nella classe e, se stimolata, ha collaborato con la classe
	Nella seconda parte dell'anno scolastico ha superato positivamente qualche difficoltà di integrazione nella classe e ha collaborato solo se stimolato Nella seconda parte dell'anno ha manifestato difficoltà d'integrazione e di collaborazione nella classe
IMPEGNO	
<i>L'impegno manifestato è</i>	Nessuna selezione
	costante e proficuo
	costante e adeguato
	abbastanza adeguato

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII CESATE

	discontinuo e con tempi brevi di concentrazione
	limitato e con difficoltà di concentrazione
METODO DI STUDIO	
<i>Il metodo di studio è</i>	Nessuna selezione
	efficace e produttivo
	efficace
	abbastanza efficace
	non sempre efficace
	soddisfacente solo per le fasi essenziali del lavoro scolastico
	poco efficace e scarsamente produttivo
	non efficace
PROGRESSI SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE	
	Nessuna selezione
	Si è rivelato sicuro, motivato, responsabile e corretto capace di relazionarsi con gli altri in modo costruttivo. (per voti tra 9\10)
	Si è rivelato abbastanza sicuro, motivato, responsabile e capace di relazionarsi con gli altri in modo positivo. (per voti tra 9\8) Si è rivelato solitamente sicuro e motivato e si relaziona con gli altri in modo abbastanza efficace. (per voto 8)
	Si è rivelato sicuro, controllato e disponibile a relazioni costruttive in situazioni solitamente strutturate e guidate. (per voti tra 7\8)
	Dimostra qualche insicurezza nel relazionarsi anche in situazioni strutturate e guidate. (per voti tra 7\8)
	Manifesta insicurezze nel relazionarsi e denota il bisogno di essere costantemente guidato nell'assunzione di responsabilità personali. (per voti 6\7)
PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI — voci presenti sul registro elettronico	
<i>Ha registrato, nel secondo quadrimestre,</i>	progressi costanti, assidui ed efficaci
	progressi costanti e adeguati;
	progressi parziali e settoriali;
	progressi inadeguati
PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI — voci presenti sul registro elettronico	
<i>Il livello di apprendimento o raggiunto è:</i>	avanzato.
	intermedio.
	base.
	in via di acquisizione.

