

I CAMPI DI ESPERIENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>	<p>Identità, autonomia, salute: campo riferito al sé fisico, al controllo del corpo, alla scoperta delle sue funzioni e potenzialità sia attraverso l'esperienza sensoriale e percettiva, il movimento, i gesti mimici, sia attraverso le attività informali di vita quotidiana e la sensibilizzazione alla corretta alimentazione e all'igiene personale.</p>
<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p>	<p>Gestualità, arte, musica, multimedialità: campo dei diversi linguaggi espressivi come la voce, il gesto, la drammatizzazione, i suoni, la musica, la manipolazione, la trasformazione dei materiali, le esperienze grafico pittoriche.</p>
<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<p>Comunicazione, lingua, cultura: campo della comunicazione verbale sia orale che scritta, attraverso la consapevolezza della lingua materna e di altre, consolidando l'identità personale e culturale, aprendosi verso altre culture.</p>
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>Ordine, misura, spazio, tempo, natura: campo dell'esplorazione della realtà in chiave logica e scientifica, sia attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il comparare, l'ordinare, sia attraverso l'organizzazione spazio temporale e fisica del mondo esterno.</p>
<p>IL SÉ E L'ALTRO</p>	<p>Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme: campo nel quale si fa riferimento all'identità personale, alle grandi domande esistenziali, al senso morale, anche attraverso la scoperta dell'altro come bambino, rispettandone la diversità.</p>
	<p>contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Sviluppa la conoscenza dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.</p>

RELIGIONE CATTOLICA E ATTIVITÀ ALTERNATIVA: i bambini che si avvalgono della religione cattolica vengono seguiti per un'ora e mezza alla settimana da un'insegnante specialista, mentre quelli che non se ne avvalgono seguono attività alternative con l'insegnante di sezione.

EDUCAZIONE CIVICA: iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile sono avviate dalla scuola dell'infanzia; l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Sviluppa la conoscenza dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.